



令和7年12月24日(水)
枚方市立田口山小学校
第2学年だより 冬休み号

大きな行事がたくさんあった2学期も、今日で終わりです。運動会では、練習を最後までやり切る中で、日に日に自信をつけていく姿が見られました。おもちゃランドでは、上級生として1年生を楽しませようと創意工夫を重ねて全力を尽くせていました。さらに、遠足では班活動を通して仲間同士のつながりを深めることができました。

明日から冬休みです。体調に気を付けて、元気にお過ごし下さい。始業式に、元気いっぱいになった子どもたちに会えることを楽しみにしています。



① ウィンタースキル・・・計画をたてて取り組みましょう。答え合わせをして、まちがえたところの直ししましょう。

② 絵日記(1枚)・・・1番楽しかったことや、心にのこったことを書きましょう。絵には、色をつけましょう。

冬休み明けに 教室にかざります。

③ インタビューカード(両面印刷1枚)・・・自分の成長についてインタビューしたことをメモしておきましょう。

自分で書いても、お家の人に書いてもらっても構いません。

④ 自分の成長の写真「0～3歳」「4～6歳」の写真(それぞれ1～3枚程度)をロイロノートにていしゅつ・・・

(ロイロノート→せいかつ に ていしゅつばこ 提出箱があります。)

⑤ がんばりカード・・・できるところまでチャレンジしてみましょう。

1. 九九・・・順番の九九、バック九九、バラ九九などを練習しましょう。
2. 家のお手つだい・・・自分のしごとをきめて、とりくみましょう。大そうじなどにも取り組みましょう。
3. けんぱんハーモニカ・・・「こぎつね」のえんそう (ロイロノート→おんがく に練習動画を送っています。)
4. なわとび・・・まえとび、うしろとび、かけあしとびなど、いろいろなわざに挑戦してみましょう。
5. 読書・・・2 さつじょう読めるといいですね。

しぎょうしき 1月7日(水) 11:30ごろ下校

【もちもの】

- ☐ あゆみ ※押印をお願いします。中身は抜かないでください。
- ☐ 冬休みのしゅくだい①②③⑤ (④はロイロノートにていしゅつします。)
- ☐ 上ぐつ ☐ ふでばこ ☐ れんらくぶくろ ☐ ぞうきん1枚(記名なし)
- ☐ 体そう服 ☐ エプロン



※裏面に「お知らせとお願い」があります。



お知らせとお願い



●下記日程で、下校時刻を変更します。

校内研究授業のため、2年生は 1月27日(火)6時間授業 となります。また、火曜日に1時間多く授業をすることから、1月30日(金)給食後下校 となります。両日ともに、他学年の下校時刻とずれるため、下校にご不安のあるご家庭はお迎えに来ていただいても構いません。

●生活科の学習(冬休みの宿題表③④)について

3学期の生活科「これまでのわたし これからのわたし」の学習を行います。この学習では、子どもたちが生まれてからどのように成長してきたのか、どのように育ててもらったのかなどを、お家の人にインタビューする活動を通し、自分の成長や周りの人との関わりで大きくなったことに気づき、まとめていく中で、自分について考えていきます。

ご家庭でご協力いただきたいこと

① インタビューカードの記入・当時の様子をお話する等活動

プリントへの記入は、お家の方が記入していただいても、お子様が聞き取り、お子様自身がインタビューする形式でも構いません。また、インタビューカードに記入することが難しい質問は、空欄でも構いません。無理のない範囲でのご協力をお願いします。インタビューカードをもとに、成長の記録をまとめていきます。

② 「0～3歳」「4～6歳」の写真(それぞれ1～3枚程度)のご準備とロイロノートに提出

子どもたちが写真をタブレットで撮影し、ロイロノート(生活)へ提出します。スマートフォン等で撮影した写真でも構いません。何歳ごろの写真が分かるよう、お子様にお話をしていただけると、学びが深まります。ロイロノートに提出していただいた写真は、学校でプリントアウトし、成長の記録として写真や文字でまとめていきます。

●3学期から漢字ノートを1冊にします。

今使っている漢字ノート2冊が使い終わりましたら、同じマス目のノート(84字十字リーダー入り)を1冊購入してください。

3学期からは漢字ノートを1冊にしますので、2冊購入する必要はありません。よろしくお願いします。

●冬休み中に学校で預かっておく持ち物について

粘土、粘土板、教科書(道徳、生活、書写)、青いプリントファイル(ぞうさんファイル)、音読カードは、学校で預かっています。

●学習道具の点検をお願いします。

お道具箱・筆箱・絵の具セットの点検、補充をお願いします。鍵盤ハーモニカのホースは、洗って保管しておいてください。