

菅原東小学校 道徳教育の重点目標		◇学校の教育活動全体を通じて、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を持ち、よりよく生きるための基礎となる道徳性の育成を図る。 ①思いやりと自他の生命を大切にすることをもち、よりよく生きようとする子どもを育てる。 ②基本的な生活習慣や社会性を身につけ、進んで公共のために活動する子どもを育てる。 ③自己理解を深め、集団におけるよりよい人間関係を築ける子どもを育てる。												
◇基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや言葉遣いなどに気をつけて行動しようとする態度を育てる。 ◇動植物を大切にし、生命を尊重する心を育てる。 ◇保幼小架け橋プログラムに取り組む。 ◇よいことと悪いことの区別がわかり、社会生活上のきまりをきちんと守ろうとする態度を育てる。														
教育活動/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学校行事	入学式 B 礼儀 C よりよい学校生活、集団生活の充実	校外学習 C 規則の尊重	避難訓練 A 節度、節制 D 生命の尊さ	1学期終業式 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 夏季休業開始 A 節度、節制 D 生命の尊さ	夏季休業終了 A 節度、節制	2学期始業式 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 避難訓練 A 節度、節制 D 生命の尊さ	運動会 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 C 勤労、公共の精神 C よりよい学校生活、集団生活の充実	オペレッタ A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	2学期終業式 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 3学期始業式 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 冬季休業開始 A 節度、節制 D 生命の尊さ	冬季休業終了 A 節度、節制 3学期始業式 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志	新1年生オリエンテーション B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実	卒業式 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実 修了式 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 感謝		
特別活動	学級開き A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 学校の説明 C よりよい学校生活、集団生活の充実 給食開始・指導 A 節度、節制 B 礼儀 D 生命の尊さ	校外学習に向けて C 規則の尊重		1学期を振り返って A 希望と勇気、努力と強い意志 夏休みの生活のしかた A 節度、節制 D 生命の尊さ		2学期の目標 A 希望と勇気、努力と強い意志 運動会の準備 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 C 勤労、公共の精神 C よりよい学校生活、集団生活の充実		オペレッタの準備 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 校外学習に向けて C 規則の尊重	2学期を振り返って A 希望と勇気、努力と強い意志 冬休みの生活のしかた A 節度、節制 D 生命の尊さ	3学期の目標 A 希望と勇気、努力と強い意志		6年生を送る会の準備 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実 1年間を振り返って A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 春休みの生活のしかた A 節度、節制 D 生命の尊さ		
児童会活動・クラブ活動	1年生を迎える会 B 礼儀 C よりよい学校生活、集団生活の充実											6年生を送る会 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実		
道徳 (東京書籍)	1 わたしのすきなこと A個性の伸長 2 みんないっしょ C公正、公平、社会正義 3 あいさつをする B礼儀	4 きもちがよいのは？ A節度、節制 5 がっこうにはね... B感謝 6 きをつけて A節度、節制 7 がっこうのものは？ C規則の尊重	8 ハムスターのあかちゃん D生命の尊さ 9 うかんだうかんだ A希望と勇気、努力と強い意志 10 はしのうえのおかみ B親切、思いやり 11 ばくのあさがお D自然愛護	12 きどきどききんぐ D生命の尊さ 13 あめがあがって D感動、畏敬の念	14 みんなだれかに B感謝	15 よりみち C規則の尊重 16 ばくのしごと C勤労、公共の精神	17 こぐまのらっぱ A希望と勇気、努力と強い意志 18 ダメ A善悪の判断、自律、自由と責任 19 こころはっぱ B友情、信頼 20 ほかのくからきたたべもの C国際理解、国際親善	21 かぼちゃのつる A節度、節制 22 みつけてみよう C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 23 どんぐり A正直、誠実 24 はなばあちゃん B親切、思いやり	25 どうぶつのかぞく C家族愛、家庭生活の充実 26 ええところ A個性の伸長 27 おうだんはどうで B礼儀	28 みんなのボール C規則の尊重 29 二つのことり B友情、信頼 30 おたんじょうびカード D生命の尊さ	31 それって、おかし よ A善悪の判断、自律、自由と責任 32 ほくの はなさい たけ B親切、思いやり 33 もうすぐはるです D自然愛護	34 もうすぐ二ねん せい Cよりよい学校生活、 集団生活の充実		
各教科	国語 (東京書籍)	算数 (東京書籍)	生活 (啓林館)	音楽 (教育芸術社)	図工 (日本教出版)	体育 (学研)	地域・家庭との連携、その他関連する活動	国語 (東京書籍)	算数 (東京書籍)	生活 (啓林館)	音楽 (教育芸術社)	図工 (日本教出版)	体育 (学研)	地域・家庭との連携、その他関連する活動
