

★「一人ひとりを大切にして、一人ひとりが輝ける学校」★

【学校に関係する全ての子ども達、教職員が「安心できる」学校づくりを目指します。】

☀️ **おはよう** ♡
☁️ **こんにちは** ☁️

「あいさつ」「おはなし」「ひとりで」そして…。



明日からはいよいよ楽しみにしていた夏休みがはじまります。計画的に充実した生活を送ってみたいですね。4月の入学式・始業式で子ども達に「こうなってほしい事」を3つお話しさせていただきました。1つ目は「**あいさつができる子**」、2つ目は「**おはなしができる子**」、3つ目は「**ひとりでできる子**」です。今日の終業式でもあらためて確認させていただきました。ご家庭ではどうだったでしょうか。「おはよう」「いただきます」「おやすみ」「ってきます」など毎日の「あいさつ」はとても大事です。学校で「楽しかった事」、「かなしかった事」など、子ども達はご家庭でお話しているのでしょうか？保護者の方が声をかけなくても自分で準備や片づけはしているのでしょうか？どれも、子ども達が卒業して、社会で「自立」していくためにとても必要なことです。引き続き、学校でも伝え続け、確認していきます。あわせて、1学期を振り返ると、課題だと感じたことがあります。それは「**自分がされていやなことは、人にしない、言わない**」です。3つの目指すべき子どもの成長像とあわせて、自分以外の人との関わり方を子ども達と一緒に学んでいきたいと思っています。ご家庭でも、ご協力の程、宜しくお願いします。体調管理や交通事故等に気を付けながら充実した夏休みをお過ごしください。

校長 高比良 英男

【1学期の振り返り】▶全学年で順調に水泳学習を実施できました。ペアやグループでの共同学習の場面が増え、深い学びにつながっています。先生達も楽しく研修しています。(習字研修より)👉



3つの目標ができた人は名前をはって来ています(^_^)▼



1、「ぽーち」ってなに？

悩みやつらい気持ちを誰にも相談できず、困ってしまうことのないよう、「あなた」をサポートするためのものです。

【夏休みもできます】タブレット内にあるアプリ「ぽーち」に入って利用します。

(1) 毎日の気持ちを確認します。

(2) こまっていることがあればすぐに相談できます。



令和5年度 8月予定表			
月	日	曜日	行事予定
8	25	金	始業式 12:00下校
8	26	土	
8	27	日	
8	28	月	給食開始 13:15下校
8	29	火	13:15下校
8	30	水	二測定(6年) 13:15下校
8	31	木	二測定(5年) 13:15下校

平日の電話対応時間(夏季休業期間)

【午前8時 30 分～午後 5 時まで】

にご協力をお願いします。

(1)070-2299-4218 (2)080-7034-4988

(3)050-7102-9128 FAX:072-847-2662



夏休みを楽しく過ごすために

- まいにち、けいかくてきにすごそう！
- しゅくだいは、はやくとりかかろう！
- ほんをたくさんよもう！
- かぞくとたくさんおはなししよう！
- できないことにちょうせんしよう！
- ゲームやユーチューブはじかんやルールをきめてたのしもう！
- かわ、ためいけ、すいろ、きけんなばしょなど、いかないようにしよう！

なつやすみチャレンジ



桜丘北小マスコットをつくらう

校長先生からのおねがいです。はいふしているようにかいて、ていしゅつしてください！

「学校ブログ」はこちらから👉



「ホーム画面に追加」で簡単にご覧になられます

令和5年度 9月予定表			
9	1	金	二測定(4年) 13:15下校
9	2	土	
9	3	日	
9	4	月	委員会活動⑤ 二測定(3年)
9	5	火	児童朝会④ 諸日振替① 二測定(2年)
9	6	水	ほっとるうむ(AM) 二測定(1年)
9	7	木	
9	8	金	
9	9	土	
9	10	日	
9	11	月	
9	12	火	
9	13	水	運動会係活動①6H
9	14	木	
9	15	金	ほっとるうむ(AM) 諸日振替②
9	16	土	
9	17	日	
9	18	月	敬老の日
9	19	火	
9	20	水	運動会係活動②6H
9	21	木	
9	22	金	ほっとるうむ(AM)
9	23	土	秋分の日
9	24	日	
9	25	月	
9	26	火	
9	27	水	
9	28	木	ほっとるうむ(AM)
9	29	金	運動会前日準備
9	30	土	運動会
10月2日(月)運動会代休 10月4日(水)運動会延期日			

【桜丘北小では5つのいじめ防止の取組みを推進しています】

1. 軽微ないじめも見逃しません。
2. 教員一人に対応せず、学校組織一丸となって取組みます。
3. 相談しやすい環境の中で、いじめから子どもを守り通します。
4. 子ども達自身が、いじめについて考え、行動できるようにします。
5. 保護者の理解と協力を得て、いじめの解決を図ります。