

菅原東小学校 学校経営計画

2025年4月1日
向井俊文



学校教育目標

基本方針

めざす学校像

めざす教職員像

めざす児童像

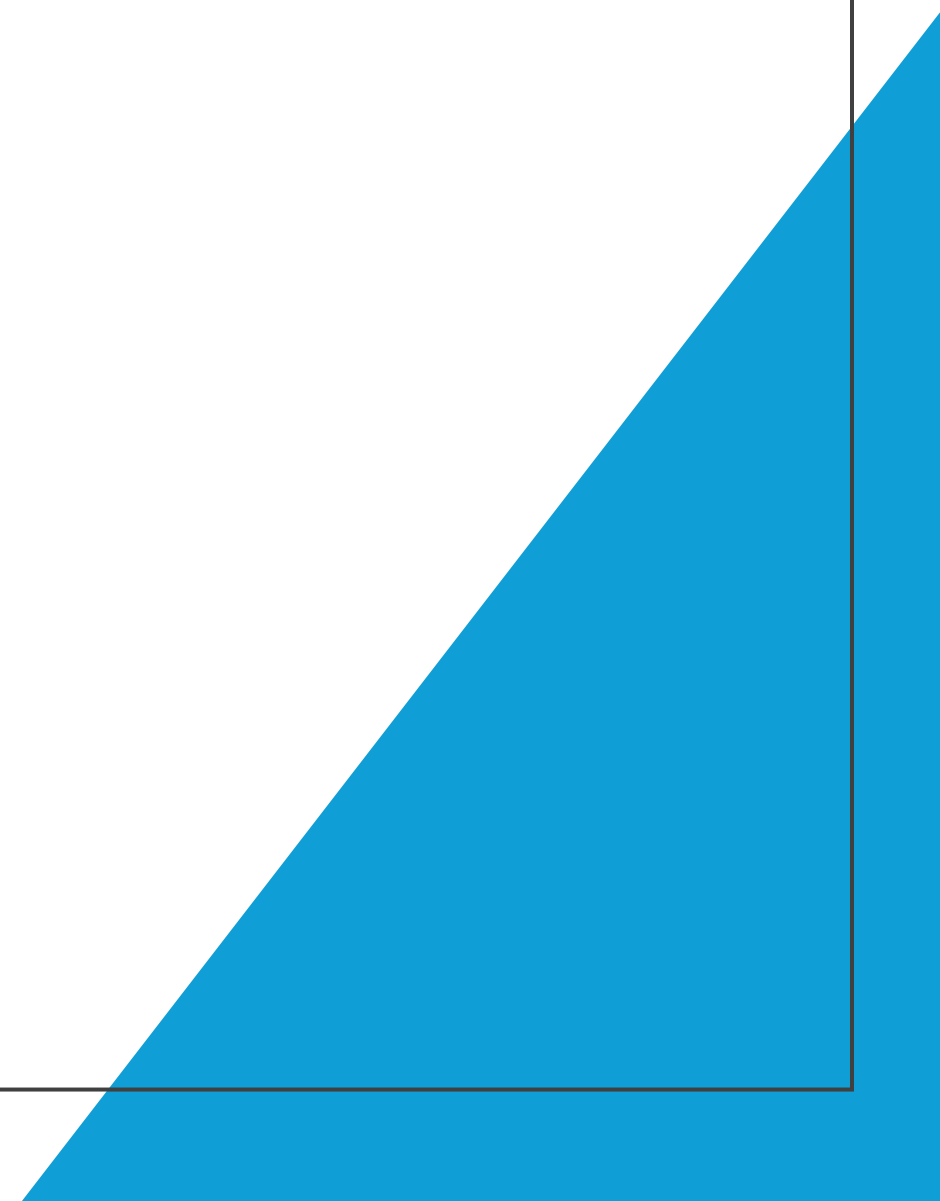
具体的な取組（予定）

学校教育目標

夢に向かって

たくましく生き抜く

菅原東小の児童の育成



基本方針

- 共通目的
全ては児童たちのために
- コミュニケーション
対話を重視した意思疎通
- 協働意欲
互いに助け合う関係性の構築

めざす学校像

- 明日も行きたくなる学校
『みんなが主役の学校』
- すべての児童・教職員が安心・安
全に過ごせる学校
『心理的安全性』
- 保護者・地域から信頼される学校

みんなが主役の学校

- 『まずやってみよう』『どうしたら実現できる？』
- 多様な人が意見を出せるような雰囲気づくり
- 前例踏襲・同調圧力の排除

心理的安全性

- “チーム内において、個人の発言に対し他のメンバーが拒絶したり罰を与えたりしないという確信を持っている状態”
- “チームは対人リスクを取るのに安全な場所であるという信念がメンバー間で共有されている状態”
- 教職員の命・健康を守ることは校長の役割

めざす教職員像

- 児童に寄り添う教職員
- 学び続ける教職員
- 誰からも信頼され協働する教職員

めざす児童像

- 自ら考え、行動することができる児童
- 自他を大切にし、共に解決していく児童
- 心身ともに健康で、挑戦する意欲と強い意志を持った児童

原体験による確信

- 原体験とは
 - “自然物を対象として触・嗅・味の基本感覚を中心とした五感による直接体験”
 - “その人の思想が固まる前の経験で、以後の思想形成に大きな影響を与えたもの”
- “原体験＝直接体験”を通して育成される思考力・判断力・表現力が人間としての『生きる力』に

具体的な取組（予定）

- 田んぼの拡張・餅つき大会
- 観察池の整備
- 菊づくり
- 英語・金融教育
- 大阪ゼロロクブルズ（野球独立リーグ）による出前授業

英語・金融教育

- EMO(English Manzai Osaka)-1グランプリ
- AIの活用による英語教育強化事業
- スピーチコンテスト
- **金融教育**
見童に対する授業・夏季校区合同研修

→手段としての英語・金融

→**見童が多様化する社会で生き抜く力を習得するための**
基盤づくりが目的

(思考力・共感力・柔軟性・自己表現力等)

各種研修

- 6月3日 人権研修
(桃山学院教育大学・松久氏)
- 7月24日 生指研修
(アンコンシャスバイアス研究所・張氏)
- 7月31日 夏期合同研修
(金融研修・三井住友信託銀行)
- 9月10日 校内研/自己調整学習
(桃山学院教育大学・木村氏)

教職員が元気な学校は
児童たちも元気な学校

夢叶うまで挑戦