国語 (東京書籍)	きこえるよ 2Y よろしくね 10H B礼儀/友情、信頼 たのしくこう 2H B親切、思いやり/礼儀 えを とどけよう 1H もじをかこう 1 あいうえおの うた 2 あいうえおのことは あつめよう 3 はなが たくさん 2Y C規則の尊重	あめですよ 4Y D自然愛護 みんなにはなそう 4H B礼儀/友情、信頼 Cよりよい学校生活、 集団生活の充実 D自然愛護 ふんをつくろう 2K とん こと とん 5Y B礼儀/友情、信頼 はをつかおう 1K さとうとしお 4Y	をへをつかおう 2K きいて つたえよう 3H B礼儀/友情、信頼 ねこねこ 3 ことば あそび 3 あひるのあくび 4 のぼす おん 3 どうやって みを ま るのか 10K,Y D自然愛護 いしやといしや 3 こんな こと したよ 4K B友情、信頼 C家族 愛、家庭生活の充実	おおきな かぶ 10H,Y C勤労、公共の精神/ 国際理解、国際親善 としよかんは どん なところ C規則の尊重 ことばあそびをつ くろう 5 かたかなをみつけよ うたに つきかこう 4K A節度、節制 B友 情、信頼 D自然愛護	あるけ あるけ/き 3Y D自然愛護/感動、畏 敬の念	はなしたいな ききたい な 5H C勤労、公共の精神/ 家族愛、家庭生活の充 実 かたかなを かこう 1A・2K 1ねんせいのほんだ な 2A正直、誠実 なに見えるかな 2 H よう日と 日づけ 3K はけんしたよ 9K D自然愛護	サラダでげんき 10K,Y C勤労、公共の精神/ 家族愛、家庭生活の充 実 かたかなを かこう 1A・2K 1ねんせいのほんだ な 2A正直、誠実 なに見えるかな 2 H よう日と 日づけ 3K はけんしたよ 9K D自然愛護	いろいろなふね 7Y 「のりものカード」をつ くろう 8K まどめてよ ことば 3 すきな きょうかをは なそう 5H 1ねんせいのほんだ な 2A正直、誠実 なに見えるかな 2 H よう日と 日づけ 3K はけんしたよ 9K D自然愛護	おとうとねずみ チロ 10Y B感謝 すきな おはなしは な いかな 7K,Y ことばを たのしもう/ かん字ずかん 1	みみずのたいそう 2Y D自然愛護 むかしばなしを たのし もう 6Y C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態 度 おはなしを かこう 10K かたかなの かたち 3K 子どもを まもる どうぶ つたち 4K,Y D生命の尊さ/自然愛護	ことばを あつめよう 3 K 小学校の ことを しよ うかいしよう 10H,Y B親切、思いやり/礼 儀 A個性の伸長 C勤労、 公共の精神	かたちの いている か ん字 3K 一年かんのおもて ブック 9K はらがなをつくろう 2K かん字をつかおう 4K		
書写	じをかくしせい えんぴつのもちかた てのうごかしかた	「とめ」と「はらい」と 「はね」2 「まがり」と「おれ」2	「おずび」2 じのかたち	すきなものをあに よかぎのかきかた	にている ひらがな じのかたち 2	ひらがな あつまれ 1 かたかなのかきかた 「とめ」「はね」「は らい」2	かたかなのかきかた 「とめ」「はね」「は らい」2	「おれ」「まがり」「そ り」2	にている かん字と か たかな 字のかたち 2	かきぞめ 4	ひらがなあつまれ かたかなあつまれ	いちねんせいのまどめ		
算数 (東京書籍)	1 なかまづくりとかず 14H	2 なんばんめ 2H	3 あわせていくつ ふ えるといくつ 8H	4 のこりはいくつ ちが いはいくつ 9H	5 どちらがながい 5H	6 わかりやすくせいら しよう 2H 7 10よりおきいか ず 9H	8 なんじなんじはん 5 H 9 3つのかずのけいさ ん 8H	10 どちらがおおい 4 H 11 たしざん 10H	12 かたちあそび 9H 13 ひきざん 10H	14 おおきいかず 14H 15 どちらがひろい 1H	16 なんじなんぶん 7 H 17 たしざんとひきざ ん 5H	18 かたちづくり 10H 19 ねんせいのまどめ		
生活 (啓林館)	がっこうだいすきい ねんせい6 B礼儀/友情、信頼 C規則の尊重 いくぞ！がっこうたん けんたい B礼儀/友情、信頼 C規則の尊重	いくぞ！がっこうたん けんたい8 B礼儀/友情、信頼 C規則の尊重 わたしのはなをそだ てよう2 B友情、信頼 D生命 の尊さ/自然愛護	いくぞ！がっこうたん けんたい4 B礼儀/友情、信頼 C規則の尊重 わたしのはなをそだ てよう3 B友情、信頼 D生命 の尊さ/自然愛護 なつと なかよし 2 C規則の尊重 D生命 の尊さ/自然愛護	きせつをたのしもう なつとなかよし6 C規則の尊重 D生命 の尊さ/自然愛護 わたしのはなをそだ てよう3 B友情、信頼 D生命 の尊さ/自然愛護 なつと なかよし 5 C規則の尊重 D生命 の尊さ/自然愛護	4のこりはいくつ ちが いはいくつ 9H	5 どちらがながい 5H	6 わかりやすくせいら しよう 2H 7 10よりおきいか ず 9H	8 なんじなんじはん 5 H 9 3つのかずのけいさ ん 8H	10 どちらがおおい 4 H 11 たしざん 10H	12 かたちあそび 9H 13 ひきざん 10H	14 おおきいかず 14H 15 どちらがひろい 1H	16 なんじなんぶん 7 H 17 たしざんとひきざ ん 5H	18 かたちづくり 10H 19 ねんせいのまどめ	
音楽 (教育芸術社)	1.うたって おどって なかくなろう 4 B友情、信頼	2.はくをかんじとろう 7 A節度、節制 B生命 の尊さ	3.はくにのってリズム をうたう 8 A個性の伸長 B友 情、信頼 D自然愛護	うみ 1 D自然愛護	4.みのまわりのおと にみみをすまそう 2 A個性の伸長 B友 情、信頼	5.どれみとなかよくな ろう 9 C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態 度 D自然愛護	6.せりつてよびかけ よう 6 B友情、信頼 7.がっさきとなかよくな ろう 6 A個性の伸長	8.うさぎをおもいう かべよう 6 D自然愛護	9.にほんのうたをた のしもう 6 B友情、信頼 C伝 統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態 度	10.みんなであわせた のしもう 5 B友情、信頼 D自然 愛護	10.みんなであわせた のしもう 5 B友情、信頼 D自然 愛護	10.みんなであわせた のしもう 5 B友情、信頼 D自然 愛護	国歌(君が代) 2 うたいつとにほんの うた みんなであわせたの しく C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態 度	
図工 (日本教出版)	すきなものをいっばい/おし えて みんなのすきなもの A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼 ねんどをこねよう A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼	すきなものをいっばい あるね A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼 なでてみつけて A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 チョッキン/つてかざ ろう A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼	チョッキン/つてかざ ろう A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 すいすいこーり A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 