

にしながお小学校だより

050-7102-9176 (平日のみ 電話受付 : 8 時 30 分~17 時)



12 月は今年 1 年を
振り返って、成長
をお祝いする月

12 月第 9 号
令和 7 年 12 月 1 日
児童数 352 名

学校教育目標 **主体性**と当事者意識を持って学級や学校を自治することを目指し、平和で民主的な国家及び社会の
形成者となる児童を育成する。(楽しいものをつくる 大人を 目指して)

めざす子ども像 1. 心豊かな子ども (自他を大切にする、思いやりのある子ども)
2. 深く考える子ども (自ら学び、考えて行動できる子ども)
3. 健康で明るい子ども (きまりや約束を守りよく遊び、困難なことも最後までやり抜くための体力・気力をもった子ども)

人権は守り、守られることについて子どもの時から伝えなくては

昭和 23 年 (1948 年) 12 月 10 日、国際連合総会において、全ての人民と全ての国とが達成すべき共通の基準として「世界人権宣言」が採択され、その日を、「人権デー (Human Rights Day)」と決めました。世界人権宣言は、基本的人権尊重の原則を定めたものであり、人権保障の目標や基準を初めて国際的にうたった画期的なものです。

さて、一般に国内のルールの上位のものといえば、日本国憲法があります。この憲法三原則は、「国民主権」「基本的人権の尊重」「平和主義」です (6 年生は習いました)。80 年前ほど前は、この三原則が私たち国民には保障されていませんでした。

「基本的人権の尊重」に関わる 12 月は人権週間が設定されています。人が人として生きる権利を学ぶことは、子ども達の学校生活においても特に重要なことです。具体的には、日々の学校生活での様々な人間関係づくりをしていることが人権を大切にするに繋がっています。その中でも辛いものは間違った人間関係が「いじめ問題」になることです。

毎学期に「生活アンケート」と称して、「いじめの見逃しをゼロにするため」に、いじめとして疑いのあるものを把握し改善できるようにアンケートを実施しています。その内容を確認・調査し、全教職員で共有し、最終的に枚方市教育委員会にも報告します。場合によっては交野警察をはじめとする関係諸機関とも情報共有を行います。子ども達の人権の尊重、学習権の確保は学校運営の根底であるからです。

特に、暴力を伴った喧嘩もいじめの 1 つとして取り上げています。場合によっては、関係した子どもどうし、保護者に学校にお越し頂きます。そして、その経過を把握して頂いて話し合うこともあります。しかしながら、学校の先生は、全ての児童の行動を把握し切れることは難しく、周りにいる子ども達の「人権感覚」「人間性」にも頼っています。だからこそ、安心・安全な学校・学級経営を子ども達とともに日々追究しているのが現状です。

12 月一週目は校内でも人権週間を設定し、より人権意識を高めるための時間を取っています。1、2、3 年生は人権に関わる「言葉やメッセージ」を、4、5、6 年生は「人権川柳」の取り組みを行い、一人ひとりが人権について考えたことを言語化しています。

また先日、6 年生が修学旅行に行ってきました。普段の人間関係の延長線上に戦争が起こりうる現実を、この人権・平和学習を通して肌で感じ取ってくれたと思います。学校閉鎖のため広島での平和セレモニーの練習もあまり出来ていませんでしたが、子ども達の声が平和資料館にこだまするぐらい力強い歌と平和への祈りのメッセージを披露することができました。

今年も後 1 ヶ月の師走となりますが、今後もご支援賜りますようお願い申し上げます。

校内研究テーマ「非認知能力を育む授業改善の手立ての研究」～成長の見取り方の育成～
西長尾 7 つの力「自制心・忍耐力・向上心・自尊心・協調・受容・共感・相互理解」

●個人懇談会でお待ちしております

▷ご家庭の日時については、各担任よりご連絡しています。

期 間 12月1日(月)～5日(金)(この間、下校時刻13:15)

場 所 各教室(前後の保護者の方のためにも懇談時間をお守り下さい。)

＊対面でのお話は、よりお子様の理解につながると考えています。

＊懇談期間中は4時間授業です。放課後の過ごし方をご家庭で必ず話し合ってください。

＊保護者証・上履きをご持参ください。

＊子どもの下校の安全確保や近隣への迷惑防止のため自家用車での来校はお断りします。

学校前へ一時的に駐車されることもおやめください。

地域からも学校への協力を要請されています。

＊廊下は冷えますので、暖かくしてお越しください。

●人権週間の子ども達の言葉の掲示

人権週間に子ども達が書いた言葉を掲示しています。(下駄箱奥の1階わたり廊下掲示板) 自分が考えていることを言語化することで、よりその意識が高まることが実証されています。そして、それはより行動に結びつくそうです。そのよりよい行動は更に周囲にも影響を及ぼします。



●3、4年生が音楽会に出場してきました

学校閉鎖中もお休みする児童が増えましたが、3、4年生で音楽会に出場しました。お休みの児童の分まで参加した児童が頑張っていたことが当日の発表でよく分かりました。子ども達の底力に感動しました。

学校閉鎖のため急遽校内での披露ができませんでしたので、改めて校内で3、4年生全員の歌とリズムを披露する予定です。

●コミュニティ福祉まつりの記憶は子ども達の未来を創る力です！

去る11月9日(日)にコミュニティの方々によるコミュニティ福祉まつりが開催されました。コミュニティ会長の名司会のもと始まりました。金賞受賞の長尾西中学校の吹奏楽部等を見学にと、会場は満席状態となりました。見守り隊の方々をはじめとする地域の方々のブースでも子ども達の笑顔をたくさん見かけました。



まつりは、子ども達が大人になるための大きなエネルギーになることを実感しました。

◆就学援助費 小学校入学準備金の受給申請について (再掲)

<学校での入学準備金の受付>①期間:令和7年12月24日(水)まで ②時間:午前9時～午後5時 ③場所:職員室(事務職員が対応します) ④学校以外でも教育委員会、津田支所等で受け付けます。