

桜丘北小だより



第13号
2月19日発行
児童数 249名



「一人ひとりが主役となり、輝き続ける学校」



【全ての子ども達・教職員・保護者・地域が“安心”できる学校づくりを目指します】

梅花の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。日頃は本校の教育活動に温かいご支援・ご協力を頂きありがとうございます。

さて、12月に実施した学校教育に関するアンケート(学校教育自己診断)の結果についてお知らせします。保護者の皆様には、本校の教育活動のふり返りと今後のさらなる充実のためにというアンケートの趣旨に沿って、貴重なご意見を頂戴しました。(保護者アンケート回収率55%【参考】R6年度回収率69%)

教職員一同、この結果を真摯に受け止めて本校の教育活動を振り返り、今後も充実・発展をめざしてまいりますので、保護者のみなさまの一層のご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。

【保護者】質問項目		肯定率%		
		R6	R7	昨年度比
0	保護者アンケート回収率	69%	55%	▼14
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている	89%	90%	▲1
2	子どもは、授業を理解していると思う	96%	88%	▼8
3	学校は落ち着いた雰囲気の中で授業をしている	94%	82%	▼12
4	先生はわかりやすい授業づくりに努力している	99%	98%	▼1
5	学校は、タブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている	98%	93%	▼5
6	子どもはタブレット端末を活用した授業はわかりやすいと思っている	96%	93%	▼3
7	学校からタブレットを活用した課題が出されている	82%	79%	▼3
8	授業では、先生の指示や説明がはっきりしていてわかりやすい	96%	96%	±0
9	先生は、基礎学力が身につくように努力している	98%	96%	▼2
10	先生は、授業の課題について、友達同士で意見交流しながら、考えを広げる場面を作っている。	95%	98%	▲3
11	先生は、授業の課題について、子どもがどのように学習するか選択できる場面を作っている。	91%	95%	▲4
12	先生は、子どもの意見や考えを大切にしている	98%	96%	▼2
13	担任の先生は、よりよい学級(学校)づくりに取り組んでいる	98%	97%	▼1
14	先生は、保護者の相談に応じてくれる	96%	97%	▲1
15	学校は、子どもにこれからの社会に必要な力を身に付けさせている。	90%	94%	▲4
16	学校は、子どものまちがった行動には厳しく指導してくれる	97%	92%	▼5
17	学校は、いじめのない学級(学校)づくりに取り組んでいる	96%	96%	±0
18	学校は学校だよりや・学校ブログ等を通して、学校の取り組みや子どもの様子を積極的に発信している	99%	99%	±0
19	学習内容や進度を、懇談や学年通信などで知ることができる	98%	95%	▼3
20	学校は不審者防止に配慮している	91%	92%	▲1
21	学校からの地震や台風等の場合の対応について、プリント等で知らされている	98%	100%	▲2
22	学校諸費(積立金・教材費)の額は適当である	98%	98%	±0
23	子どもは、自分には良いところがあると思っている	95%	94%	▼1
24	子どもは家で、自分で計画を立てて、勉強(家庭学習)している	52%	53%	▲1
25	子どもは、朝食を食べて登校している	96%	99%	▲3
26	子どもは、家で本をよく読んでいる	41%	39%	▼2
27	参観や学級・学年懇談に参加している(オープンスクールを含む)	93%	96%	▲3
28	放課後や休日での外の過ごし方(危険箇所近づかない等)について話し合っている	92%	91%	▼1

