

桜丘北小だより



学校アンケート編

第13号
2月27日発行
児童数 292名



「一人ひとりを大切にして、一人ひとりが輝ける学校」



【学校に関する全ての子ども達、教職員が「安心できる」学校づくりを目指します】

梅花の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。日頃は本校の教育活動に温かいご支援・ご協力を頂きありがとうございます。

さて、12月に実施した学校教育に関するアンケート(学校教育自己診断)の結果についてお知らせします。保護者の皆様には、本校の教育活動のふり返りと今後のさらなる充実のためにというアンケートの趣旨に沿って、貴重なご意見を頂戴しました。(保護者アンケート回収率 65%【参考】R4年度回収率 50%)

教職員一同、この結果を真摯に受け止めて本校の教育活動を振り返り、今後も充実・発展をめざしてまいりますので、保護者のみなさまの一層のご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。

【保護者】質問項目

0	質問項目	肯定率%		去年比
		R4	R5	
0	保護者アンケート回収率	50	65	▲15
1	先生はわかりやすい授業づくりに努力している	96	96	±0
2	学校は、子どものまちがった行動には厳しく指導してくれる	96	96	±0
3	学校は、いじめのない学級(学校)づくりに取り組んでいる	97	97	±0
4	学校は学校だよりや・学校ブログ等を通して、学校の取り組みや子どもの様子を積極的に発信している	96	98	▲2
5	学校は不審者防止に配慮している	82	89	▲7
6	学校から地震や台風等の場合の対応について、プリント等で知らされている	96	100	▲4
7	学校の施設・設備は、学習環境面では満足できる	92	95	▲3
8	学校諸費(積立金・教材費)の額は適当である	92	97	▲5
9	子どもは、自分には良いところがあると思っている	91	93	▲2
10	子どもは、「勉強」の時間を決めている	59	60	▲1
11	子どもは家で、自分で計画を立てて、勉強(家庭学習)している	43	48	▲5
12	子どもは、朝食を食べて登校している	97	97	±0
13	子どもは学校の図書館等で本を借りて読んでいる	59	62	▲2
14	放課後や休日での外の過ごし方(危険場所に近づかない等)について話し合っている	0	95	新規
15	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている	92	91	▼1
16	子どもは、授業を理解していると思う	94	93	▼1
17	学校は落ち着いた雰囲気の中で授業をしている	88	86	▼2
18	学校は、タブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている	94	92	▼2
19	子どもはタブレット端末を活用した授業はわかりやすいと思っている	92	89	▼3
20	学校からタブレットを活用した課題が出されている	89	80	▼9
21	授業では、先生の指示や説明がはっきりしていてわかりやすい	96	91	▼5
22	先生は、基礎学力が身につくように努力している	97	95	▼2
23	先生は、子どもの意見や考えを大切にしている	97	92	▼5
24	担任の先生は、よりよい学級をめざし努力している	96	95	▼1
25	先生は、保護者の相談に応じてくれる	97	95	▼2
26	学習内容や進度を、懇談や学年通信などで知ることができる	97	95	▼2
27	学校が保護者に出す文書・事務連絡は適切である	97	93	▼4
28	授業参観の回数は適切である	96	95	▼1
29	子どもは、家で本をよく読んでいる	44	40	▼4
30	参観や学級・学年懇談に参加している(オープンスクールを含む)	94	91	▼3

【児童】質問項目		肯定率%		去年比
		R4	R5	
1	みんなで何かをするのは楽しい(学校が楽しい)	88	94	▲6
2	チャイムが鳴ったら席に着いている	93	96	▲3
3	落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる	80	80	±0
4	先生は、よりよい学級を目指し努力している	96	98	▲2
5	授業はわかりやすい	94	97	▲3
6	授業では、先生は自分の意見や考えを大切にしてくれる	96	99	▲3
7	間違っただけをした時、先生はきちんと注意してくれる	97	98	▲1
8	授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されている	97	98	▲1
9	授業では、先生の説明や指示ははっきりしていてわかりやすい	94	96	▲2
10	タブレットを使った授業はわかりやすい	94	95	▲1
11	授業を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	88	88	±0
12	授業中、ペアやグループで話し合う活動を行っている	94	94	±0
13	学校に仲良くしている友だちがいる	98	99	▲1
14	自分が努力したことを認めてくれる人がある	89	89	±0
15	学校のルールを守っている	94	94	▲1
16	あいさつがきちんとできている	80	84	▲4
17	避難訓練で地震や火事が起こった時、どうしたらよいか理解している	97	98	▲1
18	毎日、朝食を食べている	78	90	▲12
19	学校からのプリントやテストや連絡帳は、家族の人に見せている	82	82	±0
20	家庭での学習(宿題)は授業とつながっている		88	
21	「いじめ」はいけないことだ		99	
22	相手がいやがることは「いじめ」につながるとわかっている		98	新規
23	携帯電話(ライン)・ゲーム・動画(ユーチューブ)の使い方や時間のルールを決めている		71	
24	毎日の給食が楽しみだ		93	
25	「いじめ」を見つけたら注意できる	81	73	▼8
26	先生は、自分を大切にし、他の人を思いやることを教えてくれる	97	96	▼1
27	先生は困った時にいつでも相談にのってくれる	96	94	▼2
28	授業の最後に、学習内容を振り返る活動がよく行われている	92	89	▼3
29	読書は好きだ	81	76	▼5
30	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	58	50	▼8
31	家庭では自ら課題を見つけて学習している	57	55	▼2
32	家庭学習でよくタブレットを使っている	58	45	▼13
33	自分には良いところがあると思う	82	80	▼2
	学校の授業時間以外に、普段(月・金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強していますか			
34	3時間以上	13	8	▼5
	2時間以上	12	9	▼3
	1時間以上	19	14	▼5
	30分以上	29	29	±0
	30分より少ない	27	21	▼6
	全くしない	21	19	▼2

