



がっこうだより

枚方市長尾西町2丁目45番1号 TEL050-7102-9176
E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp
URL https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html

枚方市立西長尾小学校 令和6年 6月28日号

<西長尾小学校のめざす児童像>

1. 心豊かな子ども（自他を大切に
する、思いやりのある子ども）
2. 深く考える子ども（自ら学び、
創造的な思考を持ち、柔軟に行動
できる子ども）
3. 健康な子ども

心を届けることができた音楽会

—— のびのびとした素晴らしい姿に大拍手



6月18日、枚方市小学校合同音楽会。朝から4・5年生はとても緊張していました。この日へ向け、各学年での練習のほか、何度も全体で練習をしました。子どもたちはめいめいに自宅でもたくさん練習をしていたことも聞いています。保護者の皆様、大変にありがとうございました。

当日の3限目に、1回だけ、舞台上の動きや合唱を含め、すべて本番と同じ意識で通し練習をしました。明るく元気に心を一つにがんばっていましたが、少し緊張していたので、最後に「しっかり曲を楽しんで、その姿で、心を届けてください」と励ましました。

最後は、「全員でがんばるぞー!」と決意しあっていました。

さて、本番です。代表による、落ち着いた挨拶の後、心を合わせた合唱が披露されました。1曲目「COSMOS」指揮者を見る視線が一つにまとまっているのを感じました。2曲目は「平和の鐘」。さらにテンポもアップし、元気さや響きもエネルギーを感じました。勢いもあり、最高の姿を示すことができたことと確信しています。歌詞の勧めの通り、「奇跡」に挑戦したくなりました。とても力強く美しく、素晴らしい姿でした。

協働することの良さ、折り合いをつける大切さを授業で体感

6月6日に、5年生で行われた研究授業。岡山大学准教授の中山芳一先生にご指導いただきました。

わらべ歌のグループによる合唱の構成をグループごとに子どもたち同士が話し合い、時間内に役割を決定し、練習して発表まで行いました。

はじめに、6人の先生方で、今回取り組む合唱の構成の例を示しました。これまでの授業でも、構成の工夫については話し合ってきましたが、今回は4種類のわらべうたをいかに工夫して構成するかという、もう一段難しい課題が提示されています。

この授業で重点として良さを感じてもらいたい非認知能力は授業のはじめに「協調」することと提示され、意識して取り組みました。また、日ごろから身につけたい資質・能力については廊下に掲示し、日常の中でも意識できるように工夫をしています。



人と関わりあううえで大切な行動について、その良さを感じることは、日常の振舞いのなかに、それらの行動を実践しようとする意欲を引き出すことにつながります。

創作劇活動は心理的安全性のある空間をつくります。

6月14日、舞台俳優の広田ゆうみさんと二口大学さんに、1年生に対し、コミュニケーション力を育む示範授業をしていただきました。 <裏に続く>

「これは何でしょう あてっこゲーム」の授業です。

プレイルーム内の真ん中に、四角い舞台を作り、その中で自分になりたいものを演じてもらいます。それをみんなであてっこするゲームでした。

小学校に入学後、初めてのコミュニケーション授業です。子どもたちは、わくわくしながら積極的になりたいものに一生懸命になっていました。

見ている人も、それが何かを一生懸命考えます。「伝わる瞬間、伝わらない瞬間」を実感するとともに、「受け止めることができた、わからなかった」という体験もします。

楽しく取り組むゲームなので、心理的安全性が保たれつつ、意志の疎通について体験できる取組です。他者意識を安心して育むことができます。

教員にとっては、このようなコミュニケーション力を育む指導の技術や視点を学ぶ研修の場です。

創作劇活動は、現実から少し離れた立ち位置で、自己開示する場を作るものです。しかもそれは「つくりごと」なので、真実ではありません。したがって、安心して自分の考えや意見を表現できます。また、ファシリテーターは心理的安全性を意識して声掛けができます。一方で発表を見る観客にも、見たままを受けとめることを意識してもらえます。こうした姿勢が、集団の中に寛容性のある空気をつくりだします。



6月21日 5年生

給食の時間 先日の音楽会の映像を振り返っていました。みんなの前で面白いパフォーマンスをする人がいて、とても上手にみんなを楽しませてくれていました。



6月10日 4年生

書写 落ち着いて集中していました。「林」を表現します。うまく表現する工夫について問いかけていました。振り返りの様子が楽しみです。



☆日々の学校の様子は「枚方市立西長尾小学校ブログ」をごらんください。

下の QR コードでアクセスできます。



☆ 6月のようす

6月21日 3年生 創作劇活動 (400字戯曲創作)

本校で非認知能力を育む取組の土台として位置づけ、全学年に発達段階に合わせた内容で実施している創作劇活動。

2年生までは、身体表現を中心とした創作活動(ジェスチャーゲームなど)をしていますが、3年生からは、話し言葉によるコミュニケーションの力を育む取組も始めます。

400字詰め原稿用紙1枚に登場人物2人で、台詞だけの、一つの場面を表現します。

前頭葉の発達するこの時期に、他者意識の視点で考える機会を設け、話し言葉によるやりとりを創作することには、前向きな他者理解力の涵養に大きく役立ちます。またこれは、改訂された生徒指導提要で

示されている「発達支持的生徒指導」にあたると考えています。



6月24日 1年生

ビート板を持って身体をピンと伸ばします。みんなで認め、褒め、励まします。



6月13日 6年生

玄関前で理科の実験です。

植物が二酸化炭素を吸収して酸素を出していることを観察から確認しています。



6月24日 2年生

終わりの会

日直さんが中心になって学級みんなに声をかけています。終わりの会が始められるように一人ひとりが帰る準備をして落ち着いて待ちます。

みんなが揃ったら日直が判断してはじめます。

日直や学級のそれぞれの子どもたちが、誰かに指示されるのではなく、自分たちの意識で行動できるように、担任は待ちます。

子どもたちも主体的に動きます

