

がっこうだより

枚方市長尾西町 2 丁目 45 番 1 号 TEL050-7102-9176 E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp URL https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html

枚方市立西長尾小学校

令和4年 8月号

<西長尾小学校のめざす児童像>

- 1. 心豊かな子ども (自他を大切に する、思いやりのある子ども)
- 深く考える子ども(自ら学び、 考えて行動できる子ども)
- 3. 心身ともに健康な子ども

夏休みこそ、自学自習(自分がやりたいことを自分で学ぶ)で、 自信をつけましょう

ー学期が終わります。ふりかえってみると、この4か月の間、児童のみなさんは、とてもがんばっていました。また、とても成長できました。それを自分でしっかりふりかえり、次の目標が見えてくるような夏休みにしてください。この期間に自分の良さに気づくことはとても大切です。

自分がよりよく成長できているのかどうかを知るために、個人懇談や通知表(あゆみ)、キャリアパスポートがあります。特にキャリアパスポートは、自分をしっかりふりかえる中で、自分で自分の良さに気づくことができるようにつくられています。これから、ときおりキャリアパスポートも見直しながら、「自分の良さや、興味・関心の高いことで、自分を磨いていきたくなること」が見つかることを願っています。

子どものころ、私は尊敬する先生から「将来、どんな職業になるかわからない。なりたいものがまだはっきりしない人もいるかもしれない。でも、今の段階でいいから将来何になりたいのかをとにかく決めて、それに向かって努力することが大切だ。そうした真剣な取り組みの中でこそ、本当に自分がやりたいことが見えてくる。また、自分がどれだけ本気で考えられているのかも分かってくる」と教えられました(そこで自分をふりかえってみて、わかったのは、「まだ、真剣に考えきれていない」ということでした)。 小学生の段階で、将来のためにこれをがんばろう! ということはなかなか決めにくいと思います。まだこれから世の中のことを学んでいくところですから。

では、小学生の段階で、将来の社会への夢を広げつつ自身を磨くために大切なことは何でしょうか。

それはまず、自分が多くの人に支えられていること、自分は社会の一員であることをまず知ることです。そんな中で、「素敵だな」、「興味が湧いてきた」、「もっと知りたい」、「自分も役に立ちたい!」という気持ちになったことについて、自分で調べて深めてみよう、ということが大切だと思います。

しかも、それらは、与えられるのではなくて、自分で気づくことが大切だと考えます。では、その気づきをもたらすにはどうすれば良いでしょうか。

多くの方法がありますが、私は、次の三つをおすすめします。

- 1. さまざまな実体験活動(人・モノ・自然)を行う。
- 2. さまざまな一流のもの(スポーツ・美術・舞台・伝統工芸・音楽などの芸術)に 触れる(鑑賞する。出会う)。
- 3. さまざまな「名著」や「物語」を読む(伝記なども)。読み聞かせも大切です。

夏休みであっても大人は忙しいですが、子どもたちのより良い成長のために、周りの大人がこれらを意識して、子どもたちに自ら気づく環境を整えてあげることができればと願っています。

この夏休み、周りの人々に感謝しつつ、自分の好きなもの、好きなこと、お気に入りをたくさん見つけて、得意なことを伸ばしていきましょう。

無事故の夏休みのために

熱中症の予防とコロナ感染予防(手洗い・手指消毒・マスク着用)のバランスをしっかり意識して、安全で充実した夏休みの時間をつくりましょう。

- 1)接近して会話するときはマスクをしますが、激しい運動など、熱中症の リスクが高いことが想定されるときはマスクを外すなど、熱中症対策を 優先してください。
- 2)こまめな水分補給はもちろんのこと、外遊びの時などでは、帽子を着用しましょう。
- 3)池や川などの危険な場所(立ち入り禁止となっているところ)、田んぼや畑、用水路などには立ち入らないでください。
- 4)交通ルールを守り、安全を自分でつくることを意識して行動しましょう。
- 5)すでに配付している「楽しい夏休みのために」をよく読み、守りましょう。

