

大阪府  
学力向上と豊かな人間性の育成

枚方市  
人とふれあい、  
ともに学び、  
豊かな心を育む

### 学校教育目標

心豊かで 生き生き ほんまにええ顔の蹉跎東っ子

本年度の児童目標 【蹉跎東小の合言葉】

やさしい心で 自ら考え 学び合おう!

### めざす学校



### めざす子ども像



#### 信頼される美しい学校

- 誰からも信頼され、心地よく学べる学校
- 笑顔あふれる楽しい学校
- 生き生きと活動し、ええ顔あふれる学校
- 学びたくなる伸びる学校
- 自らよく聴き、よく考え、学ぼうとする学校

#### 伝統の三本杉の精神



心豊かな子ども…命を大切に、感謝の心を持ち、他者を愛する子  
 たくまい子ども…心身とも健全で、努力と勤労を重んじ、生き抜く力のある子  
 考える子ども…よく考え、正しい判断で、主体的・創造的に物事を解決できる子  
 手をつなぐ子ども…互いを認め合い、力を合わせ、なかまと共に育つ子

### チーム蹉跎東小力向上

### 互いに学び合うために、まずは、やさしく温かく

- おたがいのよさを 見つけて、ほめて、おうえんし、共によろこび、学び合おう! (共に語ろう)
- ぜったいにしない! させない! ゆるさない! いじめ・いじわる・いやがらせ (共に、寄り添おう)
- だれかがしっばいした時は、はげまし合い、おしえ合い、支え合おう! (共に育とう)

### 「心」づくり

「ともに、  
よりそおう」

#### ◇相手の気持ちを考えて、自ら行動する心づくり

- ・UD(ユニバーサルデザイン)を取り入れた教育環境と指導
- ・視覚的に配慮した板書や課題提示、発問の工夫
- ・日常の肯定的な評価活動による自尊感情の向上
- ・授業における個のつまずきへの支援対策の充実
- ・いじめや不登校を出さない人権教育の充実 (各学期目標設定)
- ・皆が互いの良さを認め合える居心地の良い教室

#### 心の醸成

様々な学年間の交流

児童会活動「挨拶運動」

#### 地域連携

◇校区内充実の見守り活動

◇様々な広報活動

と地域連携

### 本年度 重点目標

ユニバーサルデザインを取り入れた心地よい学校

ICTを活用したわかる授業と学級経営推進

### 「仲間」づくり

#### ◇支え合い、助け合う 仲間づくり 「ともに、そだとう」

- ・わからないと素直に言える集団育成
- ・つまずきを励ませる協働的な関係作り
- ・特別支援教育の浸透と内容の充実
- ・自他を大切にしたい規範意識とルールの浸透・徹底
- ・人の役に立つために頑張れる集団の形成

#### 児童指導

#### 小中一貫

- ◇幼保小中の連携
- ◇合同・自主研修実施
- ◇9年間指導計画作成

#### ◇主体的、対話的で深い学びづくり

- ・授業改善による個別・最適化
- ・自らが自発的に学ぼうとする目標設定
- ・ゴールを見据えた授業デザインの作成とICT活用
- ・主体的に学びたくなる言語活動と振り返り
- ・系統的な指導の充実と確立(国語科等)



### 「学び」づくり

#### 学習指導

授業スタンダード及び  
タブレット活用の浸透

言語力と心の育成のための系統的な一貫した指導

授業とつながる家庭学習と読書活動の充実