

📌 **ブログのアドレスを下から読み取り ▼ ショートカットをつくっておいて下さい!** 📌

ひらかたしりつにしながらお しょうがっこう だより



5月は
目標を確かめながら
一つひとつ実行する
5月

第3号
令和8年5月1日
児童数338名

「命をまもり 命をはぐくみ 命をつなぐ」理念に向かって

昨年度末、**学校教育目標**を校内の先生方で決めました。

学校教育目標

ともに学び合い、
自ら考え行動し、
思いやりをもって、
仲間とより良い授業を
創造し続ける子どもの育成

枚方市立 西長尾小学校 令和8年4月

そして、この学校教育目標に向かって、子ども達が学校生活を通して様々な力をつけてもらえるように、4つの重点課題を掲げました。

1. 発達や学習の特性、生活環境、言語文化の異なる子どもや不登校傾向にある子どもなど、多様な子どもと学ぶために基礎的環境整備や合理的配慮を適切に設定し心理的安全性を保障します。

2. 全ての子どもが安心して且つ学びに参加出来る個別最適な支援（積極的なICTの効果的な活用）をイメージした授業デザインへと授業そのものを転換します。

3. 働き方改革の取り組みから、教師と児童双方に「余白」を生み出すためのカリキュラムマネジメントに取り組み教育課程の編成・実施を行います。

4. 地域とともにあって信頼される学校をめざします。コミュニティスクールの取り組みを推進します。

具体的に学習面においては国語科を中心に**言語能力の育成の研究（下記1.参照）**を進めます。また、その**土台となる心情面等の力も必要**です。非認知能力を継続して意識し、子ども達が**全ての授業を通して次の姿（下記参照）**になることを目指します。

1. 研究内容について

研究テーマ

「読むって楽しい!伝えるっておもしろい!~説明文から広がる学びの力~」

講師:神戸常盤大学 山下敦子教授

西長尾7つの力について

「自制心・忍耐力・向上心・自尊心・協調・受容・共感・相互理解」の7つの非認知能力を大切にしていこうという取り組みをしてきました。子ども達にも定着しています。



🧐 授業における子どもの姿 🧐

- ① 難しい単元の学習にも自分から前向きに学ぼうとしている姿【主体的、チャレンジ】
- ② 自分の思いや考えを誰かに伝えたり、誰かと伝えあったりすることを楽しむ姿【対話的、協働的、コミュニケーション】
- ③ 単元のゴールに向かって自分で学びを調整しながら学ぶ姿【自己調整】
- ④ 友達とするか、一人でするか、先生とするかなど、自分で学び方を選ぶことができる姿【自己選択・自己決定】
- ⑤ 何ができるようになったのか、どんな力がついたのかを言葉にして自分で表現できる姿【自己分析・メタ認知】

教育理念 いのちをまもり いのちをはぐくみ いのちをつなぐ

学校教育目標 ともに学び合い、自ら考え行動し、思いやりをもって、仲間とより良い授業を創造し続ける子どもの育成

- めざす子ども像
1. 心豊かな子ども（自他を大切にする、思いやりのある子ども）
 2. 深く考える子ども（自ら学び、考えて行動できる子ども）
 3. 健康で明るい子ども

さて、先日対面式にて1年生を迎えました。全学年揃って児童朝会の隊形になり、ようやく西長尾小学校として動き出すことができました。1年後の子ども達の成長がとても楽しみです。

毎年ではありますが、1年生が私を呼び止めて入学式に話したことを伝えてくれます。今年**は「まもる そだてる つながる」を振り付けとともに披露してくれる児童がいました。**本当に嬉しくなりました。また、4月は一緒に1年生と集団下校にも参加しました。先頭を歩いていると、掌から背中を通り更に首筋から頭の中まで、まるで温かい柔らかな血液が流れた感覚になり、気づくと、可愛い1年生が私の両手に手を繋いでくれていることに気づきました。これまた、大変素敵なパワーを貰いました。

左のページに掲げました学校教育目標、そして4つの重点課題を念頭に教職員で子ども達一人ひとりの力を伸ばしていきたいと思えます。

この学校教育目標は、日頃の教職員の話と、実際に先生方から出された内容をまとめ作成したものです。教職員の会話の中で、子ども達が「自ら表現できる人になって欲しい」という話によくあります。表現活動は言語能力に留まらず身体を伴うものも含め子ども達が大人になるまでに最もつけてもらいたい力のうちの一つです。呼びかけられれば「反応する」、「自分の意思をなんからの形で表現として体現できる方法を習得する」ことが大切だと感じています。

