

1. 学校行事について（校外学習・宿泊学習・運動会・家庭訪問等）

① 校外学習 特になし

② 5年宿泊学習・6年修学旅行

○宿泊学習では、様々な事情を抱えた場合でもなるべくみんなで参加できるように、柔軟に考えてくれていた。

【次年度に向け検討中】

■宿泊学習の曜日が水・木で、疲れて帰ってきて次の日に通常登校、授業があったのに驚いた。本人は初めての場所での宿泊で寝られずに更に疲れが出たようで、翌日は休みました。次の日は休みになるように木金にするや、次の日は昼から登校など配慮してあげてほしかった。

■宿泊学習の際、プリントにて気になることを記入できましたが、先生から直接、保護者への声かけはありませんでした。こちらもタイミングがなく、親子で相談してどうにか対策をとり、挑み、楽しんで参加できました。頼れる場所は、先生しかないので、親から連絡しないと動いてくれないのは、少し残念でした。

■修学旅行の旅費の余ったのは前もって余れば学年費に回す事を言ってほしかった。

【次年度に向け要検討】

▲修学旅行時、生理中の子供を同時にシャワーさせるのは、時間的な問題があったかもしれないが、他の対応を考えて欲しいと思った。子供だからいいと言うことはないと思う。

▲修学旅行は荷物の負担も多く早朝集合なのでお弁当ではなくしてほしい。

▲修学旅行のお土産代はクーポンがあるのであれば金額が多すぎだと思いました。

③ 運動会

○運動会が午前中のみだと準備がなくて子供の種目に集中できるのでそうしてほしい。

○運動会はコロナ禍になってから様々な工夫がされていて（優先ゾーンや午前中のみ）、今後も継続してほしい。

○運動会は、頑張っている姿がみれて、とても嬉しかったです。

来年のソーラン節を今から楽しみにしています。

○運動会の競技する学年の保護者優先席はずっと続けて欲しいです。（2）

○運動会はここ数年のお弁当無し午前中だけが負担もなくとても良いと思いました。

○運動会では、短縮の時間でも子どもたちの頑張りや成長を見ることができた。

【次年度に向け検討中】

■運動会の開催日を10月末に変えて欲しい。（3）

（令和5年度は修学旅行の日程が決まっており、今年度と同じ9月末実施、令和6年度より改善の方向）

【次年度に向け要検討】

▲運動会の時、優先観覧エリアをずっと譲らない人がいたのでアナウンスをもっとしてほしいです。

▲毎年同じ種目なので違う物を見たかったです。

▲運動会ですが、観覧時の保護者が密でとても気になりました。低学年と高学年で時間を分けるなどしてほしいと思いました。

▲6年生の運動会での取り組みですがコロナ渦であっても、もう少し仲間を感じられる発表ができたと思います。昨年の6年生の組み立て体操と比べ、内容がとても簡素で、あっけないものであり、とても物足りなさを感じ、残念でした。やはり、最後の発表でしたので、精一杯の出来る限りの発表をさせてあげてほしかったです。あまりにも、個人的な技ばかりで、仲間を感じることができませんでした。

- ▲運動会で、児童席にテントがあった方がいいと思います。(3) ②
- ▲初めての運動会、ダンスや玉入れ、真剣に頑張る姿を観ることができて嬉しかったです。毎年、先生方のTシャツも楽しみにしています。ラジオ体操の時、校長先生が子供たちの前で体操されました。前で体操されると、決められたエリアからでは、校長先生の背中を見ながら、自分の子供の体操する姿がみれず、写真もとれず、少し寂しかったです。先生方の立ち位置の配慮を頂けたら助かります。
- ▲楽しみにしていた運動会の選抜リレーがなくなり残念でした。(2)
- ▲運動会はこのコロナをきっかけに、保護者同士が争うような密は避けることができ、無駄に長い時間滞在しなくてよくなったのはいい点。しかし、炎天下の中、子ども達を太陽にさらして待機させる意味はあるのか？昔以上に気温を上がっているので、今後やり方を考えて直したほうがいいのでは？
- ▲ドッジボール、フリスビーではなく、普通のボールでやらせてほしい。

