

伊加賀小学校 教育目標

明るい子

明朗で心身ともに健康な子

思いやりのある子

自他ともに認めあい友だちを大切に仲間どうし支えあえる子

考える子

物事について自らよく考え探求し正しい認識と判断により積極的に実践する子

最後までやりぬく子

強い心と身体で困難を克服し物事をやり遂げる子

【めざす学校像】

- ・一人ひとりが大切にされる学校
- ・よく考え、自立して学ぶことのできる学校
- ・豊かで確かな学力をつける学校
- ・保護者、地域とともに児童を健やかに育くむ学校

【めざす教師像】

- ・常に学び続け、指導力向上をめざす教師
- ・一人ひとりを大切にして、よりそうことができる教師
- ・組織の中で協働し、職務を遂行する教師
- ・子ども、保護者、地域から信頼される教師

児童・教職員も自立した学び手となり、「未来を切り拓いていく」力をつける

【豊かな心の育成】

- 心の教育の推進
 - ・いじめを許さない環境づくり（早期発見、早期対応）（外部専門家の協働）
 - ・道徳教育の推進
- 人権教育の充実
 - ・言語環境を整える（場に応じた言葉遣い）（相手を傷つけない言葉遣い）
 - ・互いを認めあえる関係づくり
 - ・平和教育の推進
- 支援教育の推進
 - ・「ともに学び、ともに育つ」教育の充実
 - ・インクルーシブ教育の理念
- 生徒指導の充実
 - ・共感性を基盤とした生徒指導の充実
 - ・体罰に頼らない指導
- 清掃活動の充実
 - ・教員とともに、きれいな学校づくり

【自立した学び手の育成】

- 学習規律の指導徹底
 - ・チャイムで授業を開始
 - ・聞く、話す態度
- 子供が主体への学び
 - ・個別最適な学びと協働的な学び
 - ・ICTの効果的活用
 - ・自己選択、自己決定、自己調整
 - ・合理的配慮
 - ・基礎的環境整備
 - ・振り返り・改善する力（メタ認知）
- 授業で大切にしたい5つのCの視点を取り入れた授業
 - ・Challenge（チャレンジ・挑戦）
 - ・Communication（コミュニケーション・情報伝達）
 - ・Collaboration（コラボレーション・協議）
 - ・Creativity（クリエイティビティ・創造）
 - ・Critical thinking（クリティカルシンキング・思考判断）
- 課題解決型学習（PBL）の推進
 - ・探究的な学びを充実させ「生きていく力」「未来を切り拓く力」等の育成
- 図書館指導の充実

【健やかな体の育成】

- 体力の向上をめざす
 - ・運動量を確保した体育の授業
 - ・生涯体育につながる内容の充実
- 保健指導の充実
 - ・感染症の正しい理解
 - ・基本的な生活習慣の育成（手洗い・身だしなみ・歯磨き等）
- 食育の推進
 - ・栄養バランスをもとに健康的な食について考える給食指導
 - ・給食を通した望ましい食習慣
 - ・給食調理場との協力
- 自己の安全を守る能力の育成
 - ・避難訓練、交通安全教室、防犯教育の実施
 - ・校内外での安全な行動についての指導
 - ・地域・PTAの協力による登下校指導・見守り
- 校内の安全点検実施
 - ・校内設備、遊具の点検（事故を未然に防ぐ）