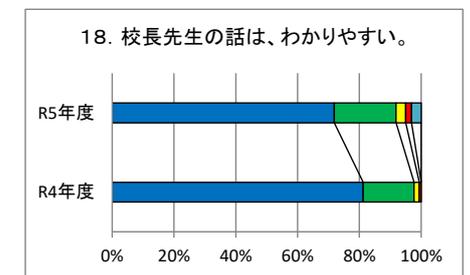
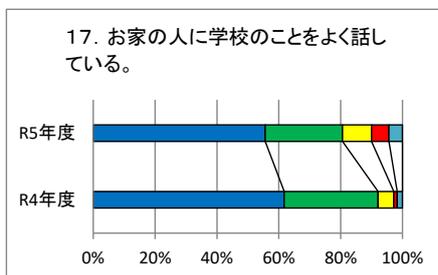
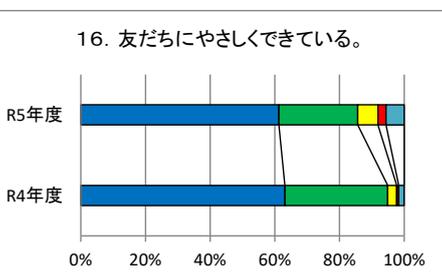
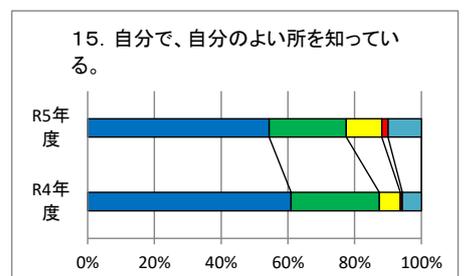
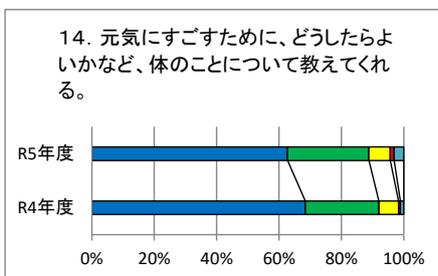
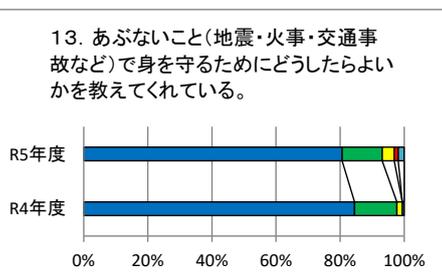
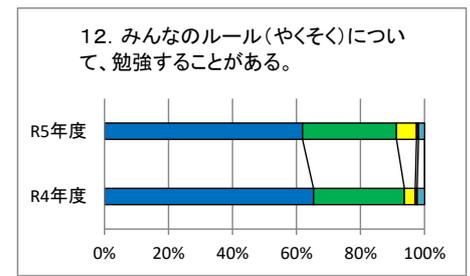
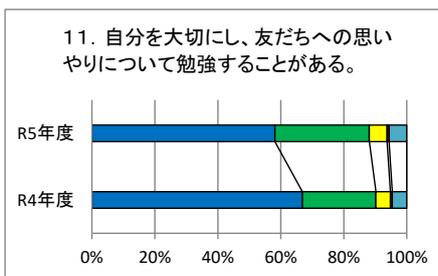
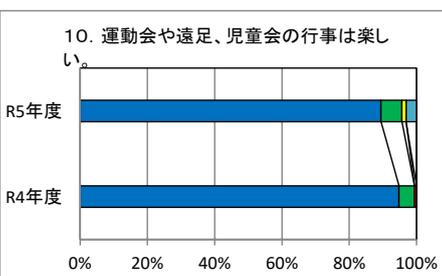
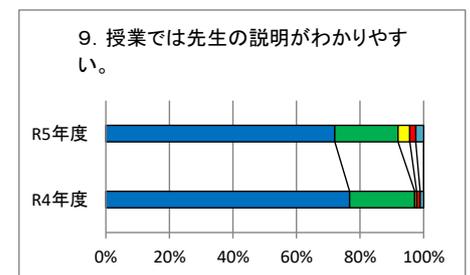