④ 家庭訪問

【次年度に向け要検討】

- ▲コロナがおさまっても、家庭訪問はなしのままで良いです。先生方の負担を少しでも減らしてもらい、その分子供達と楽しく過ごしていただけたら親として嬉しい事はありません。(2)
- (令和5年度は教育委員会より実施の方向)

⑤ その他

- どの授業も楽しんで子どもが参加してくれていて親として安心で嬉しいです。
- コロナ禍で学校では色々大変だったと思います。この時期での内容としては満足しています。
- いつもありがとうございます。感染予防しつつ子供たちが楽しめる様に努めていただいていると感じています。
- 先日の国技である相撲観戦はとても素晴らしい体験だと思う。
子供は楽しみにして参加しています。
- コロナ禍ですが、子供たちの事をよく考えて下さり行事が出来るように工夫されていると感じる。

【次年度に向け検討中】

- コロナ禍で仕方がないが、もうそろそろお祭りや学年行事などの再開があって欲しい。
- コロナ禍により家庭訪問を取り止めたということですが、それに見合う新年度における児童把握の手段は適切だったのか、分析されているのか不明。新年度のこの時期は学校現場にとって「金の時間」ともいえるはずで学校・保護者・児童の協働体制づくりにおいてしわ寄せが児童に来ていないか分析されているのか疑問。

【次年度に向け要検討】

- ▲田んぼ作業や畑の野菜作りなど、土に触れる機会がもっとあってほしいのと、味噌作りなどみんなでの共同作業もやってあげてほしい。そういったことで免疫力が上がる。
- ▲もっと子供達自身で考えた行事や取り組みを増やして欲しいです。
先生や保護者が関わり過ぎな様に思います。
- ▲コロナへの考え方はそれぞれだが、歌がないのは寂しく、子供の気持ちの表現にもなるので屋外で前を向いて歌えたのではないかと思った。校歌を大切に歌う経験は必要だと思った。団演では、児童席を向いてしまうと全く見れず、児童席の方からも見れるようにするか、見れなかった人のために、次の参観の時に披露する機会を持ってもらえたら嬉しい。
- ▲学校行事は逆にこの機会を見直され、保護者向けのイベントのような行事は廃止された方が良いと思います。(2分の1成人式、など思春期に差し掛かった児童が人前で我が親に感謝の気持ちなど述べたいか?) イベントよりも適切な授業時間確保の方が重要なはずです。

2. 授業参観・学級懇談会・個人懇談会について

① 授業参観

- 授業参観、懇談会の開催ありがたいです。コロナ禍ですが、また参加できることを願っています。
- 静かに授業ができています。
- 子供の日頃の様子を知る事が出来て大変良いと思いました。
- 機会を設けて頂いてありがとうございます。
- 授業参観は一年の時、もくもくと子どもが、絵を描くことを見続けるという謎の内容でした。
二年は担任の先生の教務力も相まって素晴らしいものでした。

【次年度に向け検討中】

- 授業参観の機会・回数を増やして欲しいです。(7)
- 授業参観は、体育、英語、図工などの副教科を見たいです。
- 授業参観は子どもが沢山していると1人一時間見てあげる事ができないので、コロナが落ち着いたら、もう少し参観の時間を増やしてほしい。
- 文化系の発表会をしていただきたいです。

【次年度に向け要検討】

- ▲保護者が学校の雰囲気に触れ、様子を知る機会をもう少し増やして欲しいです
- ▲授業参観は土曜日あるのに個人懇談会が土曜日に無いのが辛い。平日家に居てる保護者の方は良いですけど平日休めません。
- ▲オープンスクールの再会を希望します。
- ▲昨年1/2成人式を楽しみにしていました。コロナ禍で難しいのは、承知していますが、10年成長したことを親子で味わいたかったです。
- ▲運動会の後の参観で、それぞれの学年で、団演を再演してもらえたら嬉しいと思う。クラスや学年の保護者と顔を合わせることがほとんどなく、保護者が知り合える機会がもう少し欲しかった。
学校全体の背景が見えづらかったため。

