

2024年度

枚方市立第四中学校  
2年2学期シラバス集

学習進路指導部

## 1. はじめに

大阪府では、各評価が目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。これに伴い、評価の規準についてもより明確になっています。

## 2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目(国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭・外国語の9教科)について、3観点があります。

各教科それぞれ3観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価【表1】から、教科として5段階評価(5、4、3、2、1)の総合評定【表2】をつけます。

それぞれの評価基準については、次の表に記します。なお、この評価は、枚方市内統一の評価基準となります。

【表1】

観点別評価		目標到達度
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

※表1の観点別評価を、A…3点、B…2点、C…1点に換算し、下の表2に当てはめます。

【表2】

総合評定		観点評価合計	目標到達度
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	9点	85%以上
4	十分満足できる	8点以上	75%以上
3	おおむね満足できる	5点以上	40%以上
2	努力を要する	3点以上	
1	一層努力を要する	3点	20%未満

(「観点評価合計」と「目標到達度」の両方を満たすことが必要になります。)

※表1と表2を総合的に判定しますので、例えば観点別評価「AAA」の生徒であっても、総合評定「5」がつく場合と「4」がつく場合があります。

## 3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1~3年生)	第1学年~第3学年	(第1学年:第2学年:第3学年 =1:1:3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。

毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

国語【2年2学期】

月	単元名		到達目標
8月	古文	「徒然草」	・自然や人間に対する、筆者のものの見方や感じ方を捉える。 ・古人の心情を現代の自分たちとの対比の中で読み取る。
9月	小説	「小さな手袋」	・登場人物の人物像と相互関係を捉える。 ・主人公の言動に着目し、その意図や心情を読み深める。
	詩	「大阿蘇」	・詩の表現技法とその効果を理解し、描かれた情景を読み取る。 ・眼前に展開する自然の姿を捉え、想像豊かに朗読する。
	文法	「敬語」	・敬語の基礎的な知識を身につけ、日常生活の中で使えるようにする。
・単元テスト ・漢字テストなどの小テスト ・授業中の取り組みの様子や提出物など			
10月	古文	「平家物語」	・語句の意味に注意しながら音読し、古典のリズムを味わう。 ・場面や状況を捉え、登場人物の考え方について、自分の考えを持つ。
11月	評論	「動物園でできること」	・文章の全体と部分との関係や、主張と例示との関係に注意して、筆者の主張を捉える。 ・動物園に関する筆者の主張について、知識や経験と結びつけて自分の考えを深める。
	情報	複数の情報を関連づけて 考えをまとめる	・意見と根拠などの関係に注意して、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、考えをまとめる。 ・文章を読んで理解したことや考えたことを知識や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりする。
	文法	「助動詞・助詞」	・それぞれの品詞について理解し、学習したことを生かして問題に取り組む。
12月			
・定期テスト ・漢字テストなどの小テスト ・授業中の取り組みの様子や提出物など			

観点別学習状況の評価対象と内容		
知識・技能	30%	定期テスト・小テスト・単元テスト等
思考・判断・表現	40%	定期テスト・小テスト・単元テスト・発表・作文・作品等
主体的に学習に取り組む態度	30%	提出物・ノート・授業態度等