からだをつか って A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 ひかりのくにのな またち A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼	ひかりのくにのな またち A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼 すいすいこーり A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 からだをつか って A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 ひかりのくにのな またち A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼	スランパベたん A個性の伸長 B友 情、信頼 あそぼう/く/くま ん ごすりだたから う まれたよ うきうき A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼	うきうきボックス A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼 たいすきわくわく ペーパー A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 つてへんしん A正直、誠実/個性の伸 長/希 望と勇気、努力と強い 意志 B 友情、信頼	ふわっと きゅっと おはな がのえ A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼 はこはこをくみあ わせて A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼	くしやくしやくだ いんしん A正直、誠実/個性の伸 長 B友 情、信頼 おしおしおすま すにこり ニュース A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼	いろいろな ともだ ちはなし A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 ようこそあたらしい いねん せい A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼	ふわっふわっ A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 ようこそあたらしい いねん せい A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼	ようこそあたらしい いねん せい A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼			
体育 (学研)	● 体づくりの運動遊び-1 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...2 ● おに遊び-ミニハードル-1 A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 C規則の尊 重...1 ● 道具を使つての運動遊び- 1 A希望と勇気、努力と強い意志 C規則の尊重...1	● おに遊び-ミニハードル A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 C規則の尊 重...2 ● ゲーム-1「玉様けんけん ん」 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...2 ● 道具を使つての運動遊び-1 A希望と勇気、努力と強い意志 C規則の尊重...4 ● 体づくりの運動遊び-1 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...4	● 体づくりの運動遊び-2 1 A節度、節制 C規則の尊 重...3 ● 水遊び C規則の尊重 D生命の尊 さ...1,2	● 体づくりの運動遊び-2 A節度、節制 C規則の尊 重...2 ● 水遊び C規則の尊重 D生命の尊 さ...8	● 表現リズム遊び-1 B友情、信頼...1 ● 40m走-1 A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 C規則の尊 重...4 ● 体づくりの運動遊び-3 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...1	● 表現リズム遊び-1 B友情、信頼...4 ● 40m走-1 A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 C規則の尊 重...4 ● 体づくりの運動遊び-3 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...4	● 表現リズム遊び-1 B友情、信頼...4 ● 40m走-1 A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 C規則の尊 重...7 ● ゲーム-2「箱出しゲーム (投)」 B友情、信頼 C規則の尊 重...3 ● 体づくりの運動遊び-4 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...1	● 鉄棒-マットを使つての運動 遊び-2 A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 C規則の尊 重...7 ● ゲーム-2「箱出しゲーム (投)」 B友情、信頼 C規則の尊 重...3 ● 体づくりの運動遊び-4 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...1	● 鉄棒-マットを使つての運動 遊び-2 A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 C規則の尊 重...5 ● ゲーム-3「箱出しゲーム (蹴)」 B友情、信頼 C規則の尊 重...1 ● 体づくりの運動遊び-5 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...3	● ゲーム-3「箱出しゲーム (蹴)」 B友情、信頼 C規則の尊 重...1 ● 体づくりの運動遊び-5 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...3	● ゲーム-3「箱出しゲーム (蹴)」 B友情、信頼 C規則の尊 重...1 ● 体づくりの運動遊び-5 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...3	● ゲーム-3「箱出しゲーム (蹴)」 B友情、信頼 C規則の尊 重...1 ● 体づくりの運動遊び-5 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...3	● ゲーム-3「箱出しゲーム (蹴)」 B友情、信頼 C規則の尊 重...1 ● 体づくりの運動遊び-5 A節度、節制 B友情、信頼 C規則の尊重...3	