【児童】質問項目		肯定率%		昨年度比
		R6	R7	
1	みんなで何かをするのは楽しい(学校が楽しい)	90%	97%	▲7
2	落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる	80%	80%	±0
3	先生は、よりよい学級を目指し努力している	98%	97%	▼1
4	授業はわかりやすい	99%	98%	▼1
5	授業では、先生は自分の意見や考えを大切にしてくれる	97%	96%	▼1
6	先生は、自分を大切にし、他の人を思いやることを教えてくれる	97%	98%	▲1
7	先生は困った時にいつでも相談にのってくれる	97%	97%	±0
8	間違っただけをした時、先生はきちんと注意してくれる	97%	97%	±0
9	授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されている	97%	94%	▼3
10	授業では、先生の説明や指示ははっきりしていてわかりやすい	96%	97%	▲1
11	タブレットを使った授業はわかりやすい	90%	98%	▲8
12	授業を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	92%	90%	▼2
13	授業中、ペアやグループで話し合う活動を行っている	93%	97%	▲4
14	授業の最後に、学習内容を振り返る活動がよく行われている	91%	94%	▲3
15	読書は好きだ	75%	67%	▼8
16	間違えたり、できなかった問題の復習をしている	51%	52%	▲1
17	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強していますか			
	・ 3時間以上	10%	5%	▼5
	・ 2時間以上	7%	8%	▲1
	・ 1時間以上	14%	15%	▲1
	・ 30分以上	27%	27%	±0
	・ 30分より少ない	24%	25%	▲1
	・ 全くしない	18%	19%	▲1
18	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	54%	45%	▼9
19	家庭では自ら課題を見つけて学習している	70%	52%	▼18
20	家庭学習でよくタブレットを使っている	55%	66%	▲11
21	家庭での学習(宿題)は授業とつながっている	86%	89%	▲3
22	学校に仲良くしている友達がいる	98%	98%	±0
23	自分には良いところがあるとと思う	82%	83%	▲1
24	自分が努力したことを認められる人がいる	93%	91%	▼2
25	「いじめ」はいけないことだ	95%	99%	▲4
26	相手がいやがることは「いじめ」につながっているとわかっていて	93%	99%	▲6
27	「いじめ」を見つけたら注意できる	87%	71%	▼16
28	携帯電話(ライン)・ゲーム・動画(YouTube)の使い方や時間の使い方を決めている	69%	69%	±0
29	学校のルールを守っている	93%	94%	▲1
30	あいさつがきちんとできている	93%	85%	▼8
31	避難訓練で地震や家事が起こった時、どうしたらよいか理解している	84%	99%	▲15
32	毎日の給食が楽しんだ	89%	94%	▲5
33	毎日、朝食を食べている	90%	87%	▼3

【保護者を対象とした質問の結果】

「安心」できる学校づくりに向けての取り組みに対して、肯定的な回答が増えています。特に日々の「授業」に係る内容に対してご理解を頂いています。

昨年度を下回っている回答におきましても、約9割の肯定的回答をいただいています。引き続き、子ども主体の魅力ある学校を目指し、授業改善と一人ひとりが活躍できる学級経営を目指します。

【児童を対象とした質問の結果】

「学校が楽しい」肯定的回答が大きく増えています。また、楽しく登校できる要因である「授業がわかりやすい」「先生は困った時にいつでも相談にのってくれる」等も約9割の回答です。

課題では、「家庭では自ら課題を見つけて学習している」について、学校と家庭とのつながりのある学習方法への転換を図ります。また、「いじめはいけないことだ」「相手がいやがることはいじめにつながるとわかっている」は非常に高い回答ですが、「いじめを見つけたら注意できる」は下回っています。お互いの違いを尊重し、より良いコミュニケーションを図ることが出来る集団づくりの中で、一人ひとりが周囲から認められる「自己有用感」を育む取り組みを推進して参ります。

学校って、楽しい! アンケートから見る子どもたちの声

高学年・低学年のアンケートで、子どもたちの学校生活に対する90%以上の肯定的な回答が多く見られました。特に満足度の高い4つのポイントをご紹介します。

<p>安心・安全な学校</p>  <p>97%以上</p> <p>「いじめは絶対ダメ(99%)」「避難訓練もバッチリ(99%)」など、子どもたちの防災・防犯意識は非常に高いです。</p>	<p>先生を信頼している</p>  <p>97%以上</p> <p>「困った時に相談できる」「間違っただけをした時、先生はきちんと注意してくれる」など、先生との強い信頼関係がうかがえます。</p>	<p>授業がわかりやすい</p>  <p>98%以上</p> <p>「タブレットを使った授業が分かりやすい」という声も多く、新しい学びの形が子どもたちに受け入れられています。</p>	<p>学校生活が楽しい</p>  <p>96%以上</p> <p>「仲の良い友達がいる(98%)」「給食が楽しみ(95%)」など、日々の学校生活に大きな満足感を持っています。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