社会【2年2学期】

分野	月	大単元	小単元	到達目標
地理	8月	第3章 3節 近畿地方 都市・農村の変化と 人々の暮らし	1 近畿地方をながめて	・近畿地方の地域的特色や地域の課題を理解している。 ・人口や都市・村落を中核とした考察の仕方を取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解する。
	9月		2 大都市圏の形成と都市の産業	
3 ニュータウンの建設と都市の開発				
4 変化する農村の暮らし				
・単元テスト【範囲】:小単元1から4と(中国・四国地方) ・単元レポート ・予習プリント・振り返り、ノート ・ドリルパーク				
歴史	9月	第4章 産業の発達と幕府政治の動き	1 農業や諸産業の発展	・産業や交通の発達、教育の普及と文化の広がりなどを基に、町人文化が都市を中心に形成されたことや、各地方の生活文化が生まれたことを理解する。 ・社会の変動や欧米諸国の接近、幕府の政治改革、新しい学問・思想の動きなどを基に、幕府の政治が次第に行き詰まりを見せたこと理解する。
	10月		2 都市の繁栄と交通路の整備	
			3 幕府政治の安定と元禄文化	
			4 享保の改革と社会の変化	
			5 田沼意次の政治と寛政の改革	
			6 新しい学問と化政文化	
			7 外国船の出現と天保の改革	
・単元テスト【範囲】:小単元1から7 ・単元レポート ・予習プリント・振り返り、ノート ・ドリルパーク				
地理	10月	4節 中部地方 活発な産業を支える 人々の暮らし	1 中部地方をながめて	・中部地方の地域的特色や地域の課題を理解している。 ・産業を中核とした考察の仕方を取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解する。
	11月		2 特色ある東海の産業	
			3 特色ある中央高地の産業	
			4 特色ある北陸の産業	
	・単元テスト【範囲】:小単元1から4と(関東地方) ・単元レポート ・予習プリント・振り返り、ノート ・ドリルパーク			
地理	11月	5節 関東地方 様々な地域と結びつく人々の暮らし	1 関東地方をながめて	・関東地方の地域的特色や地域の課題を理解している。 ・交通・通信を中核とした考察の仕方を取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解する。
	12月		2 世界と結びつく東京	
			3 東京を生活圏とする人々の暮らしと交通	
			4 関東地方の多様な産業	
1月	5 これからの経済と社会			
・単元テスト【範囲】:小単元1から5と(中部地方) ・単元レポート ・予習プリント・振り返り、ノート ・ドリルパーク				

観点別学習状況の評価対象と内容		
① 知識・技能	(約 35%)	単元テスト・期末テスト・予習プリント
② 思考・判断・表現	(約 35%)	単元テスト・単元レポート・期末テスト・振り返り・(授業課題)
③ 主体的に取り組む態度	(約 30%)	期末テスト・予習プリント・振り返り・ノート・ドリルパーク・授業に取り組む姿勢
合計 約400点		

数学【2年2学期】

月	単元	項目	到達目標
8月 9月	一次関数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一次関数</li> <li>・一次関数の値の変化</li> <li>・一次関数のグラフ</li> <li>・一次関数の式を求めること</li> <li>・方程式とグラフ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一次関数について、表、式、グラフを相互に関連付けて理解することができる。</li> <li>・2元1次方程式を「関数を表す式」とみることができる。</li> </ul>
10月		○単元テスト(知識・技能)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・連立方程式とグラフ</li> <li>・一次関数の利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1次関数を用いて具体的な事象をとらえ説明することができる。</li> </ul>
		○単元テスト(思考・判断・表現)	
単元レポート 問題集提出			
11月	図形の調べ方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角と平行線</li> <li>・多角形の角</li> <li>・三角形の合同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平行線や角の性質を理解し、それに基づいて図形の性質を確かめ、説明する。</li> <li>・平行線の性質や三角形の角についての性質を基にして、多角形の角についての性質が見出すことができる。</li> </ul>
		○単元テスト(知識・技能)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・証明とそのしくみ</li> <li>・証明の進め方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解することができる。</li> <li>・証明の必要性と意味及びその方法について理解することができる。</li> </ul>	
	○単元テスト(思考・判断・表現)		
単元レポート 問題集提出			
12月	図形の性質と証明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二等辺三角形</li> <li>・直角三角形の合同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形の合同条件などを基にして三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、図形の性質の証明を読んで新たな性質を見出したりできる。</li> </ul>

観点別学習状況の評価対象と内容		
知識・技能	(30%)	定期テスト・単元テスト
思考・判断・表現等	(30%)	定期テスト・単元テスト・単元レポート
主体的に学習に取り組む態度	(40%)	提出物・単元レポート・授業態度等

