

学校教育目標

心豊かで 生き生き ほんまにええ顔の蹉跎東っ子

本年度の児童目標 【蹉跎東小の合言葉】

やさしい心で 自ら考え 学び合おう!

めざす学校



めざす子ども像



信頼される美しい学校

- 誰からも信頼され、心地よく学べる学校
- 笑顔あふれる楽しい学校
- 生き生きと活動し、ええ顔あふれる学校
- 学びたくなる伸びる学校
- 自らよく聴き、よく考え、学ぼうとする学校

伝統の三本杉の精神



心豊かな子ども…命を大切に、感謝の心を持ち、他者を愛する子
 たくましい子ども…心身とも健全で、努力と勤労を重んじ、生き抜く力のある子
 考える子ども…よく考え、正しい判断で、主体的・創造的に物事を解決できる子
 手をつなぐ子ども…互いを認め合い、力を合わせ、なかまと共に育つ子

チーム蹉跎東小力向上

互いに学び合うために、まずは、やさしく温かく

- おたがいのよさを 見つけて、ほめて、おうえんし、共によろこび、学び合おう! (共に語ろう)
- ぜったいにしない! させない! ゆるさない! いじめ・いじわる・いやがらせ (共に、寄り添おう)
- だれかがしっばいした時は、はげまし合い、おしえ合い、支え合おう! (共に育とう)

「心」づくり

「ともに、よりそおう」

◇相手の気持ちを考えて、自ら行動する心づくり

- ・UD(ユニバーサルデザイン)を取り入れた教育環境と指導
- ・視覚的に配慮した板書や課題提示、発問の工夫
- ・日常の肯定的な評価活動による自尊感情の向上
- ・授業における個のつまずきへの支援対策の充実
- ・いじめや不登校を出さない人権教育の充実 (各学期目標設定)
- ・皆が互いの良さを認め合える居心地の良い教室

心の醸成

様々な学年間の交流

児童会活動「挨拶運動」

地域連携

◇校区内充実の見守り活動

◇様々な広報活動

と地域連携

本年度 重点目標

ユニバーサルデザインを取り入れた心地よい学校

ICTを活用したわかる授業と学級経営推進

「仲間」づくり

◇支え合い、助け合う 仲間づくり

- ・わからないと素直に言える集団育成 「ともに、そだとう」
- ・つまずきを励ませる協働的な関係作り
- ・特別支援教育の浸透と内容の充実
- ・自他を大切にしたら規範意識とルールの浸透・徹底
- ・人の役に立つために頑張れる集団の形成

児童指導

小中一貫

◇幼保小中の連携

◇合同・自主研修実施

◇9年間指導計画作成

学習指導

授業スタンダード及び
タブレット活用の浸透

◇主体的、対話的で深い学びづくり

- ・授業改善による個別・最適化 「ともに、かたろう」
- ・自らが自発的に学ぼうとする目標設定
- ・ゴールを見据えた授業デザインの作成とICT活用
- ・主体的に学びたくなる言語活動と振り返り
- ・系統的な指導の充実と確立(国語科等)



「学び」づくり

言語力と心の育成のための系統的な一貫した指導

授業とつながる家庭学習と読書活動の充実