地域・家庭との連携、その他関連する活動		母の日 C 家族愛、家庭生活の 充実	父の日 C 家族愛、家庭生活の 充実 A 節度、節制 D 生命 の尊さ		敬老の日 B 感謝		勤労感謝の日 C 勤労、公共の精神							

道徳教育の重点目標		各教科年間指導計画 及び 道徳教育の全体計画…全教育活動との関連										2年生の重点目標	日常生活の中で自分で行わなければならないことがわかり、さらに、進んでみんなのために働くこととする意欲を育てる。 自分や友だちの健康や命の大切さがわかり、動植物も大切に育てる。 公共のルールやマナーがわかり、まじりをきちんと守ろうとする態度を育てる。
道徳教育の重点目標		各教科年間指導計画 及び 道徳教育の全体計画…全教育活動との関連										2年生の重点目標	日常生活の中で自分で行わなければならないことがわかり、さらに、進んでみんなのために働くこととする意欲を育てる。 自分や友だちの健康や命の大切さがわかり、動植物も大切に育てる。 公共のルールやマナーがわかり、まじりをきちんと守ろうとする態度を育てる。
教育活動/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
特別活動	学校行事	1学期始業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志	校外学習 C 規則の尊重	避難訓練 A 節度、節制 D 生命 の尊さ	1学期終業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 夏季休業開始 A 節度、節制 D 生命 の尊さ	夏季休業終了 A 節度、節制 2学期始業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志	避難訓練 A 節度、節制 D 生命 の尊さ	運動会 A 希望と勇気、努力と 強い意志 C 規則の尊 重 C 勤労、公共の精 神 C よりよい学校生 活、集団生活の充実	校外学習 C 規則の尊重	2学期終業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 3学期始業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志	冬季休業終了 A 節度、節制 3学期始業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志		修了式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 B 感謝
	学級活動	学級開き A 希望と勇気、努力と 強い意志 B 友情、信 頼 C 規則の尊重	校外学習に向けて C 規則の尊重		1学期を振り返って A 希望と勇気、努力と 強い意志 夏休みの生活のしかた A 節度、節制 D 生命 の尊さ		2学期の目標 A 希望と勇気、努力と 強い意志 運動会の準備 A 希望と勇気、努力と 強い意志 C 規則の尊 重 C 勤労、公共の精 神 C よりよい学校生 活、集団生活の充実	校外学習に向けて C 規則の尊重	2学期を振り返って A 希望と勇気、努力と 強い意志 冬休みの生活のしかた A 節度、節制 D 生命 の尊さ	3学期の目標 A 希望と勇気、努力と 強い意志		6年生を送る会の準備 B 感謝Cよりよい学校生 活、集団生活の充実 1年間を振り返って A 希望と勇気、努力と強 い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集 団生活の充実 春休みの生活のしかた A 節度、節制 D 生命 の尊さ	
	児童会活動・ クラブ活動	1年生を迎える会 B 親切、思いやり C 以 よりよい学校生活、集団 生活の充実											6年生を送る会 B 感謝 C よりよい学 校生活、集団生活の充 実
道徳 (東京書籍)		8 おれたものさし A 善悪の判断、自律、自 由と責任 1 じぶんで オック A 節度、節制 2 くまんの たから の B 親切、思いやり	3 ひかり小学校のじ まんはね C よりよい学校生活、集 団生活の充実 4 金の おの A 正直、誠実 5 じぶんが しんごう に B 感謝 6 いそいで いても B 礼儀	7 かくした ボール C 規則の尊重 9 森の ともだち B 友情、信頼 10 げんきに そだて、 ミニマト D 自然愛護 11 あさも ひるも よる も あそびたい A 節度、節制	12 さかあがり できた よ A 希望と勇気、努力と強 い意志 13 たんじょう日 D 生命の尊さ 14 わすれられない え がお A 善悪の判断、自律、自 由と責任	15 いろいろな 生きも の D 自然愛護 16 ともだちやもんな 、ほくら B 友情、信頼	17 せかいの くいの 人たち C 国際理解、国際親善 の充実 18 ながい ながい つ うがくろ C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 19 「かむかむ ニユー」 A 節度、節制	20 だつて おにいちゃ んだもん C 家族愛、家庭生活の 充実 21 きいろい ベンチ C 規則の尊重 22 ありがとう、りょう たさん A 個性の伸長	23 学びゆうえんの さ つまいも B 親切、思いやり 24 「三み 大すき」 C よりよい学校生活、集 団生活の充実 25 「あいさつ」って い いな B 礼儀	26 大きな フルーツ ボンチ C 公正、公平、社会正 義 27 ぼく D 生命の尊さ	28 きるへいと 立てふ だ A 正直、誠実 29 七つの ほし D 感動、畏敬の念 30 ぐみの木と小とり D 感動、畏敬の念	31 ぼくは「のび太」で した A 希望と勇気、努力と強 い意志 32 もったいないの ス ボン A 節度、節制 33 ゆきひょうの ライ ナ D 生命の尊さ	34 いま、ぼくに でき ること C 勤労、公共の精神 35 まる子の かぞくへ の しつもん C 家族愛、家庭生活の 充実 じょうほうモラル たん じょう日カード B 礼儀
	各教科	はなしたい ききたい す きなと HK(2) B 親切、思いやり 風のゆうびんやさん K(10) B 親切、思いやり D 自然愛護 とよかんへ行こう T(2) C 規則の尊重 かん字の書き方 T(3)	はたらく人に話をきこう HK(6) たんぼぼ Y(12) D 自然愛護 かんざつしたことを書こう K(8) D 自然愛護 かたかなで書くことば T(3) 名前を見てちょうだい Y(14) A 善悪の判断・自律、自 由と責任	じゅんじょ K(3) こんなことしているよ K(10) 話そう 二年生のわたし HK(5)	どうぶつ園のかんぱん とガイドブック Y(12) 重いつたえられている お話をちょうだい Y(4) 二年生の本だな T(4)	いろいろなおとあめ／ 空にどうんと手をのば せ Y(3) D 自然愛護／感動 畏 敬の念	みんなで話し合おう HK(8) ニャーゴ Y(12) B 親切、思いやり C 公正 公平 社会主 義 ものの名前をあらわす ことば K(3) 絵を見てお話を書こう K(10)	ピーパーの大作 Y(14) D 自然愛護 本でしるべ K(2) Y(1) 「どうぶつカード」を作 ろう K(8) 主語とじゆつ語 T(3)	町で見つけたことを話 そう HK(7) かたかなをつかおう K(1) なまかまになることば T(3) 「ありがとう」をつたえ よう K(6) B 感謝／礼儀 かきこじょう Y(14) A 正直 誠実 B 親切、思いやり	人がすることをあらわす ことば K(3) 本の中の友だち Y(6)	むかしからつたわる言 い方 K(6) かん字の読み方とく りかな T(3) あなのやくわり Y(9) ほんたいのいみのこと ば T(2) 同じところ、ちがうところ K(3)	くらべてつたえよう K(8) 判に出してみよう T(3) たからものをしようか いしよう HK(8) A 個性の伸長 B 親切、思いやり／友 情、信頼 ことばあそびをしよう K(6) お手紙 Y(12) B 親切、思いやり／友 情、信頼	にたいみのことば T(3) ことばのアルファム K(7) A 個性の伸長／希望と 勇気、努力と強い意志 かん字をつかおう K(8)
