

R73 3年生年間指導計画(HKT)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
東香里探究 タイム HKT	<p>植物の力で学校をハッピーにしよう（ハッピーボタニカルスクール）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「観察してみたい！ 育てたい！ やってみよう！」 ・育ててみたい植物、動物を選び、自分なりに目的を持って育てていく ・「整理・分析」の部分で助言をしていく。「まとめ・表現」は子どもたちのあきがこないように、やり方を変えていく <p>第一サイクル 「植物ってなんだろう」 自分で選んだ植物を種から育てる活動 <ul style="list-style-type: none"> ・成長の記録、観察 ・本やインターネットで調べながら、それぞれの植物にとってより良い環境を考え、実践する うまくいかないこと、困ったことを出し合いお互いに解決案を考える ・専門家の話 ・育てた植物のひみつレポートを書く </p> <p>第二サイクル 「植物で学校をよりよくしよう」 <ul style="list-style-type: none"> ・植物を使って自分がハッピーになれる方法を考える ・自分の試した方法が、学校のハッピーに繋がるのか考える ・「ハッピーボタニカルスクール計画」を立てる ・専門家へのインタビュー </p> <p>第三サイクル 「ハッピー ボタニカル スクール デイ」 <ul style="list-style-type: none"> ・計画を実施したことへのまとめ ・アンケート ・グループごとに発信の仕方を考える ・ハッピー ボタニカル スクール デイの実現 </p>											
他教科等 カリマネ	<p>理科 生き物を育てよう 観察してみたい！ 育てたい！ やってみよう！ 育ててみたい動物を選び、自分なりに目的を持って育てていく</p> <p>理科 植物を調べよう 観察してみたい！ 育てたい！ やってみよう！ 育ててみたい植物を選び、自分なりに目的を持って育てていく</p>	<p>国語 自然のかくし絵 国語 「わたし」の説明文を書こう</p>	<p>理科 植物の一生 国語 メモを取りながら話を聞こう</p>	<p>国語 案内の手紙を書こう 大事なことを手紙で伝える</p>	<p>国語 グループの合い言葉を決めよう</p>	<p>国語 道具のひみつを伝えよう</p>	<p>算数 ぼうグラフと表 国語 クラスの思い出作りのために 考えの理由を明らかにして書く</p>	<p>国語 道具のうつりかわりを説明しよう 話の組み立てや話し方をくふうする</p>				
			<p>インタビューの仕方</p>	<p>国語 紙ひこうき 詩</p>	<p>社会 農家のしごと</p>	<p>道徳 ホタルの引っ越し</p>						