夏季休業中の自由課題 応募作品一覧

学校を通じて応募するものの一部です。

応募は自由です。詳細はホームページ(課題名で検索)をご覧ください。

校内メ切は8月29日(月)です。

1X11				
課題	規格等	対象学年	参加賞	応募先
全国書画展覧会作品募集	課題指定があります(水洗いで落ちる墨汁は不可) 詳しい募集要項については「全国書画展覧会」ホームページに掲載されています。 作品整理料として1人100円必要	全学年	無	全国書画展覧会運営委員会
税に関する小学生の習字募集	税に関するもので、半紙に書いてください。 作品の左側に、必ず学校名、学年、名前を明 記してください。	全学年	有	枚方税務署
第41回人権啓発詩·読書感想文	人権の大切さや差別のない明るい社会をつくることの大切さなど「人権」をテーマにした詩・読書感想文詩部門:形式・長さ決まりはありません。(A4サイズたて書き)読書感想文部門:400字詰め原稿用紙(A4サイズ・たて書き)	全学年	無	大阪府·大阪府教育委員会·人権啓発推進大 阪協議会
第72回 社会を明るくする運動 作文コンテスト	日常の生活の中で友だちや家族など身の回りの人たちが安全・安心に過ごせるように心がけていることについて、自分の体験や考えを感じることを作文に書いてください。 〈専用原稿用紙3枚~5枚(最低3枚は必ず)〉 I 行目に題名、2行目に学校名、学年、名前を書く	5・6年	有	法務省 枚方・交野地区 「第72回社会を明るくす る運動」委員会
「いつもありがとう」作文コンクール	日常の生活を振り返りながら、いつもお世話になっている家族への感謝の気持ちを作文に書いてみましょう。 原稿用紙3枚まで 1行目に題名、2行目に学校名・学年・名前を書く	全学年	無	朝日学生新聞社シナネンホールディングス
「木のあるくらし」作文コンクール	木や、木でできたものと私たちの生活や社会との関係について日常生活の中で考えたり感じたりしたことを題材にしてください。 「行目に題名、2行目に学校名・学年・名前を書く	全学年	有	一般社団法人 日本木造住宅産業協会
	課題 全国書画展覧会作品募集 税に関する小学生の習字募集 第41回人権啓発詩・読書感想文 第72回 社会を明るくする運動作文コンテスト	課題指定があります(水洗いで落ちる墨汁は不可) 詳しい募集要項については「全国書画展覧会作品募集 画展覧会」ホームページに掲載されています。 作品整理料として1人100円必要 税に関するもので、半紙に書いてください。 作品の左側に、必ず学校名、学年、名前を明記してください。 人権の大切さなど「人権」をテーマにした詩・読書感想文 詩部門:形式、長さ決まりはありません。 (A4サイズ・たて書き) 読書感想文部門:400字詰め原稿用紙 (A4サイズ・たて書き) 日常の生活の中で友だちや家族など身の回りの人たちが安全・安心に過ごせるように心がけていることについて、自分の体験や考えを感じることを作文に書いてください。 (専用原稿用紙3枚~5枚(最低3枚は必ず)〉 1行目に題名、2行目に学校名、学年、名前を書く 日常の生活を振り返りながら、いつもお世話になっている家族への感謝の気持ちを作文に書いてみましょう。 原稿用紙3枚まで 1行目に題名、2行目に題名、2行目に 質校名・学年・名前を書く 木や、木でできたものと私たちの生活や社会との関係について日常生活の中で考えたり感じたりしたことを題材にしてください。 1行目に題名、2行目に学校名・学年・名前	課題指定があります(水洗いで落ちる墨汁は不可) 詳しい募集要項については「全国書画展覧会」ホームページに掲載されています。作品整理料として1人100円必要 税に関する小学生の習字募集 税に関するもので、半紙に書いてください。作品の左側に、必ず学校名、学年、名前を明記してください。 人権の大切さや差別のない明るい社会をつくることの大切さなど「人権」をテーマにした詩・読書感想文詩部門:形式・長さ決まりはありません。(A4サイズたて書き)読書感想文部門:400字詰め原稿用紙(A4サイズ・たて書き) 計書 で変していて、自分の体験や考えを感じることを作文に書いてください。 日常の生活の中で友だちや家族など身の回りの人たちが安全・安心に過ごせるように心がけていることについて、自分の体験や考えを感じることを作文に書いてください。〈専用原稿用紙3枚~5枚(最低3枚は必ず)〉 1行目に題名、2行目に学校名、学年、名前を書く 日常の生活を振り返りながら、いつもお世話になっている家族への感謝の気持ちを作文に書いてみましよう。原稿用紙3枚まで 1行目に題名、2行目に学名・学年・名前を書く 本や、木でできたものと私たちの生活や社会との関係について日常生活の中で考えたり感じたりしたことを題材にしてください。 1行目に題名、2行目に学校名・学年・名前	課題 規格等 対象学年 参加賞 課題指定があります(水洗いで落ちる墨汁は 不可) 詳しい募集要項については「全国書画展覧会」ホームページに掲載されています。 作品整理料として1人100円必要 税に関するもので、半紙に書いてください。 作品の左側に、必ず学校名、学年、名前を明記してください。 人権の大切さなど「人権」をテーマにした詩・読書感想文詩部門:形式・長さ決まりはありません。 (A4サイズ・たて書き) 日常の生活の中で友だちや家族など身の回りの人たちが安全・安心に過ごせるように心がけていることについて、自分の体験や考えを感じることを作文に書いてください。 (専用原稿用紙3枚~5枚(最低3枚は必ず)) 「行目に題名、2行目に学校名、学年、名前を書く 日常の生活を振り返りながら、いつもお世話になっている家族への感謝の気持ちを作文に書いてみましょう。 原稿用紙3枚まで 「行目に題名、2行目に学校名・学年・名前を書く 全学年 名前を書く 全学年 名前を書く 全学年 名前を書く との関係について日常生活の中で考えたり、感じたりしたことを題材にしてください。 「有目に題名、2行目に学校名・学年・名前を書く との関係について日常生活の中で考えたり、感じたりしたことを題材にしてください。 「行目に題名、2行目に学校名・学年・名前