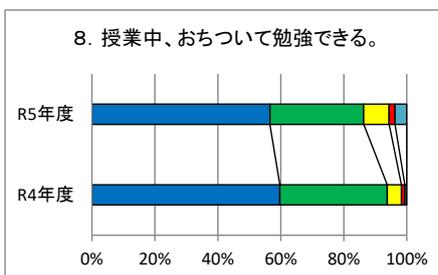
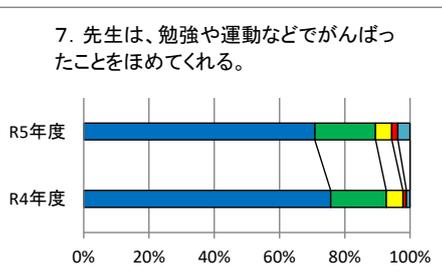
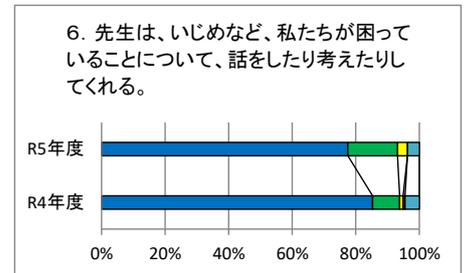
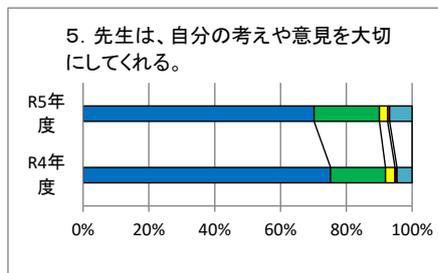
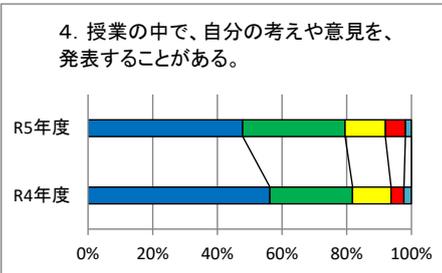
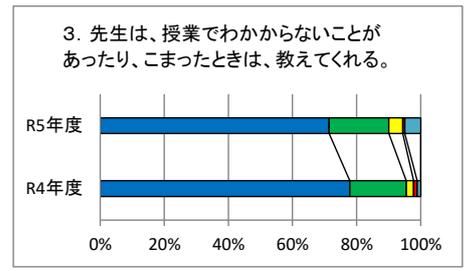
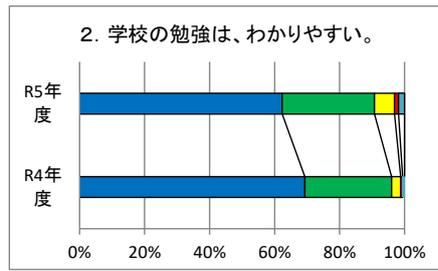
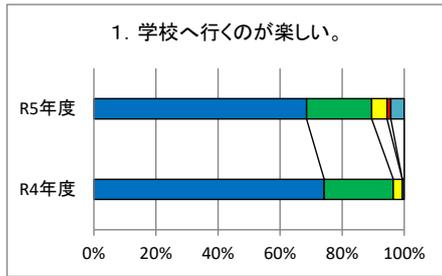
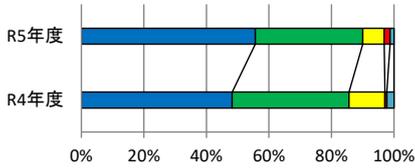


