

R7 1年生年間指導計画(HKT)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
東香里 探究 タイム HKT	がっこうたんけん <small>森万生</small>	なつあそび おはなをそだてよう	おしごとばんぱく	あきとなかよし	1ねんせいランド ふゆとなかよし									
	HKT 学校のおたから、見つけよう！（学校探検）	HKT 自分のおたから、作ってみよう！（花・生き物・自然・おもちゃ・遊び）	HKT 学校を探検して「なんでやろ？」「ここは何するところやろう？」と思ったことを見つける。 疑問や気になったことを解決するために探検する。 わかったことや気づいたことをまとめる。（絵・文・おはなしなど）	HKT 自分のおたから（お花など）をうまく育てるには、どうしたらいいかお世話の仕方を考える。 季節の自然探しで見つけたものから、気になったことについて調べる。 自然のものを使って、おたから（おもちゃ）を作って、だれかに遊んでもらう。 季節にあった遊びを考えて、楽しむ。（季節となかよしプロジェクト）	HKT 1年間のおたから、伝えよう！（幼小連携） 1年間のおたから（学んだこと・楽しかったこと・できるようになったこと・幼稚園の子に知ってほしいことなど）を幼小連携で伝える。目的「幼稚園の子に、小学校は楽しそうって思ってもらおう！」 例：授業体験・学校案内・成果物の発表など 参観や他学年にも発表してフィードバックをもらって改善する。									
他教科 等 カリマ ネ	☆ わたしたちの「おたから」☆ <small>道徳 がっこうのものは？ (学校のルール、マナー)</small>	疑問 「なんで？」「ふしぎ」	発見 「そうか！」「なるほど」「へえー！」	見せたい・伝えたい 「みてみて！」「きいて！」	成長 「できるようになった！」 「こんなことができた！」	思い出・成果物 「たのしかった！」 「おたからをつくった！」	国語 なんていうのかな (使える言葉)	国語 ほんがたくさん (図書室のこと)	算数 なかまとかず (数調べ)	道徳 ぼくのあさがお (自然・花)	国語 はっけんしたよ (書く ア 材料集め)	国語 えにっきをかこう (書く ア 材料集め)	国語 小学校のことをしようかいしよう (話す聞く イ 構成)	国語 すきなきょうかをはなそ (話す聞く ウ 表現の工夫)
	国語 みんなにはなそう (見つけたもの紹介) 家の人に、友達	道徳 がっこうにはね… (お世話になっている人)	国語 としょかんはどん なところ		国語 はなしたいな ききたいな (話す聞く ア 材料集め)	道徳 ぼくのしごと (みんなのために、働くと…)	国語 思い出してかこう (書く イ 順序)						道徳 もうすぐ2ねんせい (よりよい学校生活)	