各教科	国語 (東京書籍)												
	書写	字をくしせい(1) えんぴつのもちかた(1) しやの学しゅうばめん (1) タブレットを活用しよう (1)	書きじゅん(2) 点と画の名前(2)	点と画の間(1) 画の長さ(1) 画のつき方と交わり方 (2)	ことば(1) 書きし 広げたい①(2) 書きし 広げたい②	こんなことはないかな	「はらい」のほうこう(2) 「おれ」のほうこう(2)	「そり」のほうこう(2) 「点」のほうこう(1)	水ふでで書いてみよう 字の形(2)	字の中心(1)	書きぞめ(5) 2年生のまとめ(2)	1年間の学びをふりか えろう(2)	えんぴつのみみつ(1)
各教科	算数 (東京書籍)	学びのとびら(1) 1. グラフとひょう(4) 2. たし算のひょう (10)	3. ひき算のひょう(9) どんな計算になるの かな？(2) 4. 長さのたんい(5)	4. 長さのたんい(6) 5. 3けたの数(13)	6. 水のかさのたんい (9) 7. 時ごとと時間(5)	8. 計算のくふう(5)	9. たし算とひき算の ひょう(12) 10. 長方形と正方形 (6)	10. 長方形と正方形 (6) 11. かけ算①(13)	11. かけ算①(7) 12. かけ算②(10)	12. かけ算②(8)	13. 4けたの数(12) 14. 長いものの長さの たんい(3) 15. たし算とひき算(6) 16. 分数(6)	14. 長いものの長さの たんい(4) 15. たし算とひき算(6) 16. 分数(6)	17. はこの形(7) 計算どうしゅう(5) 2年のふくしゅう(5)
	生活 (啓林館)	新しいこといっぱい(8) B 礼儀 大きくそだてわたしの野 さい(15) D 自然愛護	みんな生きている(11) D 生命の尊さ	せかいでひとつわたしの おもちゃ(12) C 規則の尊 重	町のすてきつたえたい (13) B 礼儀 C 規則の尊 重	これまでのわたし、これ からのわたし(21) B 感謝	もっと知りたいたんけん たい(14) B 礼儀 D 規則 の尊重						
各教科	音楽 (教育芸術社)	1 音楽でみんなとなつな がろう(4) B 礼儀 B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	2 はくのまとまりを かん じとろう(6) A 個性の伸長	3 ドレミで あそぼう (9) B 友情、信頼 D 自然愛 護	4. せいかつの中にあ る音を 楽しもう(4) A 個性の伸長 B 友情、 信頼	虫のこえ(2) D 自然愛護	5 リズムを かきかて 楽し もう(8) A 個性の伸長 B 友情、 信頼 C 国際理解、国際 親善	6. くりかえしを 見つけよ (6) B 友情、信頼	7. いろいろな がつきの 音を さがそう(6) B 友情、信頼	8. ようすをおもいうかべ よう(7) D 自然愛護	9. 日本のうたで つなが ろう(4) B 友情、信頼 C 伝統と 文化の尊重、国や郷土 を愛する態度	10. みんなであわせて 楽しもう(10) B 友情、信頼 D 自然愛 護	10. みんなであわせて 楽しもう(10) B 友情、信頼 D 自然愛 護 国歌(君が代) 2
	図工 (日本文芸出版)	おはなみ スケッチ(4) D 自然愛護 ひかりのプレゼント(2)	にぎにぎねん土(2) わっかでへんしん(6)	ふしぎなたまご(6) しんぶんしとなかよし (2)	くしゃくしゃぎゅつ(4) とろとろえのぐでかく (4)	まどからこんには(6) たのしかったよ ドキド キしたよ(6) C 国際理 解、国際親善	いろいろ見えたわげん 大(3) つないでつるして(2)	はさみのあーと(4) おもいでをかたち(4) A 個性の伸長 B 友情、 信頼	ことばのかたち(6) わくわくおはなしゲー ム(6) B 友情、信頼 C 伝 統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度	だんボールに入ってみ よう？(4)	ざいりょうからひらめき (6) パタパタストロー(6)	ともだちハウス(6)	たのしくつして(5) ともだち見つけた！(2)
各教科	体育 (学研)	● 体つくりの運動遊び (4) A 節度、節制 B 友情、信 頼、礼儀 C 規則の尊重 ● ゲーム(鬼遊び)(5) A 節度、節制 B 友情、 信頼 C 公正、公平、社会 主義	● 器械・器具を使っ ての運動遊び(跳び箱遊 び)(4) A 希望と勇気、努力と強 い意志 C 規則の尊重 ● 走・跳の運動遊び (かかけこ)(5) B 友情、信頼 C 規則の 尊重	● 器械・器具を使っ ての運動遊び(マット遊 び・マット運動)(4) A 希望と勇気、努力と強 い意志 C 規則の尊重 ● 体つくりの運動遊び (5) A 節度、節制 B 友情、信 頼 C 規則の尊重	● 水遊び(9) C 規則の尊重、よりよ い学校生活、集団生活 の充実 D 生命の尊さ	● 表現リズム遊び(2) B 友情、信頼 C よりよ い学校生活、集団生活 の充実	● 表現リズム遊び(6) B 友情、信頼 C よりよ い学校生活、集団生活 の充実 ● 体つくりの運動遊び (4) A 節度、節制 B 友情、信 頼 C 規則の尊重	● 走・跳の運動遊び (サーキット学習)(5) A 希望と勇気、努力と強 い意志 C 規則の尊重 ● ゲーム(ボール投げ) (8) B 友情、信頼 C 規則の 尊重	● 器械・器具を使っ ての運動遊び(跳び箱遊 び)(6) A 希望と勇気、努力と強 い意志 C 規則の尊重 ● 走・跳の運動遊び (サーキット学習)(5) B 友情、信頼 C 規則の 尊重	● 体つくりの運動遊び (6) A 節度、節制 B 友情、信 頼 C 規則の尊重	● 器械・器具を使っ ての運動遊び(跳び箱 ・マット遊び)(7) A 希望と勇気、努力と強 い意志 C 規則の尊重 ● ボールゲーム(ボ ール蹴り)(3) B 友情、信頼 C 規則の 尊重	● 走・跳の運動遊び(持 久走・縄遊び)(8) A 希望と勇気、努力と強 い意志 C 規則の尊重	● ボールゲーム(ボ ール蹴り)(9) B 友情、信頼 C 規則の 尊重