令和5年度 学校教育自己診断 集計結果

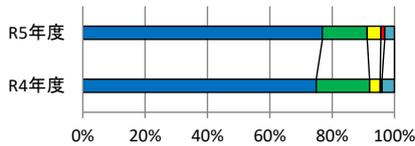
児童低学年アンケートより



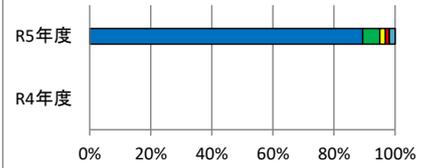
19. チャイムが鳴るとすぐ授業が始まっている。



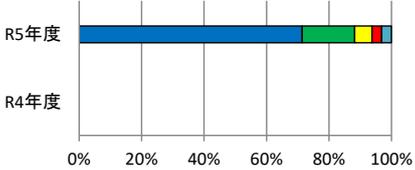
20. テレビに教科書などを大きくうつす授業や、タブレットを使った授業はわかりやすい。



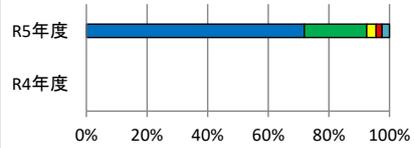
21. みんなで何かをするのは楽しいと思う。



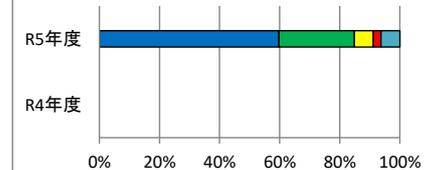
22. 先生は困ったときにいつでも相談にのってくれる。



23. 授業では、友だちの話をきくと、わからないことがわかったり、いろんな考え方があっていいと思う。



24. 宿題を全部すれば、次の日の授業もよくわかる。



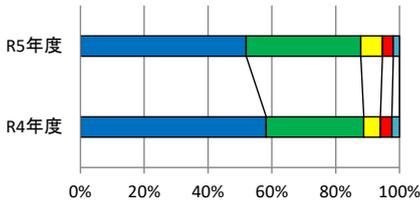
考察

全体的に約90%前後が肯定的（よくあてはまる・ややあてはまる）に捉えているが、10.「運動会や遠足、児童会は楽しい」・21.「みんなで何かをするのは楽しい」の「よくあてはまる」の割合が90%近くあり、みんなと行事を行うことは概ね楽しくとりくんでいる。

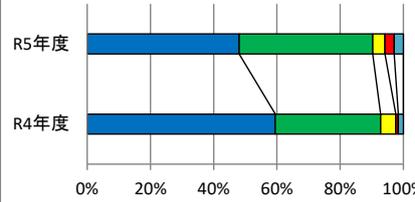
一方、4.「授業の中で自分の考えや意見を発表することがある」、5「授業中、落ち着いて勉強できる」が「ややあてはまる」の割合が約15%あり、肯定的にはとらえているが少し弱い感がある。今後の課題である。

児童高学年アンケートより

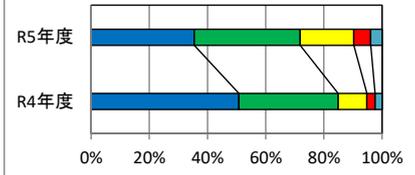
1. 学校へ行くのが楽しい。



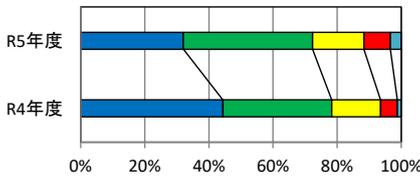
2. 授業は、わかりやすい。



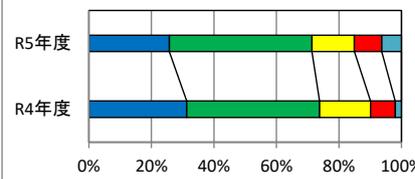
3. 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。



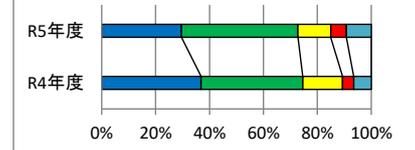
4. 授業で、自分の考えをまとめたり、発表することがある。



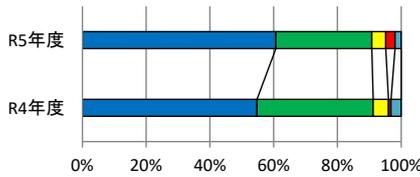
5. 落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。



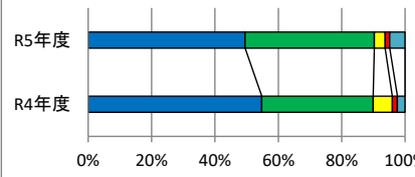
6. 授業などで、豊かな心や自分の生き方や、人としての生き方について考えることがある。



