

## R7 4年生年間指導計画(HKT)

HKT

水プロジェクト ～Save the water～

3年生時に学習した『防災』についての知識技能を活かしながら、『水』『水循環』 などについて学びを広げていくと共に、枚方市に流れる川にも注目し、地球環境のために、自分たちにできることは何かを考えていく。

『水』ってなんだろう？

- 学校内において、どこでどのように水が使われているのか、実際に探検や探索を行う
- 絵本や辞書や図鑑などを活用したり、プールの水に触れたり、水の状態変化に関わる実験を行ったりすることなどを通して情報を集める
- 学習したことをシンキングツールなどを活用し、整理すると共に、分析する
- 新聞作りやポスター作りを通して学習をまとめ、表現へと繋げる

『水循環』ってなんだろう？

- 水に関する基本的な知識を基に、水は循環していることに気づきその仕組みについて考える
- 調べ学習や出前授業などを通して、水道水や飲料水がどのようにして自分たちの元に運ばれるのか、地球上の水はどのようにして巡っていくのかなど情報を集める
- 学習したことをシンキングツールなどを活用し、整理すると共に、分析する
- 新聞作りやポスター作りを通して学習をまとめ、表現へと繋げる

『わたしたちにできること』ってなんだろう？

- これまでの学習を活かし、自身の学校生活や社会生活における問題や課題について考える
- 社会問題や環境問題など取り上げられている諸課題について、新聞などから情報を集め、それらの解決方法を模索する
- 学習したことをシンキングツールなどを活用し、整理すると共に、分析する
- 新聞作りやポスター作りを通して学習をまとめ、表現へと繋げる

くらわんか大阪の水

社会

『ごみはどこへ』

社会

『水はどこから』

社会

『県の地図を広げて』

社会

『自然災害にそなえるまちづくり』

社会

『水害にそなえるまちづくり』

社会

『地域で受け継がれてきたもの』

社会

『昔から今へと続くまちづくり』

理科

『天気と1日の気温』

理科

『地面を流れる水のゆくえ』

国語

『広告文を読み比べよう』

理科

『はじめた空気や水』

理科

『ものの温度と体積』

社会

『昔から今へと続くまちづくり』

社会

『自然を生かしたまちづくり』

理科

『もののあたたまり方』

理科

『水のすがた』

理科

『水のゆくえ』

その他

枚方市役所 環境部  
『ごみとリサイクルの話、パッカー車の収集体験』

その他

枚方市役所 環境指導課  
『水環境学習会』

その他

校外学習  
『関西万博』大屋根リング

その他

花王 次世代育成プログラム  
『みんなで節水』

その他

枚方市の川に行ってみよう  
・水質 ・環境  
・生き物 ・流れ など

その他

サントリー  
『次世代環境教育“水育” 』

その他

琵琶湖博物館による  
オンライン授業

その他

大阪府立枚方高等学校とのコラボレーション②

その他

枚方市主催  
『GIGAフェス2025』

その他

『学校水探検』

その他

学校図書館  
『水に関わる本さがし』

その他

校内プールにて  
『やかとり』

その他

表面張力の実験

その他

虹をつくってみよう

その他

水圧の実験  
空き缶・ペットボトル

その他

水の形  
水の状態変化

その他

雲を作ってみよう

その他

水の種類や成分

その他

今までの学びをまとめよう

その他

学びをプレゼン形式にしよう

その他

発表に向けて練習しよう

その他

プレゼンをしてみよう

チャレンジ

コミュニケーション

東香里探究タイム

HKT

他教科等カリマネ