	地域・家庭との連携、 その他関連する活動		母の日 C 家族愛、家庭生活の 充実	父の日 C 家族愛、家庭生活の 充実				敬老の日 B 感謝		勤労感謝の日 C 勤労、公共の精神 引き取り訓練 A 節度、節制 D 生命 の尊さ			

菅原東小学校 道徳教育の重点目標		◇学校の教育活動全体を通じて、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を持ち、よりよく生きるための基礎となる道徳性の育成を図る。 ①思いやりと自他の生命を大切にすることをもち、よりよく生きようとする子どもを育てる。 ②基本的な生活習慣や社会性を身に付け、進んで公共のために活動する子どもを育てる。 ③自他理解を深め、集団におけるよりよい人間関係を築ける子どもを育てる。										3年生の 重点目標	◇日常生活の中で節度をもって行動し、自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。 ◇動植物に親しみ、生命を尊重することの大切さを理解するとともに、健康や安全に気をつけて生活しようとする態度を育てる。 ◇自分や友だちのよさがわかり、相手のことを思いやっって親切に行動しようとする態度を育てる。									
教育活動/月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月									
特別活動	学校行事	入学式 始業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり C より よい学校生活、集団 生活の充実		避難訓練□ A 節度、節制 D 生命 の尊さ 校外学習 C 規則の尊重	1学期終業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 夏季休業開始 A 節度、節制 D 生命 の尊さ	夏季休業終了 A 節度、節制	2学期始業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 避難訓練 A 節度、節制 D 生命 の尊さ	運動会 A 希望と勇気、努力と 強い意志 C 規則の尊 重 C 勤労、公共の精 神 C よりよい学校生 活、集団生活の充実	校外学習 C 規則の尊重	2学期終業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 3学期始業式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志	冬季休業終了 A 節度、節制 冬季休業開始 A 節度、節制 D 生命 の尊さ		修了式 A 節度、節制 A 希望と 勇気、努力と強い意志 B 感謝									
	学級活動	学級開き A 希望と勇気、努力と 強い意志 B 友情、信 頼 C 規則の尊重	校外学習に向けて C 規則の尊重		1学期を振り返って A 希望と勇気、努力と 強い意志 夏季休業の生活のしかた A 節度、節制 D 生命 の尊さ	2学期の目標 A 希望と勇気、努力と 強い意志	2学期の目標 A 希望と勇気、努力と 強い意志 運動会の準備 A 希望と勇気、努力と 強い意志 C 規則の尊 重 C 勤労、公共の精 神 C よりよい学校生 活、集団生活の充実	校外学習に向けて C 規則の尊重 運動会の準備 A 希望と勇気、努力と 強い意志 C 規則の尊 重 C 勤労、公共の精 神 C よりよい学校生 活、集団生活の充実		2学期を振り返って A 希望と勇気、努力と 強い意志 冬季休業の生活のしかた A 節度、節制 D 生命 の尊さ	3学期の目標 A 希望と勇気、努力と 強い意志		6年生を送る会の準備 B 感謝 C よりよい学 校生活、集団生活の充 実 1年間を振り返って A 希望と勇気、努力と 強い意志 B 友情、信 頼 C よりよい学校生 活、集団生活の充実 春休みの生活のしかた A 節度、節制 D 生命 の尊さ									
	児童会活動・ クラブ活動	対面式 B 親切、思いやり C より よい学校生活、集団 生活の充実												6年生を送る会 B 感謝 C よりよい学 校生活、集団生活の充 実								
総合的な学習の 時間	友だちのことを知ろう3 人権ってなあに?2	地域について考える5 自然について考える4	地域について考える3 自然について考える4 情報学習4	自然について考える2 情報学習2	平和学習2		地域について考える5	地域について考える6 点字・手話の学習3	地域について考える2 点字・手話の学習3	人権ってなあに?2	外国について考える4	外国について考える4 学習発表会4	一年間のまとめ3									
道徳 (東京書籍)	7 みんなの学校なのに Cよりよい学校生活、集 団生活の充実 8 いち、にい、い ち、にい B友情、信頼 1 あいさつをする B礼儀	2 スチスグスージ D生命の尊さ 3 ふっかちゃん、町 まん C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 4 ツバメの赤ちゃん D自然愛護	5 ゆうすけの朝 A節度、節制 6 めれた本 A正直、誠実 9 SL公園で A善悪の判断、自律、自 由と責任 10 一さつのおくりもの B思いやりの心	11 作品のかち C規則の尊重 12 ごみステーション C勤労公共の精神	13 いたいたいち D生命の尊さ	14 こうすけならだ いじょう A節度、節制 15 きまりじやないか C規則の尊重 16 ホタルの引こし D自然愛護	17 みさきさんのえがお C公正、公平、社会主義 18 教えて!なんでもそ うだん室 C勤労、公共の精神 19 かしたつもりも らったつもり B相互理解、寛容 20 ーりん車にのれた A希望と勇気、努力と強 い意志	21 三つの国 C国際理解、国際親善 22 たまちゃん、大き きB友情、信頼 23 耳の聞こえないお 母さんへ C家族愛、家庭生活の 充実 24 六へいといちよ B親切、思いやり	25 百羽のツル D感動、畏敬の念 26 よわむし太郎 A善悪の判断、自律、自 由と責任	27 やさしい人だぞ ん B親切、思いやり 28 じゃがいもの歌 A個性の伸長 29 なかよしだら B友情、信頼	30 ぼくのおばあちゃん C家族愛、家庭生活の 充実 31 しあわせの王子 D感動、畏敬の念 32 そびえ立つ、伊予 松山城 C伝統と文化の 尊重、国や郷土を愛す る態度 33 おじいちゃん、おば あちゃん、見ていてね D生命の尊さ	34 大通りのサクラな み木 B感謝 35 「あっぱれの日」～ 木村安兵衛・英三郎 A希望と勇気、努力と強 い意志										