☆ 8月の予定は、別紙にて配付しています。 Google classroom にも配信しています。

☆ 西長尾小学校ブログより

7月のようす

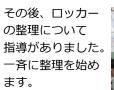
日々の学校の様子は「枚方市立西長尾小学校ブログ」をごらんください。

右の QR コードでアクセスできます。⇒



7月1日 1年生

昨日学習した 言葉を、替え歌に して歌いました。 言葉のリズム、 使い方など、一緒 に確認します。





7月6日 5年生

算数:勇気を出して意見を発表してくれた人の おかげで、みんなが勇気を出すことができまし た。その瞬間です。素敵な光景でした。担任の 先生が、思わず拍手をしています。



7月8日 2年生

日直が朝の会を進めています。係からの連絡では、みんな遊びの内容について説明してくれていました。ハンカチ落としをやるようです。



7月15日 6年生 水泳集中練習

参加している一人ひとりが、自分への挑戦をしています。泳力が少しでも向上できるよう、みんなで励まし、応援しています。

目標が達成できた瞬間には、素晴らしい笑顔が

みられ ました。



7月4日 4年生

放送委員会活動「友だち紹介放送」のお知らせを

聞いています。 下の写真は説明 を聞いた後、 紹介カードを 書いている ところです。



7月7日 3年生

音楽:リコーダーの学習です。

換気や飛沫防止ガード等、感染予防対策の上、取り組んでいます。高いドの音や、ソの音の指使い を確認していました。