② 学級懇談会

【次年度に向け要検討】

- ▲学級懇談会は、毎回参加する保護者も少なくあまり必要ないのではないかと思います。

③ 個人懇談会

- 普段から子どもの事をよく見て頂いているようで、個人懇談の際に詳しく教えて頂いています。
- 先生がとても分かりやすく授業してくださっているのが分かりよかったです。
- 兄弟で一つづきに同日で組んで下さり、感謝しています。

【次年度に向け検討中】

- 成績の話が多く、子供たちの様子をもっと聞きたいです。
- 両親共に就労している家庭がほとんどだと思います。平日の時間がとりにくいため、土曜日もしくは、夕方の時間を遅くまでできる日を一日でも、もうけて欲しかったです。

【次年度に向け要検討】

- ▲家庭訪問取り止めに見合う懇談会等の設定は必要ではなかったのかと思います。どうしてもコロナにより面接状態を受け入れられない家庭は別手段なりを考え、許容できる家庭には従来のようなコンタクトの取り方があったのでは？教育委員会なり市の方針なのかもしれないが、あまりに画一的でモノトーンな対処しかされない教育行政と受け入れている現場の在り方は適切ですか？児童に日頃「自分で考え行動できる人になって」と言う指導に、指導する側が矛盾を来していると思えてなりません。

3. 子どもの安全確保や学校の安全管理について

④

- 見守りの方もいるので安心しています。(2)
- 普段からの取り組みに感謝しております。(2)
- 通学路の安全管理など、常に考えてくださっていて、何か気づいたことがあれば、すぐに対応してもらっています。
- 登校班をつくり、保護者の見守りなどがされていて安心しています。下校時はシルバーの方が踏切の所に立って下さり感謝しています。
- 学校で訓練が良く出来ているので、何かが起こった時にどうしたらいいのかが良くわかっているのでありがたいです。(2)
- 学校のトイレが一部工事され新しくなったみたいで、子供から聞いておりました。とても良かったと思います。以前使用してとても気になっておりました。(2)

【次年度に向け検討中】

- 故障しているミシンなど、すぐにきちんと整備してほしい
- 給食時の個人パーテーションを廃止すべき。子供のコミュニケーション能力を下げ、感染対策など全く意味がない上、お金の無駄。
- 1週間休んでいても、プリント類などのフォローが全くないのには少し違和感あります。
- タブレットを取り入れた学習が近隣学校に比べると極端に少ないので、導入していただきたいです。
- アルバム撮影時に2メートル以上の高い塀に登っての撮影を担当の先生方が許可していたようだが、どう考えても危険な行為だと感じた。安全対策をどのように考えていたのか知りたい。(当日即改善済)
- 健診など、他の児童に裸や下着姿が見えないように配慮してほしい。
- そろそろ黙食をやめてもいい時期にきていると思います。

【次年度に向け要検討】

- ▲校舎内のトイレや手洗い場がきれいになって、すごく良かったと思います。運動会の時につかえるトイレがプールのところのトイレなので、できれば、プールの所のトイレも洋式になればいいです。
- ▲正門は正直誰でも入れる。守衛の方がいるが、形上置いてるだけで無意味。夕方戸締まり時不在もある。もしほんとうに不審者が入っても戦える気がしないし、速やかに防犯連絡や誘導の対応できるのか？
- ▲「ミルメール」を活用しての迅速な不審者等の情報発信には御礼を申し上げます。一方で、災害時等緊急事態に備えた、地域の実情に応じた「危機管理対応マニュアル」のようなものは作られているのでしょうか？枚方市として作ったというような画一的なものではなく、地域の実情も踏まえたものが望まれます。(通学路における交通事情や狭小路の有無、など)数年前の通学時間帯に発せられた平成30年大阪北部地震の経験も踏まえて作られることを強く要望します。そして、作成後は保護者へも当然公表されることを望みます。
- ▲学校についたとわかるシステムがほしいです。

