



がっこうだより

枚方市長尾西町2丁目45番1号 TEL050-7102-9176
E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp
URL https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=2710079

枚方市立西長尾小学校 令和7年1月31日号

<西長尾小学校のめざす児童像>

1. 心豊かな子ども（自他を大切に
する、思いやりのある子ども）
2. 深く考える子ども（自ら学び、
創造的な思考を持ち、柔軟に行動
できる子ども）
3. 健康な子ども

立ちどまって考えましょう

—— 大切なことを大切にできる時間をつくること

世の中は大きく変わろうとしています。AIの日常的な活用など、日々、科学技術の進歩を感じ、便利さと豊かさを追い求める変化に、たくさんの気づきももらえます。ときにはびっくりするような驚きさえあります。技術の進歩が私たちの暮らしにどんどん良い変化をもたらす一方で、それが悪い影響につながる場合への対応が必要とされています。

今はだれもが身近にSNSや動画配信と関わっている時代です。短い文や絵文字でのやり取りや興味を引く動画など、見たことのない人はほぼいない

でしょう。小中学校でも、それらと付き合ったりうまく

活用したりするための手立てを学んでいますが、どんどん変化する環境に、追いつくのも大変な状況です。

インターネットが普及し、今や世界中のできごとを、あっという間に知ることができる時代です。また、外国にいる知らない人とも、ゲームなどを通じてつながることもできます。とても便利な世の中です。時間



縄跳び朝会 体力アップ週間のスタートです。体育委員会の児童たちがお手本を見せます。

の短縮により生まれた時間を、より価値あるものに使っていくことのできる素晴らしい時代といえましょう。

しかし、そんな世の中で、「速く行う」ことに価値があるという考え方が、必要のないところにまで影響しているように感じます。

例えば、SNSでのやりとりです。すぐに意思の疎通ができるのはとてもいい面がありますが、友だちからのメッセージに対して、すぐに返信できないといつもイライラしたり、すぐに既読や返信が返ってこないとても不安になったりしていませんか。そんなときは、ちょっとひと呼吸おいてみましょう。事情があって返信ができないことは誰にでもあることです。「もしかしたら何か事情があるのかもしれないな」と思えたら、それは相手への思いやりの気持ちが一つ育ったことになります。

また、日常生活の中でも、相手の人に、なんでも早く返事を求めたり、答えるのを急がせたりしていませんか。「すぐに返事ができないのは、必ず何か事情があるはずだ」と考えて、その人の立場になってまわりのようすを想像してみましょう。もしかしたら、「説明しにくい事情があるのかもしれない」とか、「『ちょっとまってほしい』と言える余裕がなかったのかもしれない」などと思えたら、それは自分の思いやりの心が強く育つ瞬間です。

みなさんは未来の人—— すすんで社会をよくする人に

これからの社会は、いろいろな生き方や考え方が関係しあっていて、ますます複雑になっていきます。そのような将来の社会を担う未来の大人となる小学生のみなさんには、基礎的な知識や技能を身につけた上に、これから特に、次のような心や力が必要とされています。

<裏面へ続く>

——磨いてほしい「未来の社会でとても役に立つ心や力」——

- 1) 自分のよさを^{たいせつ}知り大切に^{たいせつ}する心
- 2) ほかの人のよさを^{たいせつ}知り大切に^{たいせつ}する力
- 3) ほかの人と^{きょうりょく}協力し合^{きょうりょく}って自分のいる社会を良く^{きょうりょく}する力

学校生活では身近なところにこのような力をつける^{かつやく}活躍^ばの場はたくさんあります。ほかの人^{かか}と関わり合^{かか}うところから、これらの「^{きた}鍛え^{はじ}」は始^{はじ}まります。



きれいにするのが気持ちいい。
進んでトイレを磨いています（6年生）。

^{にんげん}人間は一人ひとりが関わりあ^あって社会をつくっています。その社会のなかで^{たが}お互いのよさを生かしあ^あい、世の中を良く^{ふるま}する振舞いのできる人になってい^いってほしいです。



掃除の時間。自分たちで工夫して協力し合い、
下足箱をきれいにしています（1年生）。

あいさつからはじめよう

—— おたがいに相手のことをよく知るための入口

ほかの人との関わり合いの入口は、まずは「あいさつ」です。「おはよう」「こんにちは」「さようなら」など、^{てあ}出会ったときにすすんで^{こえ}声をかけ合^あいましょう。それだけで、関わり合^あうことの「よさ^{かん}」は感^{かん}じられます。すると、その場の^{ふんいき}雰囲気も良いものになっていきます。

進んであいさつをして、その場のよい^{くうき}空気をつくることのできる人になりましょう。

<学校ホームページのレイアウトなどが更新されました>

令和6年12月14日から、これまでのレイアウトや構成が変わり、一度に掲載できる画像の容量も増えました。精細な画像も掲載できますが、これまでどおり子どもたちの写真は、解像度を下げたり、顔などを消す加工等をした^したりして、個人が特定されるようなことのないように配慮しています。

☆西長尾小学校ホームページ

(ブログ) QRコード→



☆1月のようす

1月23日 1年生 学校で収穫したさつまいもで茶巾絞りをつくりました。



1月16日 2年生 漢字の筆順を確認します。担任の先生から「今日はまず、指を動かすのではなく、顔を動かして筆順を確認してみましょう」との声かけ。

首の体操のように左から右へと動かします。楽しく取り組んでいます。



1月10日 3年生 大縄跳びをいかに練習するかを相談しています。うまく続く方法を試しながら跳びます。



1月20日 4年生 委員会活動 みんなで落ち葉を集めていました。10袋以上集まりました。



1月16日 5年生 外国語

お店で自分が注文したいものを並列して伝えるときの言い方を練習していました。



1月10日 6年生 創作劇活動（グループ創作「グループ分け」）

学校生活の中でよく起こる瞬間の一つ、少人数のグループ分け。その中で、一瞬、同じグループになれない瞬間を劇として表現します。グループでどんな設定にするかを考え、劇を作ります。指導講師の方々が、その取組の積極的な姿や交流の自然さ、自分がどう感じるかを根拠に芝居をしている姿に感激されていました。