国語 (東京書籍)	あなたのことを教えて 2H、B相互理解、寛容 すいせんのラッパ 6Y、K D自然愛護 図書館へ行こう 2 C規則の尊重 国語辞典の付き方3	メモを取りながら話を聞 こう 漢字の表す意味2 自然のかくし絵IDY、K D自然愛護	「わたし」の説明文を書 こう 12K、B相互理解、 寛容 フーのおじさんのたから もの8Y、K B親切、思いやり ローマ字①3 C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	「給食だより」を読みこ らべよう8Y、K A節度、節制 3年生の本だな A希望と勇気、努力と強 い意志	紙ひこうき/夕日かせ なかをおしてくる 2Y D自然愛護/感動、畏 敬の念 葉集の手紙を書こう5k B親切、思いやり/礼儀	慣用句をつかおう グループの合い言葉 をきめよう5H B相互理解、寛容 サーカスのライオン9Y、 K B親切、思いやりD生 命の尊さ 慣用句を使おう3k	せつやくさいの今と昔 8K C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 道具のひみつを伝えよ う10K C公正、公平、社会主義	ローマ字② 話したいな、すきな時間 6H B相互理解、寛容 漢字の読み方3 モチモチの木9Y、K A善悪の判断、自律、自 由と責任 B親切、思い やり C家族愛、家庭生 活の充実	本から発見したことを 伝え合おう4KH B相互理解、寛容	俳句に親しもう3Y、K C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 カミツキガメは悪者か9 Y D自然愛護 □	クラスの思い出作りの ために8K B相互理解、寛容 道具のつりかきわりを 説明しよう10HK C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	ゆうすけ村の小さな旅 館ーウサギのアイコン 12Y、K B親切、思いやりD自然 愛護 漢字の組み立てと意味 2 「わたしのベストブック」 6 B友情、信頼/相互理 解、寛容										
	書き	三年生から、毛筆を 使った学習がはじまるよ /シール使いの方 学習の進め方/用具の じゅんじゆん/用具のかたづけ 0 書く時のしせい/筆の持 ち方/うでの使い方2毛	点画のしゅるい 「横画」2[二]	「たて画」2 [土]毛 「おれ」2 [日]	小筆の使い方 1 書きを広がたい(国 語)	力の入れ方 「左はらい」「右はらい」 2[木]	「点」「はね」2[小] 「曲がり」2[元] こう筆のまとめ	部分の組み立て方 1 行の中心 1 横書きの書き方<社会 >	丸み 1 言葉を楽しもう<国語 >1	書きぞめ3[友だち] 三年生のまとめ3 [水 玉]	[もつと知りたい]筆がて きてまて 「たいせ つ」のまとめ/空に大き く書こう											
社会 (教育出版)	1. まちの様子 B相互理解、寛容 C伝 統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度	2. 市の様子 B相互理解、寛容 C伝 統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度	1. 店ではたらく人と 仕事 B礼儀/相互理解、寛容 C勤労、公共の精神/国 際理解、国際親善	2. 工場ではたらく人と 仕事 B礼儀/相互理解、寛容 C勤労、公共の精神	2. 工場ではたらく人と 仕事 B礼儀/相互理解、寛容 C規則の尊重/勤労、公 共の精神	1. 火事からまちを守る 9 B礼儀/相互理解、寛容 C規則の尊重/勤労、公 共の精神	2. 事故や事件からまち を守る8 B礼儀/相互理解、寛容 C規則の尊重/勤労、公 共の精神	1. かわる道具とくらし B礼儀/相互理解、寛容 C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	2. 市のうつけかり B礼儀/相互理解、寛容 C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	国旗①												
算数 (東京書籍)	学びのとびら 1 かけ算9 時と分秒の求め方4 2年生の復習3	わり算9 たし算とひき算の筆算7	考える力をほそ う(1) 長いものの長さはか り方と表し方7 ぼうグラフと表9	ぼうグラフと表9 暗算2	あまりのあるわり算7 大きい数のしくみ10	かけ算の筆算(1)11 大きい数のわり算、分 数とわり算4 どんな計算になるのか な?1	円と球8 小数11	重さのたんいはかり 方9 おぼえているかな?	分数15	□を使った式3 かけ算の筆算(2)10 おぼえているかな? 倍の計算3	三角形と角8 おぼえているかな? そろばん2 考える力をほそ う1 3年のふしゅう											
各 教科 (啓林館)	自然を見つめる1 1. 生き物をさがそう D生命の尊さ/自然愛 護 2. たねまごころ D生命の尊さ/自然愛 護	3. チョウを育てよう C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 /国際理解、国際親善 D生命の尊さ/自然愛 護	植物の育ちとつくり D生命の尊さ/自然愛 護 4. 風とゴムの力はた らさぬ C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	花のかんさつ D生命の尊さ/自然愛 護 自由研究2	5. こん虫のかんさつ D生命の尊さ/自然愛 護	5. こん虫のかんさつ D生命の尊さ/自然愛 護 植物の一生 C勤労、公共の精神 D 生命の尊さ/自然愛護	6. かげと太陽 C勤労、公共の精神/ 伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度	7. 光のせいしつ C国際理解、国際親善 D自然愛護	8. 電気で明かりをつけ よう D自然愛護	9. じしゃくのふしぎ A希望と勇気、努力と強 い意志 C家族愛、家庭 生活の充実/国際理 解、国際親善	10. 音のせいしつ C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 D自然愛護 11. ものと重さ C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	おもちゃランド2										
音楽 (教育芸術社)	1. 音楽で心をなげよ う B友情、信頼	2. 歌って音の高さをか んじとろう D自然愛護 茶つみ C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 3リコーダーのひびきに 親しもう 8	4拍子にのってリズムを かんじとろう B友情、信 頼	うさぎ C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	5. せんりつのとくちよう をかんじとろう C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	6. せんりつのもりを かんじとろう C国際理解、国際親善	7. いろいろな音のひび きに親しもう A個性の伸長 B友情、信頼	8. ちいさにつたわる音 楽でつながろう5 A個性の伸長 B友情、 信頼 C伝統と文化の尊 重、国や郷土を愛する 態度	9. 思いを音楽で表そう 5 B友情、信頼	国歌(君が代) 1												
