

**HKTタイムス**

ひこたん

枚方市立  
東香里小学校  
研究通信

VOL. 6

2025年6月26日 TM担当 ピオルコフスキーリン

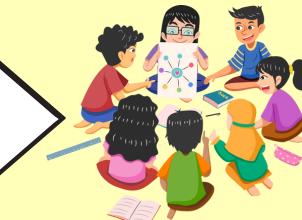
## 校内研究授業3年生 「ハッピーボタニカルスクール」

6月6日(金)、今年度初めての校内研究授業がありました。HKTの授業をしてくれたのは3年生、「ハッピーボタニカルスクール」です！

5月の発芽の喜びとは裏腹に、草丈が伸び悩んだり、先週より葉の元気がない様子があつたりと、新たな課題が立ち上がって来ましたが、子どもたちは諦めずに育て方を工夫していました。



授業では、植物の育ちについて、本やインターネットで調べたり、同じ植物を育てる仲間や、同じ課題を見つけた友達と話し合い、情報を共有しながら、よりよい育て方を探求する様子が見られました。



研究授業の指導・助言に来ていただいた甲南女子大学の村川雅弘先生からは、子どもたちが主体的に課題に向き合う姿勢、育成を目指す資質・能力を意識しためあての立て方や、振り返りについて評価していただきました。一方で、それが違う植物を育てている難しさについてや、今後探究課題が拡散的に広がりを見せて来た時のマネジメントについて、ご助言をいただき、大変学びの深い研究討議会となりました。今回の学びを学校全体の実践でも生かていきたいと思います。

## 1年生

## おもいっきりなつあそび あそび二たんきゅう

水がキラキラ  
光ってキレイだな♪



前より打つのが上  
手くなつたよ！

水遊びの季節がやってきました！子どもたちは降り注ぐ太陽の下、体全体で暑さや水の気持ちよさ、楽しさを感じながら、全力で遊んでいます。遊びはまさに子ども主体の活動であり、能動的で創造的な性格を持ち、水と触れ合う体験の中で、よりよい遊びを探求する子どもたちの姿があります。

「水が顔にかかるのが嫌なお友達と楽しく水遊びするには？」「もっと水を遠くに飛ばすには？」回を重ねるごとに前の遊びを生かして、工夫し、どんどん遊びが進化していきます。休み時間にも元気に遊ぶ子どもたち、実は探究的な学びに没頭している姿もあるんです！

## 4年生 河川基金助成事業 学校部門で採択されました

4年生の「水プロジェクト」が河川基金学校部門、河川・水教育助成学校として採択されました！河川基金、助成事業は、川や水に関する教育を支援する取り組みです。今後は河川基金のバックアップを受けて、淀川や水に関するさらなる探究を進めて行きます！



## HKTキャラ決定!!

ついに!!東香里小学校のHKTキャラクターが決定しました！

投票の結果、1年生～6年生まで幅広く人気を集めた、4年1組山脇佳愛さんが描いてくれたひこたんになりました。頭の虹はみんなのそうぞう（想像・創造）の輪だそうですよ😊

かわいい「ひこたん」がみんなの探究の時間を応援してくれますね♪

ひこたん

