



学校教育目標

日に新た 自ら学び 心豊かに たくましく ～禁野プライドの醸成をめざして～

めざす子ども像



- 自分が大好き、友達も大好きな子
- 自ら考え失敗を恐れず「日に新た」に挑戦し続ける子
- 相手の気持ちを考えて、思いやりを持って行動できる子

めざす学校像



- 一人ひとりの居場所があり、誰もが安全・安心と思える学校
- 大人も子どもも笑顔が溢れ、ワクワクが止まらない学校
- 地域と共に歩み、みんなが「禁野プライド」を誇れる学校

めざす教職員像



- 子どもの心に寄り添い、その可能性を信じて伴走する教職員
- 常に自分をアップデートし、新しい学びを楽しみ挑戦し続ける教職員
- チームの絆を大切にし、互いに支え合い高め合える教職員

めざす像は、教職員・児童・保護者・地域へのアンケートの集約によって決定

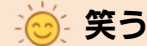
3つの柱 守る・伸ばす・笑う



守る
安全・安心の基盤



伸ばす
確かな学ぶ力と成長



笑う
笑顔と幸せの創造

令和8年度 重点ミッション

1 1人の命も落とさないための「安全・安心な学校」づくり
「心理的安全性」を全ての教育活動の基盤として、一人ひとりの命と居場所を守ります。

- ・「いじめ未然防止基本方針」の徹底（定期的アンケート・スクリーニングシート）
- ・危機管理マニュアルに基づいた避難訓練の実施
- ・ケース会議の機動的開催（教員・SC・SSW・心の教室相談員等チームで多角的支援）

2 生成AI等を活用した「働き方改革」の推進
生成AI等の活用によって校務を効率化し、心と時間にゆとりを持ち、子どもと大人が共に笑える環境を創ります。

- ・「スマイル会議（業務改善検討会議）」による業務改善
- ・生成AIやクラウド等のICT活用を活用した情報共有・校務効率化
- ・NotebookLMやGeminiを活用した情報の整理分析やアイデア出しによる効率化

3 「個別最適・協働的な学び」の実践
「Hirakata授業スタンダード」を基にした、個別最適な学びと協働的な学びの往還による、子ども主体の学びをめざします。

- ・校内研究による授業実践（教材研究シートの活用・言語活動の充実）
- ・相互授業参観等による授業交流
- ・ICTの効果的活用、自己選択・自己決定・自己調整等を意識した授業改善

4 禁野の豊富なリソースを活用した「PBL」の実践
新校舎と地域をリソースとし、答えが一つではない実践的な課題に主体的に挑戦します。

- ・社会に開かれた教育課程の構築（教科横断的なカリキュラムマネジメント）
- ・地域との連携（地域人材や専門家等をゲストティーチャーとして招聘）
- ・新校舎を題材とした発達段階に応じたPBLの実践

5 学びのハブとした「学校図書館」の効果的な活用
探究活動の支援・読書習慣の育成・情報活用能力の育成及び安心して過ごせる居場所をめざします。

- ・学校司書常駐による学校図書館の充実（本の貸し出し・並行読書の選定）
- ・図書委員会のPBLによる新校舎での図書館利用の活性化や読書の推進
- ・各教科と連携した授業の実施

6 みんなが笑顔になれる「発達支持的生徒指導」の充実
「自己存在感」「共感的人間関係」「自己決定」「安全・安心」を土台とした支援を行います。

- ・全ての児童を対象とした、日々の学校生活での挨拶・声かけ・励まし・対話の充実
- ・個性の発見と良さや可能性の伸長、社会的資質能力発達に向けた場の設定
- ・児童が不安ごとをいつでも相談できる場や機会の充実

7 「インクルーシブ教育」の充実
基礎的環境整備と合理的配慮を充実させ、「ともに学び、ともに育つ」環境の実現をめざします。

- ・全ての児童が学びやすい、ユニバーサルデザインによる学習環境づくり
- ・過級や入級までの5つのステップに応じた支援の充実
- ・多様な教育的ニーズに応じた授業・指導の工夫

8 体育やスポーツテストを主とした「体力向上」の取組
運動の楽しさを味わい、自ら健康な心身を育もうとするたくましい子を育成します。

- ・体育科や休み時間等における日常的な取組の充実
- ・3～5年生でのスポーツテストの実施
- ・関西外国語大学との連携（マラソン等）

9 個別最適かつシームレスな「家庭学習」の充実
画一的な宿題を見直し、自らの課題に合わせて自律的に選ぶ学習スタイルへの転換をめざします。

- ・マイノート（自主学習ノート）の取組
- ・ICTを活用した、個々の進度に応じた家庭学習の最適化
- ・授業とのつながりを意識したシームレスな家庭学習の充実

10 自立した学習者を育成するための「特別活動」の充実
様々な集団活動に自主的、実践的に取り組む場を創出し、自ら社会を変えようとする自信や意欲を育成します。

- ・児童が主体となった児童会活動における企画等の充実
- ・児童が主体となった学級活動における学級会の充実
- ・児童が主体となった学校行事の充実