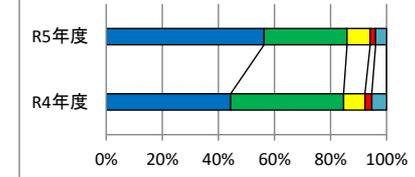
7. 命の大切さや社会のルールについて学ぶことがある。



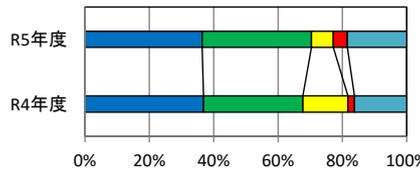
8. 自分を大切に、他人への思いやりを学ぶことがある。



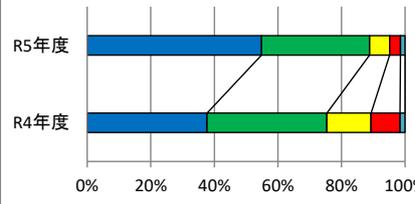
9. 環境や福祉、健康の大切さについて学習することがある。



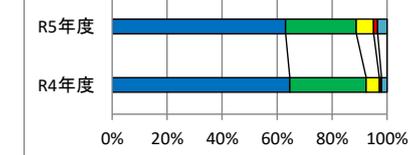
10. ゲストティーチャーと一緒に、学習や作業をして勉強する事がある。



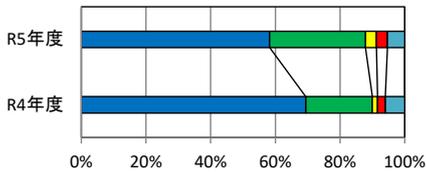
11. 英語の時間を楽しみにしている。



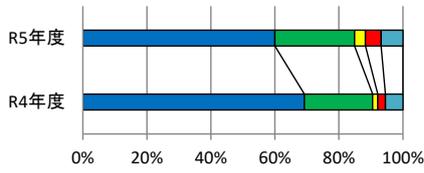
12. あぶないこと(地震・火事・交通事故など)で身を守るためにどうしたらよいかを教えてくれている。



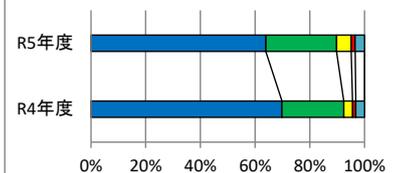
13. 先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる。