理科【2年2学期】

分野	月	単元	項目	到達目標
理科A		<u>化学変化と原子と分子</u> 3章 さまざまな化学変化 4章 化学変化と物質の質量  <u>地球の大気と天気の変化</u> 1章 地球をとり巻く大気の様子 2章 大気中の水の変化 3章 天気の変化と大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季		・化学反応の前後での熱の出入りに理解する。 ・化学変化の前後での物質の質量の関係と、反応する物質の質量に注目しても一定の関係があることを理解する。  ・大気圧について理解することができる。 ・気象要素を理解し、観測の方法を理解できる。 ・雲が発生するときの条件を見だし、大気の動きとの関係を説明できる。 ・空気中の湿り気の度合いを湿度で表し、温度と水蒸気量によって変化することを理解する。
				単元テスト 3 回実施予定
	8月～	<u>生物の体のつくりとはたらき</u> 3章 動物の体のつくりとはたらき	1. 栄養分をとり入れる 2. 動物の呼吸 3. 不要な物質のゆくえ 4. 物質を運ぶ	・食物の消化と吸収について説明できるようになる。 ・肺による呼吸の様子を理解することができる。 ・体でつくられた不要な物質を体外に排出するしくみを理解することができる。 ・血液の成分と循環の様子を理解することができる。
		単元テスト:1 回実施(上記1～4まで)そのときに提出:白プリ 9, 10		
	10月～	4章 動物の行動のしくみ	1. 感じ取るしくみ 2. 刺激を伝えたり反応したりするしくみ 3. 運動のしくみ	・刺激を受け取る器官や伝達する細胞のはたらきを説明できる。 ・刺激から反応までの流れや運動のしくみについて説明できる。
		単元テスト:1 回実施(上記 1～3 まで)そのときに提出:白プリ 11 単元レポート:1 回実施予定		
	11月～	<u>電流とその利用</u> 1章 電流の性質	1. 電流が流れる道すじ 2. 回路に流れる電流 3. 回路に流れる電圧	・日常生活と関連づけて、電流の性質を理解できる。 ・直列回路と並列回路の、各部分で流れる電流・電圧の関係を説明できる。
		小テスト:1 回実施(回路図、電気用図記号、電流計、電圧計) 単元テスト:1 回実施(上記1～4)そのときに提出:白プリ 18 レポート 1 回実施予定		

観点別学習状況の評価対象と内容	
知識・理解 (35%)	定期テスト・小テスト・単元テスト・ワークシート・その他提出物
思考・判断・表現 (35%)	定期テスト・ワークシート・単元テスト・実験レポート(考察)・その他提出物
主体的に学習に取り組む態度 (30%)	実験レポート(実験の取り組み)・ワークシート・ノート・白プリント・その他提出物

## 音楽【2年2学期】

分野	単元	到達目標
歌唱	旋律の動きを理解して合唱しよう (8月～)	・旋律の動きやフレーズ、強弱の変化に注目し、曲にふさわしい表現を工夫して歌うことができる。
	歌詞と世率が生み出す雰囲気味わいながら歌おう(10月～)	・短調の旋律が生み出す独特な雰囲気味わいながら、曲にふさわしい表現を工夫して歌うことができる。
器楽	LESSON2〈左手・右手、サミング〉 (8月～)	・両手の運指やサミングに気を付けながら、吹き方を工夫して演奏することができる。
	LESSON3〈高い音、＃や♭の付く音〉 (10月～)	
	ギターを演奏しよう(12月～)	・左手のポジションを確認しながら、2つの奏法で弾くことができる。
創作	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう(10月)	・課題に沿って、創意工夫して旋律を作ることができる。
鑑賞	オペラに親しみ、その音楽を味わおう(10月)	・登場人物の気持ちを想像しながら、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。
	歌舞伎に親しみ、その音楽を味わおう(11月)	・声や楽器の音色、旋律の特徴などに気を付けながら、長唄のよさや美しさを味わって聴くことができる。

観点別学習状況の評価対象と内容	
知識・技能(35%)	小テスト・実技テスト
思考・判断・表現(35%)	実技テスト・ワークシート
主体的に取り組む態度(30%)	ワークシート・忘れ物・授業への取り組み

