

正答（例）【中学校国語】

1 1

2 4

3 3

四 (例) 【工夫】 A 【感想の一部】 ア

昨年の来場者から、どうやって作品をつくったのか知りたくなったという感想をもらいました。そこで、今年は中学生が作品について説明します。気になる作品があつたら、ぜひ中学生に質問してください。

2 2

二 4

三 1

四 (例) 【工夫の仕方】 A

スライドの下之余白に、「花を育てる楽しみを地域へ」と書き加える。そうすることで、花を育てる楽しみが地域にも広がることが強調されて伝わりやすくなる。

3 2

二 (例) 気が長い

三 (例) 気が短い

四 3

(例) 読者の意表を突く効果がある。なぜなら、「一 榎木の実」には、失敗した兄弟が、お爺さんのおかげで成功する場面が書かれているため、「二 釣の話」も同じような展開になると予想して読み進める読者が多いと思うからだ。

4 (例) 【手紙の下書きの一部】

先日、
さて、昨申は、私たちの職場体験活動に協力してくれずありがとうございました。大野さんをはじめ、お店の皆さんに親切に指導してもらい、多くの学びを得ることができました。
この体験活動をするまで、私は、生花店で働くことについて、華やかなイメージしかもっていませんでした。しかし、
皆さんに教わりながら、一つ一つ仕入れた商品を下処理したり、葉や花びらが落ちていないように気を付けたり、花を長持ちさせる方法や花言葉を勉強したりすることを通して、華やかさの裏には、それを支える作業や専門的な知識があることを知りました。

【理由】

文が長いため、読みづらく、体験活動の前と後での変化も伝わりにくいから。