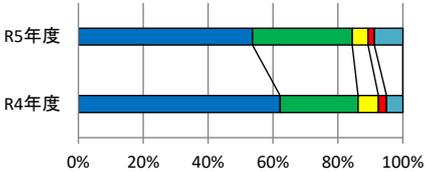
14. 先生は、一人ひとりを大事にしてくれる。



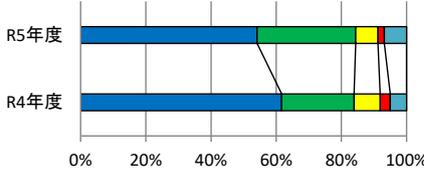
15. 先生は、学習や運動などで自分が努力したことを認めてくれる。



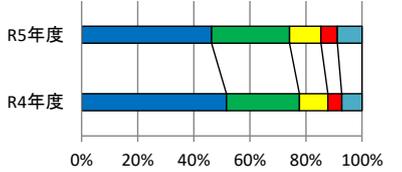
16. 先生は、決まりや約束事を守ってくれる。



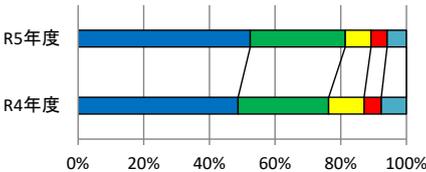
17. 先生は私たちがこまっていることについてよく対応してくれる。



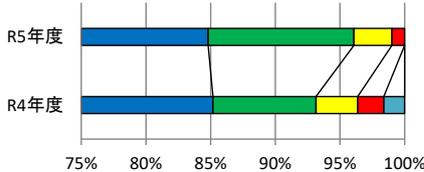
18. 先生には、安心して話ができる。



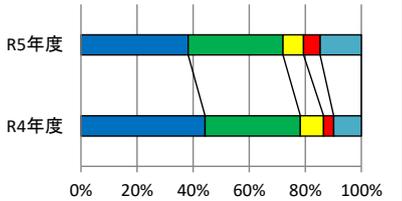
19. 学級の先生のほかにも、安心して話が出来る先生がいる。



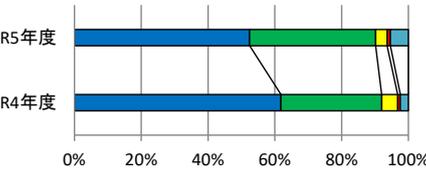
20. 運動会や遠足などの学校行事や児童会行事は楽しい。



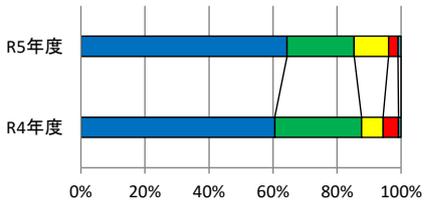
21. 自分のよい所を知っている。



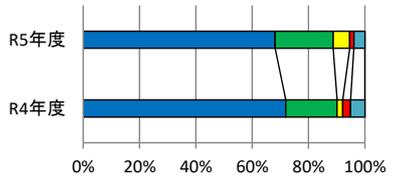
22. 友だちどうし、お互いにやさしくできている。



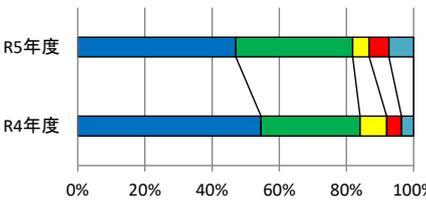
23. 家の人に学校の事を話している。



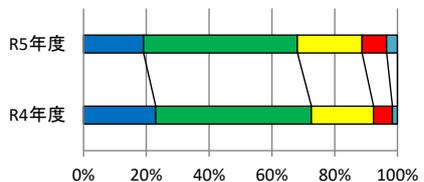
24. 自分の気持ちを分かってくれる友だちがいる。



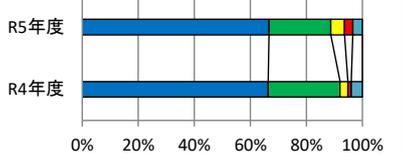
25. 校長先生の話は、わかりやすい。



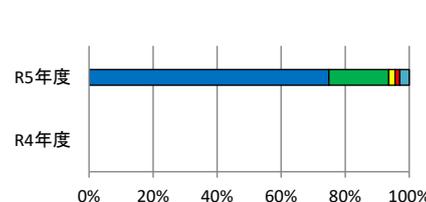
26. チャイムスタート(チャイムが鳴ると同時に)で授業が始まっている。



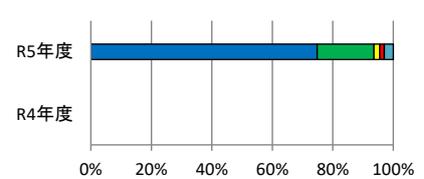
27. テレビに教科書などを大きく写し出す授業やタブレットを使った授業はわかりやすい。



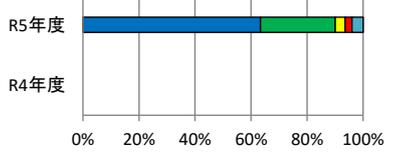
28. みんなで何かをするのは楽しいと思う。



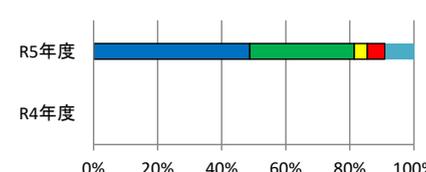
29. 先生は困ったときにいつでも相談にのってくれる。



30. 授業で他の人の話をしっかりきくと、わからないことがわかったり、いろいろな考え方があっていいと思う。



31. 宿題をしてくれば、次の日の授業もよくわかる。



考察

全体的に約90%前後が肯定的(よくあてはまる・ややあてはまる)に捉えているが、低学年より「よくあてはまる」の割合と「ややあてはまる」の割合がおおよそ2:1の割合であり、「よくあてはまる」ではなく「ややあてはまる」に捉えている要因を見極め改善する必要がある。特に、26.「チャイムすたーとで授業が始まっている。」が約68%が肯定的であるが、約45%が「ややあてはまる」と捉えており、今後は児童が学ぶこと自体が楽しいと思わせる教師側の工夫が必要である。