保護者のみなさまから、貴重なご意見やご感想をいただきました。内容等一部抜粋になりますが、ご紹介させていただきます。

1	クラスが1クラスになったことで、先生の声聞きこえなかったりすることもあるようなので授業の集中度が切れたりしています。対処して頂きたいと思えます。
(回答)	単学級により児童数が増えたことで、子どもたちからの発言やつづがやきが多くなり、先生の声聞きこえない場面も起こり得ます。授業を進める上でのルールの確認や誰もが参加できる授業方法等の改善を進めます。
2	今まで以上にタブレットの使用が活発になり、学校外でタブレットを使う機会が増える中で、配慮がなされていないと感じる事がありました。トラブルを未然に防げるように対策を頂きたいです。
(回答)	あらゆる場面でのタブレットの利用は増えています。学校では学習に使用する使い方として、児童への周知徹底を図っていますが、引き続き、情報リテラシー教育の推進と、タブレットを利用する際のルール等の確認を進めます。
3	子供同士のトラブルがあった時ですが、先生から理由を聞かれた際、子供が本当の事を言えなかった事が気になります。子供は、言っても信じてもらえないと思ったと言っていました。
(回答)	「安心」できる学校づくりとは、何か問題が起きた際に、情報を集め、迅速に対応できるかです。日頃から、子どもたちが「安心」して、何でも相談できる体制を構築して参ります。
4	子供が担任の先生やお友達に会えるのを楽しみに毎日学校に行っています。授業もいつも分かりやすく教えてくれて、勉強が楽しいと言っています。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。
5	担任の先生もクラスの人数が多い中、クラス運営にごく一生懸命に向き合ってくださいまして、大変感謝しております。一年間通して、先生の負担がとても大変そうだなと思いました。
6	学校諸費についてB評価にしましたが、必要であればよりよい授業や沢山の経験を積める機会として課外活動や遠足にかかる費用であれば増額してもいいかと思えます。5年生のPBLの発表ではどの子どもたちも積極的に活動し全員が恥ずかしがることなく人前で堂々と話せるということはおなかなか出来なかったことだと思います。桜丘北小学校の先生はPBLの授業でもですが、いつでも学年の垣根をこえて協力しあってよい学校作りをしようとしてもらっているのだと強く感じました。なかなかお礼を伝える機会がありませんが日々ありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。
7	子どもが先生に相談事をするときには正直怖くて勇気があるみたいですが、先生はしっかり話を聞いてくれてその後の配慮もしてくれて嬉しかったと言っていたので、親としても心強くて有難いです。
8	息子の話を聞いていると、とても楽しそうに学校へ行っているのが安心しております。自主的に考えて行動できるような指導いただきとても感謝しております。
9	児童会で夕方に帰ってきますが、それでもお手伝いや勉強で出来たことなど見せてくれたりよく頑張っているなど意欲持てる環境に本当に恵まれたと感じています。感謝しています。

保護者アンケート結果から見えた、今後の重点課題

<p>お子さまの読書習慣</p>  <p>38.6%</p> <p>「子どもは本をよく読んでいる」への肯定的回答は38.6%で、最も低い結果でした。</p>	<p>ご家庭での計画的な学習</p>  <p>52.6%</p> <p>「家で計画を立てて勉強している」への肯定的回答は52.6%でした。</p>	<p>タブレットを活用した宿題</p>  <p>79.3%</p> <p>「学校からタブレットを活用した課題が出されている」への肯定的回答は79.3%でした。</p>	<p>授業中の落ち着いた雰囲気</p>  <p>82.2%</p> <p>「学校は落ち着いた雰囲気」で授業をしている」への肯定的回答は82.2%でした。</p>	<p>授業内容の理解度</p>  <p>88.2%</p> <p>「子どもは授業を理解している」と思う」への肯定的回答は88.2%でした。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------