

R 7 1年生年間指導計画(HKT)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
東香里 探究 タイム HKT	がっこうたんけん		なつあそび おはなをそだてよう		おしごとばんぱく		あきとなかよし		1ねんせいランド ふゆとなかよし			
	HKT 学校のおたから、見つけよう！（学校探検）		HKT 自分のおたから、作ってみよう！（花・生き物・自然・おもちゃ・遊び）		HKT 1年間のおたから、伝えよう！（幼小連携）							
	HKT 学校を探検して「なんでやる？」「ここは何するところやろう？」と思ったことを見つける。 疑問や気になったことを解決するために探検する。 わかったことや気づいたことをまとめる。（絵・文・おはなしなど）		HKT 自分のおたから（お花など）をうまく育てるには、どうしたらいいかお世話の仕方を考える。 季節の自然探しで見つけたものから、気になったことについて調べる。 自然のものを使って、おたから（おもちゃ）を作って、だれかに遊んでもらう。 季節にあった遊びを考えて、楽しむ。（季節となかよしプロジェクト）		HKT 1年間のおたから（学んだこと・楽しかったこと・できるようになったこと・幼稚園の子に知ってほしいことなど）を幼小連携で伝える。🟡目的「幼稚園の子に、小学校は楽しそうって思ってもらおう！」 例：授業体験・学校案内・成果物の発表 など 参観や他学年にも発表してフィードバックをもらって改善する。							
	☆わたしたちの「おたから」☆											
	道徳 がっこうのものは？ （学校のルール、マナー）		疑問 「なんで？」「ふしぎ」		発見 「そうか！」「なるほど」「へえー！」		見せたい・伝えたい 「みてみて！」「きいて！」		成長 「できるようになった！」「こんなことができた！」		思い出・成果物 「たのしかった！」「おたからをつくった！」	
他教科 等 カリマ ネ	国語 なんていうのかな （使える言葉）	国語 ほんがたくさん （図書室のこと）	算数 なかまとかず （数調べ）	道徳 ぼくのあさがお （自然・花）		国語 はっけんしたよ （書く ア 材料集め）	国語 えにつきをかこう （書く ア 材料集め）	国語 小学校のことをしょうかいしよう （話す聞く イ 構成）		国語 すきなきょうかをはなそう （話す聞く ウ 表現の工夫）		
	国語 みんなにはなそう （見つけたもの紹介） 家の人、友達	道徳 がっこうにはね… （お世話になっている人）	国語 としょかんはどんなところ	国語 はなしたいな ききたいな （話す聞く ア 材料集め）		道徳 ぼくのしごと （みんなのために、働くと…）	国語 思い出してかこう （書く イ 順序）		道徳 もうすぐ2ねんせい （よりよい学校生活）			