【ご意見】

- ・救急車で入院したことを電話連絡しても担任の先生に伝わっていない、翌日休んでいても学校からは何の確認もなく翌々に「今日も休みですか」との電話がかかって来た状況については非常に残念。休んでいる生徒の安否確認は毎日されないのでしょうか。(即改善の方向)
- ・通学路で信号無し横断歩道に誰も大人が立っていないので、不安です。
- ・通学路の安全確保が不十分。杉渚線の時間規制や、交野久御山線のガードレール、車止め設置などを、市や府に働きかけていただきたい。
- ・校区内のちびっこ広場で家に向かってボール遊びがよく行われていて、家によくボールが当たったり入ってきたりしています。注意してもキリがないので、学校でも子ども達に住宅に向けて遊ばないよ

うにお伝え願いたいです。

- ・通学路におけるごみ収集車の運転が荒く危険なので、業者の方に気を付けていただきたいです。
- ・学校は避難場所でもあるのに地震とか台風とかで学校に行けないのは辛い。学校は休めても仕事は休めない。1人で家におらすことの方が心配でしかない。
- ・登下校の道をもう少し整備して欲しい。危ない道が多い。
- ・1学期に、子どもの靴がゴミ箱に、捨てられていることかありました。その後は大丈夫ですが、今後同じことがおきないようにしていただきたい。
- ・通学路に危険な箇所が多いため、通学路の変更を含めた改善を期待してします。

4. 学校経営や施設・整備について

○大変満足しています。

【次年度に向け検討中】

- トイレの改修や施設の充実を図っていただいていることは感謝しています。その反面、図書室の図書の充実具合はいかがなんでしょうか？新書の数ほどの程度のレベルで増加が見込めるのか、児童の要望などはどの程度反映されるものなのか。また家庭からの寄贈は可能なのか、など見えにくいことが多いように思われます。(次年度より学校だより・本校ブログに図書室コーナーを掲載予定)

【次年度に向け要検討】

- ▲家庭科の授業でミシンを使う課題で授業では終わらなかったらしく、家で縫っていました。子どもが「学校のミシンは“返し縫い”ができるミシンが少ないから、授業で終わらない」と言っていました。もし本当なら補充して頂けると良いかなと思います。

【ご意見】

- ・トイレ洋式工事とか有ったみたいですが全部洋式なんでしょうか？コロナ可になり和式も要るのではないのでしょうか。
- ・廊下がツルツルしすぎていてスリッパではとても歩きにくかった。
- ・洋式トイレを全階設置してほしいです。(来年度中に完成予定)
- ・教室や廊下の窓に網戸が欲しいと言っています。蜂や虫が入ってくることが多くて、授業中に気が散ることが多々あるようです。
- ・施設は老朽化がみうけられるので先の災害等に備え点検、改修する頻度を増やせたらと思います。
- ・洋式トイレの工事がすすめられていて良かったです。
- ・クラスが大変な状態で、フリーで動ける先生がいてくれたらと思う。事が起こってから、子どもが教頭先生などを走って呼びに行くということが繰り返され、周りの子どもたちが気持ちの面で心労が募っていて、学校に行きたくないという気持ちがではじめている。周りの子達へのケアも含めて大人の目の数を増やしてほしい。
- ・校舎の間の街頭がないので、児童会の帰り暗やみを歩くのに子どもが不安に感じることもある。とくに誰でも入れるので、影に不審者がかくれてないかなど。

5. その他

- 給食が休み明けすぐ開始されるので助かります。
- 藤阪小学校の雰囲気がとても良くて、いつも学校に用事があって学校に行くと子ども達や先生方が笑顔で挨拶して下さってすごく嬉しい気持ちになります。
- 校長先生、教頭先生、色々な先生方、いつも本当にありがとうございます。なかなかお礼を言う機会がないですが、関わってくれているすべての先生方にいつも感謝しています。子供の事なので大変な事ばかりだとは思いますが、親として陰ながら何でも協力できたらなと思っています。
- 学校の様子をホームページの写真で見れるのはとても嬉しいです。