凡例



◎よくあてはまる



○ややあてはまる



△あまりあてはまらない

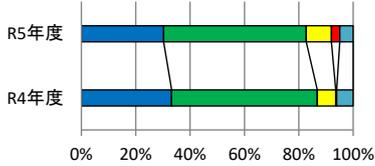


×まったくあてはまらない

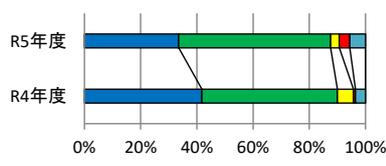


?わからない

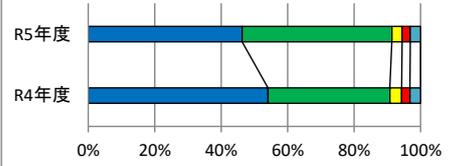
1. 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。



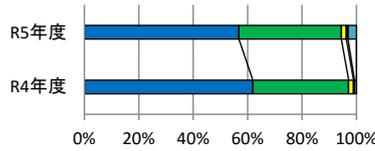
2. 学校は、保護者・地域の願いに応える努力をしている。



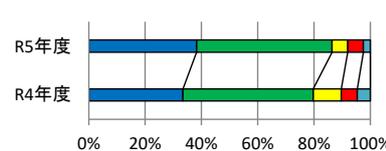
3. 学校は、家庭の連絡や相談等で意思の疎通を図っている。



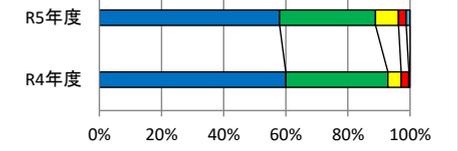
4. 「学校だより」は、学校の様子やこれからの教育について分かりやすく書かれている。



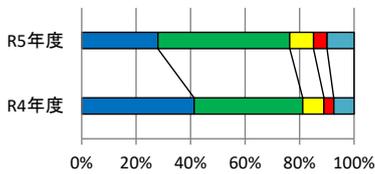
5. 通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。



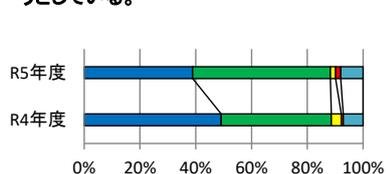
6. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



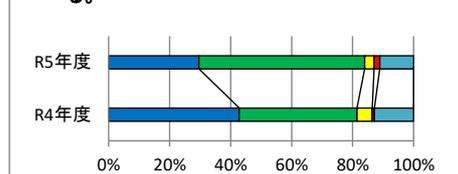
7. 学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。



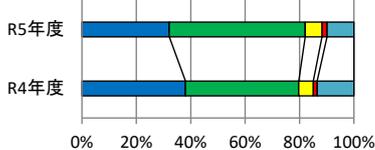
8. 学校は、子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。



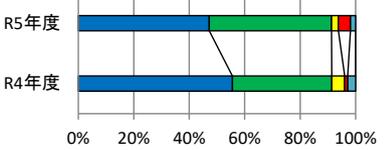
9. 学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する態度を育てようとしている。



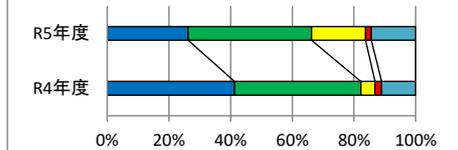
10. 学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子供を育てようとしている。



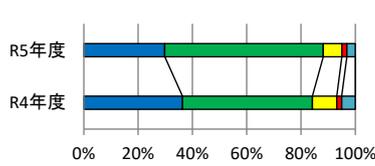
11. 運動会や児童会行事などの学校行事は、工夫されている。



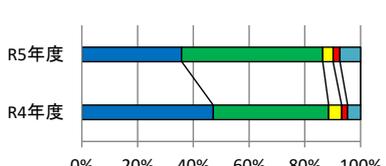
12. 学校では、環境・国際理解・英語活動・情報・福祉など教育課題について子どもを学ばせようとしている。



