

R 7 3年生年間指導計画(HKT)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
東香里探究 タイム HKT	植物の力で学校をハッピーにしよう（ハッピーボタニカルスクール）															
	<div>・「観察してみたい！ 育てたい！ やってみよう！」</div> <div>・育ててみたい植物、動物を選び、自分なりに目的を持って育てていく</div> <div>・「整理・分析」の部分で助言をしていく。 「まとめ・表現」は子どもたちのあきがこないように、やり方を変えていく</div>															
	第一サイクル 「植物ってなんだろう」 自分で選んだ植物を種から育てる活動 ・成長の記録、観察 ・本やインターネットで調べながら、 それぞれの植物にとってより良い環境を考え、実践する うまくいかないこと、困ったことを出し合いお互いに解決案を考える ・専門家の話 ・育てた植物のひみつレポートを書く				第二サイクル 「植物で学校をよりよくしよう」 ・植物を使って自分がハッピーになれる方法を考 える ・自分の試した方法が、学校のハッピーに繋がる のか考える ・「ハッピーボタニカルスクール計画」を立てる ・専門家へのインタビュー				第三サイクル 「ハッピー ボタニカル スクール デイ」 ・計画を実施したことへのまとめ ・アンケート ・グループごとに発信の仕方を考える ・ハッピー ボタニカル スクール デイの実現							
	チャレンジ															
	コミュニケーション															
他教科等 カリマネ	理科 生き物を育てよう 観察してみたい！ 育てたい！ やってみよう！ 育ててみたい動物を選び、自分なりに目的を持っ て育てていく		国語 自然のかくし絵 国語 「わたし」の説明文を書 こう		理科 植物の一生 国語 メモを取りながら話を 聞こう インタビューの仕方		国語 案内の手紙を書こう 大事なことを手紙で伝える 国語 紙ひこうき 詩		国語 グループの合い言葉を決 めよう 社会 農家のしごと		国語 道具のひみつを伝えよう 道徳 ホタルの引っこし		算数 ぼうグラフと表 国語 クラスの思い出作りのために 考えの理由を明らかにして書く		国語 道具のうつりかわりを説 明しよう 話の組み立てや話し方を くふうする	