



# がっこうだより

枚方市長尾西町2丁目45番1号 TEL050-7102-9176  
E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp  
URL [https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0\\_2.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html)

枚方市立西長尾小学校 令和5年10月28日

<西長尾小学校のめざす児童像>

1. 心豊かな子ども（自他を大切に  
する、思いやりのある子ども）
2. 深く考える子ども（自ら学び、  
考えて行動できる子ども）
3. 健康な子ども

## 気づきに価値をもたらす声かけの大切さ

### —— 運動会の取組で育成される非認知能力

運動会に向けた取組は、特に団体演技を中心に9月下旬から行われてきました。各学年の取組でそれぞれ学んできたことは、学級や学年という仲間と共に一つのことを成し遂げる、学校でしか得ることができない体験です。

現代社会は、インターネットが社会の隅々まで普及し、多くの情報が身の周りにあふれています。子どもたちは、ネット上の仮想空間や情報という大海の中で、道しるべを探しながら目的地に向かって泳いでいるような環境にいます。

そんななかで、小学生時代の実体験から得られる学びは、生きる力の土台を育む上で、ますます重要です。運動会は、他者とリアルに協働する大切な機会です。

運動会で大切にしたいことは、次の3つの気づきです。

非認知能力を意識して褒めることで、体験に学びの価値を持たせることができます。（非認知能力：忍耐力や思いやり、周りの人への敬意、自信、自己肯定感など）

#### 1) 集団の力への気づき

—— 自分たちの姿や表現が、どれだけ周りの人に良い影響を与えられるのか。また、共に取り組むことで得られるものは何か。（集団の演技や目標に向けた活動を褒められることで子どもたちは実感を客観視できます）

#### 2) 自分への気づき

—— 取り組むなかで新しい自分の良さに気づいたか。（周りから褒められることで気づきは深められます）

#### 3) 「周りの人の良さ」への気づき

—— 一緒に活動する周りの人が、みんなのためにどのように活躍しているのかを知り、その陰の徳(人としての振舞い)を知る。（見えないところで人を支える姿を気づかせるように伝えることが大切です）

さて、ご存じのように本校では、今年度より、演劇的手法を使った非認知能力を育てる指導（コミュニケーション授業）を全学年で行っています。この取組も、学校でしかできない、生きる力の土台を育む体験的な指導であると位置づけています。

### <2学期の実施予定>

- |       |   |
|-------|---|
| 1・2年生 | なにをやっているのでしょう あてっこゲーム（ジェスチャーゲーム）<br>（グループで実施。他者意識を育みます）             |
| 3・4年生 | 400字創作戯曲づくりと発表<br>（個人で創作。話し言葉のコミュニケーション力を育みます）                      |
| 5・6年生 | 身体表現によるコミュニケーション授業と<br>グループ創作（グループで作品を検討、役を決めて練習し発表。折り合いをつける力を育みます） |

## ☆ 10月のようす <西長尾小学校ブログより>

日々の学校の様子は「枚方市立西長尾小学校ブログ」をごらんください。

右のQRコードでアクセスできます。⇒



### 9月27日 3年生 校外学習

サイエンスショーは水を使った実験でした。プラネタリウムは大阪でも見られる「夏の大三角」など、きれいな星空と天体の動きを見ました。私たちが見上げる夜空の奥深さを感じました。



### 10月6日 4年生 校外学習

少し寒いぐらいの天気でした。関西サイクルスポーツセンターに到着。様々な遊具がどれも人力で動きます。左はペダルをこいで昇るコースターです。



**10月12日 2年生**

涼しい木陰で、運動会の演技について、子どもたち同士で意見交換し合い、細かな確認をしています。



**10月13日 1年生**

上履きをみんなで洗います。楽しそうでした。



**10月25日 6年生**

フラッグのひるがえる音が一つに聞こえる瞬間が増えてきました。



**10月11日 5年生**

全員で一致団結して演じます。気合が入っていました。



**10月26日 運動会全体練習2**

スローガンの最後のフレーズをみんなで勢いよく声を合わせて言います。



**10月27日 運動会前日準備**

5・6年生全員で準備を行いました。係の仕事の再確認や最後の練習も行っていました。放送の担当の人は、自分の台詞を覚えるほど練習していました。運動場では、用具を整えたり、ラインカーを使って丁寧に白線を引いてくれたりしていました。たくさんの方がそれぞれの役割をしっかりと果たしてくれていました。