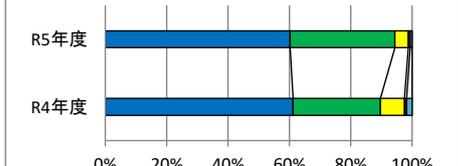
13. 学校の施設・設備は、学習環境面では、ほぼ満足している。



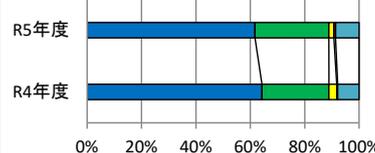
14. 子どもの安全確保や学校の安全管理に対して、取り組みを行っている。



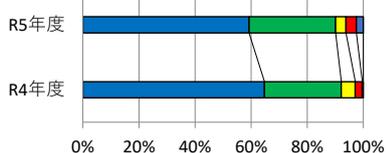
15. 学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。



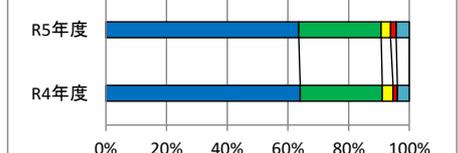
16. 学校徴収金(学年教材費・宿泊行事費等)の内容・額は適切である。



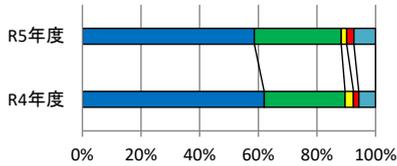
17. 子どもは、自分の学級を楽しんでいる。



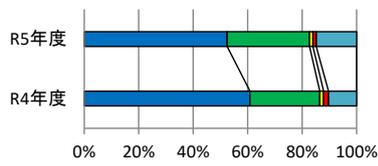
18. 先生は、子どものことについての相談に応じてくれる。



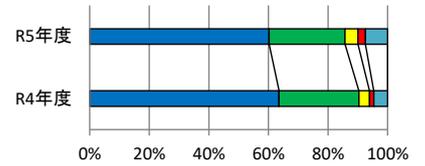
19. 先生は、子どもの間違っただ行動を適切に指導してくれる。



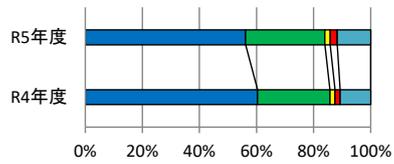
20. 先生は、いじめのない学級作りに取り組んでいる。



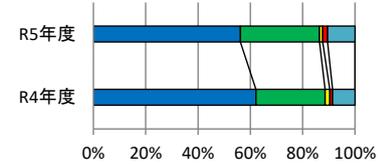
21. 先生は、子どもの意見や考えを大切にしてくれる。



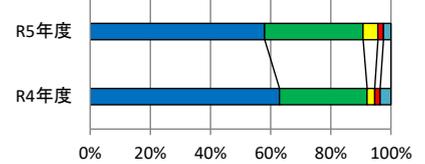
22. 先生は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。



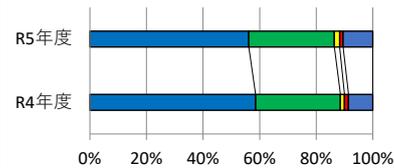
23. 先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。



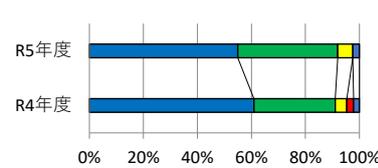
24. 先生は、ノートやプリント等の提出物をよく見てくれる。



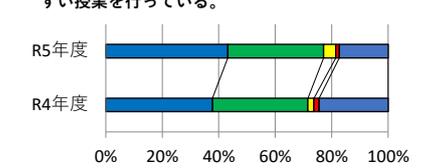
25. 先生は、基礎・基本の定着を図るよう取り組んでいる。



26. 学習内容等を、懇談会や通信等によって知ることができる。



27. 学校はテレビに教科書などを大きく写し出す授業や、タブレットを使ったわかりやすい授業を行っている。



考察

全体的に約90%前後が肯定的（よくあてはまる・ややあてはまる）に捉えているが、「よくあてはまる」の割合と「ややあてはまる」の割合がおおよそ1：2の割合であり、「よくあてはまる」ではなく「ややあてはまる」に捉えている要因を見極め改善する必要がある。

特に、7.「学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。」は約80%が肯定的であるが、「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の割合が1：3と「ややあてはまる」の割合が高く捉えられており、個々の児童の考えをもっと自由に話せる環境づくりを心がけていく必要がある。