【次年度に向け検討中】

⑥

▲通知表の評価の仕方が見にくいので、昔のように項目ごとにしてほしい

▲欠席の時の連絡を iPad のみにして欲しい。わざわざ連絡帳に書いて持って行ってもらうのはどうかと。菅原東小は既に iPad での連絡方法に変わっているのになぜ？

【ご意見】

- ・iPad はしょうがなく入っている人が多い印象なので入りたい人だけが入るように入会者申込制にして、入らなくても気まずくないような体制にしてほしい。
- ・タブレット学習導入の際にも思いましたが、先生方や教育委員会の業務効率化にあわせて、児童のプライバシー保護がないがしろにされているように思えてなりません。そもそもこれは比較衡量の対象ではなく、教員の業務改善と児童のプライバシー保護は別問題です。一方的な押しつけに疑問を感じない教育委員会や現場が、果たしてどれほどプライバシー保護に重きを置いているのか？貴方がたは卒業させれば終わりでしょう。しかし保護者はそれに一生向き合い背負わなければなりません。一度集積されたものは実質取り戻せません。性善説にすがるにもほどがあります。つまるところ、大人の都合で子どもに犠牲を強いているのです。

使いもしないタブレットをただせさえ重い荷物に加えて持たされ教材研究と授業準備不足を子どもに背負わせ、プライバシーよりも大人の事務効率化が優先され「ニックネームや不規則英数でも端末登録 OK」と未だに教えてもらえない児童や保護者の存在。そして他人の私物を当てにする教育行政。なぜ学校から指示された連絡をするのに、教育委員会からのアンケートに回答するのに、私物利用が前提にされているのか？それらの無自覚な現場や教育委員会、皆様はいったいどちらを向いてお仕事されているのですか？これで子どもの未来を大事にされていると言えますか。

- ・通学路に危険な所が多く大変気になっています。
- ・年 1 回ある非常用のレトルトカレーですが、不味くて吐いてしまう子もいるくらい不評です。わざわざ非常用レトルトカレーを食べさせることについては、破棄にさせていただく(給食費を払っておりますし)、またはレトルトカレーの種類など変更などご検討いただけたらありがたいです。職員のみなさまも冷めた非常用レトルトカレーを美味しくいただいているのか疑問です。

(毎年防災食体験として枚方市全小学校で実施)

- ・担任の先生がすぐに怒るという声をよく聞きます。きちんとした理由があれば良いと思いますが、その辺がもう一つよく分からないのですが。
- ・マスクの弊害について、大人がきちんと勉強して、全面撤廃してあげてほしい。顔が隠された社会では、子供にとって安全な社会とは言えない。
- ・4年生で1クラス 35.6 人の2クラス編成の3年間に比べ3クラスの今年度は先生にも子供達にも時間的ゆとりが感じられるように思います。
- ・人手不足であれば、保護者がクラスの様子を見に行けるような、機会を作るなどして、子どもたちを見守りたい。特に、彫刻刀や調理実習の包丁を使う時など、危険だと感じるのです。
- ・登校時、立ち番をしていただいているのはありがたいが、道路交通法を分かっていないとおもわれ、無駄に学童以外の大人も横断歩道で止められる。(車は横断歩道通過しておらず、少し先にいる状態)同じく登校時の学童によって道封鎖され、誰も退かず通れない。朝の忙しい時に困ってる人を(自分含め)ほぼ毎日遭遇する。
- ・テストの採点方法に疑問を感じる。他の子供もこれ程厳しい採点なのだろうか。
- ・落ち着いたのなさがクラス全体に広がっているような気がします。子どもたちの行動を叱る前に、何故その行動に出るのか。言えない事、伝わらない事。分かって欲しい事、クラスで想像し話し合い、理解する時間を作ってあげて欲しいと思います。
- ・問題行動のある子が「悪い」と決めつけず、子どもらにとっても先生にとっても「どうして」「何故」を考えるいい機会になると思います。「せっかく」なので勉強してくれればと思います。

★たくさんの貴重なご意見、今後の学校運営に向けて参考にさせていただきます。

大変ありがとうございました。