美術【2年2学期】

月	分野	単元	到達目標
8～10月	工芸	つくって使って味わう工芸 (バターナイフ制作)	材料の特性や質感・加工方法などに着目し、材料の持ち味をとらえ、材料や用具の特性を生かし、見通しを持って表すことができる。
			材料のよさや美しさ・使う場面や機能などをもとに、材料の特性や効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりすることができる
			材料の特性や機能性などを生かしてつくることに関心を持ち、意欲的に取り組むことができる
11～12月	表現	心のイメージを形に (リサイクル作品)	形や色彩・その組み合わせに着目し、廃材を生かして表すことができる
			環境問題を意識し、形や色彩・構成などの効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりすることができる
			感情やイメージなどを形や色彩で表すことに関心を持ち、意欲的に取り組むことができる

観点別学習状況の評価対象と内容(合計:300点)	
知識・技能(30%、90点)	作品等
思考・判断・表現(40%、120点)	計画表、インタビューシート、鑑賞シート、自己評価表等
主体的に取り組む態度(30%、90点)	授業態度(意欲、提出期限)、Fシート等

## 保健体育【2年2学期】

分野	月	単元	到達目標
体育	8月～	水泳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リラックスした背浮きの姿勢で、手と足の動作と、呼吸のタイミングを合わせて泳ぐことができるようにする。</li> <li>・自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫する方法について考えたことを、言葉や文章で表現する。</li> </ul>
		・技能テスト                      ・単元テスト                      ・思考判断シート                      ・振り返り	
	9月～	バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンダーハンドパス・オーバーハンドパスを用いて、味方が操作しやすい位置にボールを繋ぐことができるようにする。</li> <li>・相手側コートを狙った場所に、サービスを打つことができるようにする。</li> <li>・トスされたボールにタイミングを合わせ、力強くスパイクを打つことができるようにする。</li> <li>・自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫する方法について考えたことを、言葉や文章で表現する。</li> </ul>
		・技能テスト                      ・単元テスト                      ・思考判断シート                      ・振り返り	
	11月～	跳び箱 (器械運動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに安定して行うことができるようにする。</li> <li>・技の出来映えなど自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫する方法について考えたことを、言葉や文章で表現する。</li> <li>・練習場所の安全を確認や、補助の仕方やけがを防止するための留意点を理解することができる。</li> </ul>
		・技能テスト                      ・単元テスト                      ・思考判断シート                      ・振り返り	
保健	9月～	傷害の防止	<ul style="list-style-type: none"> <li>・傷害の防止について理解を深めるとともに、応急手当を身に付ける。</li> <li>・傷害の防止について、危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現する。</li> </ul>
		・単元テスト                      ・思考判断シート                      ・振り返り	

観点別学習状況の評価対象と内容		
① 知識・技能	(約 50%)	技能テスト、単元テスト
② 思考・判断・表現	(約 25%)	思考・判断シート、単元テスト
③ 主体的に取り組む態度	(約 25%)	振り返り、授業に取り組む姿勢

## 技術家庭【2年 2 学期】

技術分野			
月	分野	単元	到達目標
9～12	(技術) 情報に関する技術	コンピュータと 情報処理	コンピュータの構成と基本的な情報処理の仕組みを知る。ワープロ・表計算ソフトが使える。
8 9		ネットワークと 情報セキュリ ティ	著作権や発信した情報に対する責任を知り、情報モラルについて考える。
9～12		プログラミング による問題解 決	簡単な問題をプログラミングで問題解決ができる。
10～ 12	(技術) 生物育成に関する 技術	作物の栽培	作物の栽培の原理を知る。 作物の栽培をすることができる。 作物を栽培する事で、問題点などを考える事ができる。
家庭分野			
月	分野	単元	到達目標
9	(家庭) 私たちの食生活	調理のための 食品の選択と 購入	肉・魚・野菜の調理上の性質を知る。 食材の栄養バランスなどをふまえて献立を考えることができる。 食材の特徴を生かし、実際に調理することができる。
10		日常食の調理 と地域の食文 化	地域で生産される食材の調理を通して、地域の食文化を理解する。 日本の行事食について知り、行事食を生活に生かすことができる。 環境と日本の食料事情に配慮して、食生活を工夫することができる。
		題材のまとめテスト:1回	
11 12	(家庭) 私たちの衣生活	生活を豊かに するために	持続可能な衣生活を目指して、オリジナル作品を製作することができる。
		実技テスト:ミシン縫い	