図工 (日本文教出版)	オリエンテーション 1 絵具と水のハーモニ ー 2 A正直、誠実/個性の伸 長	ふわふわ空気つんで つなげて A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 生まれ変わったなま たち4 A正直、誠実/個性の伸 長 B 友情、信頼	カラフルねんどでマイ グズ4 A個性の伸長B友情、 信頼 かげのへんしん2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼	はこの中のせかい4 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 けずってつてわたしの 形2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志	すきな色ですきな花を4 A正直、誠実/個性の伸 長D感動、畏敬の念 にじて広がるものが たり2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志	にじて広がるものが たり2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 このカタチへんしんと 2	みんなでつくる、ねん 土ランド A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 C規則の尊重	未来にタイムスリップ4 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 くぎうちトントン2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 えっへん!わたしが主人 公です2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志	くぎうちトントン2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 C規則の尊重	のこぎざクザクザつな いでつなげて4 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 うつつてふえるよ。こ ぼさん2 A個性の伸長/希望と 勇気、努力と強い意志 D感動、畏敬の念 みんなでオン・ステー ジ2 A個性の伸長B友情、 信頼	みんなでオン・ステー ジ4 A個性の伸長B友情、 信頼											
体育 (学研)	体づくり運動1...5 A節度、節制 B友情、信 頼 C規則の尊重 50m走①:5 A節度、節制 B友情、信 頼 C規則の尊重	ゴール型ゲーム-2 タ グラグビー...7 B友情、信頼 C規則の 尊重 体づくり運動1...5 A節度、節制 B友情、信 頼 C規則の尊重	ゴール型ゲーム-2 タ グラグビー...2 B友情、信頼 C規則の尊 重 体づくり運動1...2 A節度、節制 B友情、信 頼 C規則の尊重 もぐる・浮く運動/浮いて 進む運動①:8 C規則の尊重 D生命の 尊さ	もぐる・浮く運動/浮い て進む運動 ...4 C規則の尊重 D生命の 尊さ	表現...2 A個性の伸長 B友情、 信頼	表現③:5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動2...5 A節度、節制 B友情、信 頼 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動2...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重	表現...5 A個性の伸長 B友情、 信頼 体づくり運動...3 A希望と勇気、努力と強 い意志 C規則の尊重								
外国語活動□	Unit 1 Hello! あいさ つをして友だちになろう 2 B礼儀 C国際理解、国 際親善 Unit 2 How are you? ごさげんいか か?2 B礼儀 C国際理解、国 際親善	Unit 3 How many? 数えてあそぼう C国際理解、国際親善	Unit 4 I like blue. す きなものをたえよう B相互理解、寛容 C国 際理解、国際親善	Unit 5 What do you like? 何が好き? B相互理解、寛容 C国 際理解、国際親善	Unit 5 What do you like? 何が好き? B相互理解、寛容 C国 際理解、国際親善	Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよ し C国際理解、国際親善	Unit 7 This is for you. カードをおくろう5 B親切、思いやり C国 際理解、国際親善	Unit 8 What's this? これなあに? C国際理解、国際親善 D自然愛護	Unit 9 Who are you? きみはだれ? C国際理解、国際親善													
地域・家庭との連携、 その他関連する活動			引き取り訓練 A 節度、節制 D 生命 の尊さ			敬老の日 B 感謝	勤労感謝の日 C 勤労、公共の精神															

Table with 2 columns: 道徳教育の重点目標 (Moral Education Focus) and 5年生の重点目標 (5th Grade Focus). It includes goals like 'Developing respect for others and life' and 'Building a habit of contributing to society'.

Main curriculum grid with 13 columns (months) and 13 rows (subjects). Rows include: 学校行事 (School Events), 特別活動 (Special Activities), 児童会活動・クラブ活動 (Children's Association/Club Activities), 総合的な学習の時間 (Integrated Learning Time), 道徳 (Moral Education), 国語 (Language), 書写 (Writing), 社会 (Social Studies), 算数 (Mathematics), 理科 (Science), 音楽 (Music), 図工 (Art), 家庭 (Home Economics), 体育 (Physical Education), 外国語 (Foreign Language).

菅原東小学校 道徳教育の重点目標
◇学校の教育活動全体を通じて人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を持ち、よりよく生きるための基礎となる道徳性の育成を図る。
①思いやりと自他の生命を大切にすることをもちよりよく生きようとする子どもを育てる。
②基本的な生活習慣や社会性を身につけ、進んで公共のために活動する子どもを育てる。
③自己理解を深め、集団におけるよりよい人間関係を築ける子どもを育てる。

Table with 13 columns (Month) and multiple rows (School Activities, Special Activities, Child Activities, etc.).
Row 1: 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月
Row 2: 学校行事, 特別活動, 児童会活動・クラブ活動
Row 3: 総合的な学習の時間
Row 4: 道徳 (東京書籍)
Row 5: 各教科 (国語, 書写, 社会, 算数, 理科, 音楽, 図工, 家庭, 体育, 外国語)
Row 6: 地域・家庭との連携, その他関連する活動