そのためには、全ての教科、領域でのそれぞれの授業を通しての子ども達の活動が、自身の表現活動の一つとして備わるのではないかと考えています。中学年以上から音楽、図工、理科、家庭科などの先生と特別支援及び通常の学級の先生とで力を合わせるのはそのためです。

いよいよ5月となります。そして、ゴールデンウィークに入ります。改めて、**お子様との時間**をお取りいただき、「**新年度の4月の出来事ベスト3**」などを話題にご家族でお話してください。尚、お子様の様子で気になることがありましたら、早めにご相談下さい。

最後になりましたが、地域・企業・保護者の皆様には春の交通安全週間の期間、そして、日頃の見守り活動に大変ご協力を頂いております。感謝申し上げます。

◆**ご自宅確認（ポスティングしますので翌日サインをして提出願います。）**

【目的】教員が通学路の安全を確かめたり、緊急時の対応のためにご自宅を確認します。

【お願い】学級懇談会に参加されていないご家庭へは、改めてご連絡することもあります。

4/27（月）（6年のみ実施。6年のみ下校時刻13:15）

28（火）（6年以外実施。6年以外下校時刻13:15。6年は校外学習）

30（水）、5/7（木）（全学年実施。下校時刻13:15）

【ご協力】**放課後の過ごし方について、改めて「いつ、誰と、どこで、何をするのか、自宅到着時間」等ご家庭で確認し合ってください。**

先日、高校生と公園で小学生が居合わせたようです。青少年の健全育成を鑑み未成年らしくない状況が確認されましたら関係先へのご一報をお願いします。



◆ 5/1 (金) 今年度最初の授業参観 及び 学級懇談会 (全学年5時間授業)

13:40～ 授業参観

14:30～ 学級懇談会 (5年はキャンプ説明会も含みます)

15:00～ ひまわり学級 懇談会

場 所：お子様よりご確認願います



◆ 春の校外学習 (各学年だよりをご参考下さい)

4月27日 (月) 4年 東部清掃工場、村野浄水場

4月28日 (火) 6年 平城宮跡、東大寺

5月 8日 (金) 2年 京都水族館

5月12日 (火) 1年 ドリーム21

5月20日 (水)、21日 (木) 5年 滋賀県・マキノ高原 (翌日5/22 (金) は13:15下校)

6月12日 (金) 3年 枚方市野外活動センター



◆ 6/2 (火) 授業参観 及び 引き渡し訓練

13:40～ 授業参観

14:40～ 引き渡し訓練

場 所：お子様よりご確認願います



◇ 【お気を付け下さい!】 就学援助の申請は5/15 (金) までに

- ・この日に間に合わないと、4月分から支給されません。
- ・昨年度、受給していた人も今年度改めて申請が必要です。



◇ 教員と児童が地区児童会で登校班について話し合いました

PTA生活指導委員さんが旗当番について話し合っていました

- ・先日、登校班が集まる地区児童会が行われました。1年生にも改めて説明しました。
- ・4/25 (土) にはPTA生活指導委員の保護者の皆様が本校で地区の旗当番を決めて下さいました。児童の登下校については保護者、地域の皆様の協力なしには成り立ちません。ありがとうございます。

◇ 福祉を支えるSSW、心を支える「心の相談員」と「SC (スクールカウンセラー)」

子育ての相談につきまして 今年度よりSC (スクールカウンセラー) にも毎週相談できます。また、ご家庭等の福祉に関する相談はSSW (スクールソーシャルワーカー) へご相談下さい。学校までお気軽にお電話下さい。050-7102-9176 教頭迄



◇ 「令和8年度卒業式の服装について」

卒業式は6年生の最後の授業として、学校の教育活動の一環であることを踏まえ、保護者の皆様には、子ども達が教育活動にふさわしい服装で卒業式に臨むよう、ご協力をお願いいたします。(過去に袴などの和装ではふだん着慣れないため、長い裾や着くずれが心配で式に集中できなかったり、着物の締め付けで体調を崩す児童がいたりしました。)