### 点別学習状況の評価対象と内容

以下の①②③を均等の割合で評価します

①知識・技能	提出物・定期テスト・実習製作品
②思考・判断・表現	定期テスト・提出物・実習製作品
③主体的に学習に取り組む態度	授業態度(意欲・提出物など)

英語【2年2学期】

単元	到達目標
Lesson3 Every Drop Counts (8~9月)	<p>動名詞を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</p> <p>動名詞を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。</p> <p>環境問題について書かれた記事を読み、身の回りの問題に目を向けることができる。</p>
GET Plus3	<p>must...や must not...の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</p>
<p>○テスト等:単元テスト1回</p> <p>○提出物:Enjoy English 4 枚 ・自主学习ノート5ページ</p> <p>○暗唱2回(P40. 42) 予習2回(P40. 42)</p>	
Lesson4 Uluru (9~10月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・〈動詞(give など)+A+B〉を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</li> <li>・〈動詞(give など)+A+B〉を理解し、それを含む英文を即興で話したり、即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>・〈動詞(call, make など)+A+B〉を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</li> <li>・〈動詞(call, make など)+A+B〉を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。</li> </ul>
Take Action! Listen3 Take Action! Talk3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・変更点を聞き取り、必要な情報を捉えることができる。</li> <li>・「つなぎ言葉を使う」、「詳しい説明を求める」の2つの表現を理解し、即興で伝え合うことができる。</li> </ul>
GET Plus4	<p>・have to...や don't have to...の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</p>
Reading for Information 2 レストランのメニュー	<p>・決まった予算や条件の中で買う食べ物や飲み物を提案するために、料理や金額について書かれたレストランのメニューを読んで、必要な情報を捉えることができる。</p>
Reading for Fun 1 A Pot of Poison	<p>・物語のおおまかな流れなどを理解するために、3人の小僧と和尚のつぼについて書かれた物語を読んで、概要を捉えることができる。</p>
<p>○テスト等:単元テスト1回</p> <p>○提出物:Enjoy English 6 枚 ・自主学习ノート5ページ</p> <p>○暗唱2回(P52. 54) 予習2回(P52. 54)</p>	
Lesson5 Things to Do in Japan (10~11月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・形容詞の比較級(-er/-est)を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</li> <li>・形容詞の比較級(-er/-est)を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>・形容詞の比較級(more/most)を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・形容詞の比較級(more/most)を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>・同等比較(as ... as ~)・副詞の比較級を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</li> <li>・同等比較(as ... as ~)・副詞の比較級を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> </ul>
Take Action! Listen4 Take Action! Talk4	<p>イベント情報について話された英文を聞いて、要点を捉えることができる。</p> <p>「誘う」、「誘いに応じる・誘いを断る」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</p> <p>電話の場面で相手を誘ったり、相手からの質問に答えたりすることができる。</p>
GET Plus5	疑問詞(how など) + to...の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。
Reading for Information 3 公園の看板	公園の利用方法を理解し、質問に答えたりするために、利用時間やルールなどについて書かれた公園の看板を読んで、必要な情報を捉えることができる。
<p>○テスト等:単元テスト1回</p> <p>○提出物:Enjoy English 5 枚 ・自主学习ノート5ページ</p> <p>○暗唱 3 回(P72. 74.76) 予習 3 回(P72. 74.76)</p>	
Lesson6 Tea from China (11~12月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形(継続用法)の肯定文を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</li> <li>・現在完了形(継続用法)の肯定文を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>・現在完了形(継続用法)の疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。</li> <li>・現在完了形(継続用法)の疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> </ul>
<p>○提出物:Enjoy English 1 枚</p> <p>○暗唱 1 回(P92) 予習 1 回(P92)</p>	
2学期中にパフォーマンステストおよび、オクリンクでの課題作成・発表を行います。	

観点別学習状況の評価対象と内容
<p>知識・技能(35%)…定期テスト、単元テスト等</p> <p>思考・判断・表現(35%)…定期テスト、単元テスト、暗唱テスト、パフォーマンステスト等</p> <p>主体的に学習に取り組む態度(30%)…授業中の取り組み(ペアワーク活動・コミュニケーション活動等を含む)、提出物(ワーク・自主学习ノート・予習・プリント)等</p>