

HKTタイムス ひこたん

2025年7月18日 TM担当 ピオルコフスキー潤

枚方市立
東香里小学校
研究通信

VOL. 8

4年生 水プロジェクト

4年生は水についての探究を進めています。身近な水についてのなぜ？どうして？と思う疑問について徹底的に検証してみたり、水にはどんな力があるんだろう…と調べたりしています。

コップに入れた水に1円玉を100枚も入れたのに、こぼれないのはなぜ？

タライに張った水に1円玉を浮かせたら、沈んでしまうのと、浮くのがあるのはなぜ？



◎表面張力を体感し、その仕組みを考えよう その②



【1円玉を浮かせてみて…】
結構浮かせて嬉しかったです。
高いところ飛ばしたら今まであった1円玉は沈む。
ゆっくり落としたら浮かせた



【なぜ、1円玉は浮かぶのだろう…？】
普通で、同じように水に浮かぶものは…？
軽いから浮かぶと思う
紙かな…・重くてちぎれる？？
ストローパラソル
プラスチック

水には不思議な力がいっぱい、身近でありながら、まだまだ知らないことがあります。水を知るには、友だちと話し合いながら協力して、チャレンジングに活動していくといけませんね！2学期も4年生の水へのチャレンジは続きます。

夏の水遊び、水の力を甘く見ずに、楽しんで欲しいです。

夏だ！休みだ！探究だあ～！

「探究」にいい季節など無い！年から年中、生きていること自体が「探究」なのだから！もちろんその通りなのですが、実は夏休みは子どもたちの「探究」が深まるチャンスもあります。

なぜなら、「探究」の学びにおいて大切な観点として、「体験を通して学ぶ」ということがあるからです。実際に見る、触れる、感じる…子どもたちは体験を通して、教科等で学んだことや本や、インターネットで得た知識を体験的に確かめ、「自分のもの」にしていきます。学校でもHKTでは、「実際にやってみる」ことを大切に活動を進めていますが、学校ではできない体験ができる長期休暇に、ぜひ、実際に行く、見る、作る、食べる…体験的に「探究」を深めてほしいと考えています。内容については、特別である必要はありません。自分の好きなことにじっくり取り組む、観察や実験をやってみる、絵や工作、曲や料理をつくってみる…などなど、子どもたちの主体性を大切にチャレンジさせてあげてください。

小学生の時に、海でクラゲに刺されてしまい、怖くなってしまった。調べたことをポスターにまとめて、自由研究として提出したことを思い出します。そう考えると、昔から子どもたちは夏休みに「探究」してたんですね！



やまきま 東香里ミニTED

東香里TED（とてもええで）は、自分の気になっている話題、調べたこと、体験したこと、はまっていること…など、伝えたいことを、伝えたい方法で自由に発表する、「主張の場」です！ミニTEDは個人の「主張の場」です♪

日頃や夏休みの「探究」の成果を一人ひとりのスタイルで発表してもらいたいと思います！ 夏休み明けに出場者を募集します！

さあそれぞれの思いや願いを伝えよう♪

※参加者の人数によって開催日時を決定し、お知らせします。



6年生 メタバース空間 で発表します



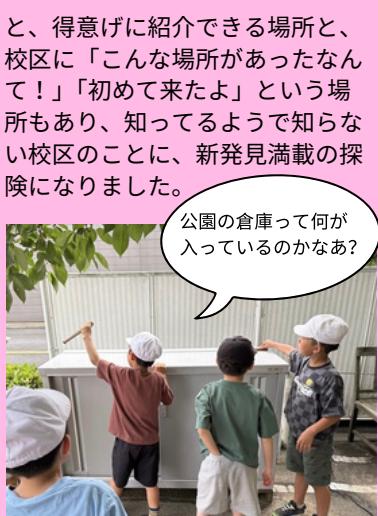
7月30日、大阪・関西万博、【大阪ウィーク～夏～】「あそび・まなび体験ひろば」～夏休みの自由研究はこれだ!!～のイベント内、「大阪府立バーチャル高校」で「SDGsの達成に向けたアイディアを協議しよう」のコーナーで、6年生の有志が、「平和」について探究していることを発表します。設定されたバーチャル空間に、学校からオンラインで参加する予定です！

2年生 校くたんけん プロジェクト



2年生は学校の校区探検に出かけました！高低差もあり、広い範囲の校区を3日に分けて探検しました。

お家の近くで、「ここ知ってるよ！」「この先にお店があるねんで」



なんか聞いてみたいなあ？もっと調べてみたいなあ。

新たなワクワクの種が芽生えましたね。