【保護者を対象とした質問の結果】

子ども達がより「安心」「安全」に学校生活を送るための情報発信や不審者対応・危機管理対応等に肯定的な回答が増えています。引き続き、学校が地域も含めた「安全基地」としての役割の為に取組みを進めて参ります。

課題としては、昨年度よりも校内および家庭学習における ICT(タブレット)を利用した学習の定着や読書活動の推進が挙げられます。個別最適な学習に向けて、引き続き ICT を活用した学習環境を定着を図ります。

【児童を対象とした質問の結果】

子ども達が、毎日楽しく登校できる要因である「みんなで何かに取り組む」「授業がわかりやすい」等の肯定的回答が増加しています。また、「いじめ」について、相手の立場になって考える事など新規の質問に対しては90%以上でしたが、「いじめをみつけたら注意できる」には課題があるため、引き続きお互いを認め合う集団作りの中で、一人ひとりの「自己有用感」を育む取組みを進めて参ります。

保護者の皆様による貴重なご意見やご感想等をいただきました。一部ではありますが回答させていただきます。これからも引き続き、「安心」できる学校づくりの為に、ご家庭と地域、学校とが協力し合い、子ども達の成長を支える環境づくりを目指して参ります。どうか宜しくお願いします。

(1) スクールカウンセラーの常設を切に望みます。

心の教室(校内SC)の先生は定期的に来校され、子ども達・保護者への相談窓口となっています。詳細については学校へご連絡ください。

(2) 他の学年やクラスなど学級通信の発行やブログに載る回数に偏りが大きいように感じます。

ご意見をいただきありがとうございます。引き続き、一人ひとりの子ども達の頑張りの様子や、学校の様子を伝えていけるように努めて参ります。

(3) 年間・月の予定表はホームページで見れるようにするか、ミルメールで送って頂きたいです。

学校とご家庭の連絡手段としてこれまで使用していた「ミルメール」に代わり、来年度途中より「まなびポケット」への移行となります。詳細は後日お知らせします。

(4) 管理職を中心に教職員と保護者がもっと積極的にコミュニケーションを取る場をつくるべきだと思います。

地域に開かれた「安心」できる学校を目指し、子ども達と保護者の皆様と学校がより関わる取組みを進めて参ります。

(5) 普段の授業の様子などわからないのに「〇〇に取り組んでいるか」など聞かれても答えられない。よく当てはまるを選択したが「わからない」の選択肢も欲しかった

授業の様子・子ども達の様子がより分かりやすい授業参観やオープンスクール、PTAと協力して交流できる場を増やして参ります。

(6) オープンスクエアの利用について学校側も忙しいとは思いますが声掛けやこんな感じで過ごしてるなどの把握して欲しいかなと思います。

留守家庭児童会や放課後スクエアとは情報共有を図り、危機管理の徹底と共に、子ども達がより安心できる環境のもとで学校生活を送ることができる取組みを進めて参ります。

(7) 子どもの事で相談できるラインやメールの場所があればと思います。

校内では勤務時間内のご連絡や、お手紙等でお知らせして頂くことで、時間調整のもと、相談の機会を設けています。また校内以外のご相談等は以下の関係機関もご利用できます。

- ① 枚方子どもの育ち見守りセンター(子育て、親子関係、学校のことなど、18歳未満の子どもに関するさまざまな相談) ▶050-7102-3221
- ② 子育ていつでも電話相談(子育てに関する相談に24時間対応:対象は枚方市内に住所を有する方です) ▶072-850-7337