

<公立高校について知ろう！>



公立高校って具体的にどの学校がそうなんだろう？  
参考になる情報はないかな・・・

中宮から進学した公立高校について過去3年分まとめたデータ  
があるで～^^  
他にも、大阪府公立高等学校ガイドブックなんてものもあるよ！



第1回進路希望調査を行いました。具体的に学校名を書いている人といない人がいました。  
進路希望調査を見ていると、名前を知っていても、その学校が公立高校かそうでないのかをわ  
かっている人もいない人もいたということがわかりました。また、学科について間違っ  
て記入している人  
や学科の違いを理解していない人もいました。

そこで今回は、公立高校の学習内容に関することや情報をまとめているガイドブック等につ  
いて取り上げます。下記に当てはまる人はぜひ最後まで読んでみてください^^

こんな人に読んで欲しい！

- 公立高校について知りたい人
- 中宮中からどんな公立高校に進学したのか参考になる情報がほしい人
- 「課程？学科？・・・??」と頭に？が浮かぶ人

自分の性格や価値観、大切にしたいことを伸ばせる学校を選べ  
るようになるな～^^



目次

- ① 過去3年間に本校から進学した公立高等学校一覧(全日制・定時制・通信制)
- ② 『課程』と『学科』
- ③ 入学までの道のり
- ④ 公立高校のガイドブックやリーフレット
- ⑤ 『調査書の3年生の評定』と『調査書評定の府内統一ルール等のお知らせ』

① 過去3年間に本校から進学した公立高等学校一覧(全日制・定時制・通信制)

旭	普通科	*	いちりつ	普通科	7名	枚方	国際文化科	12名
寝屋川	普通科	7名	大冠	普通科	*	摂津	体育科	*
西寝屋川	普通科	6名	春日丘	普通科	*	桜宮	人間スポーツ科	*
枚方	普通科	9名	北摂つばさ	普通科	*	東	理数科	*
長尾	普通科	20名	大阪BF	グローバルビジネス科	*	いちりつ	理数科	*
牧野	普通科	18名	淀川工科	工業に関する学科	5名	北野	文理学科	*
香里丘	普通科	13名	茨木工科	工業に関する学科	5名	大手前	文理学科	9名
枚方津田	普通科	33名	城東工科	工業に関する学科	*	茨木	文理学科	*
門真西	普通科	*	都島工業	建築・都市工学科	*	四條畷	文理学科	5名
野崎	普通科	*	都島工業	理数工学科	*	港南造形	総合造形科	*
交野	普通科	4名	工芸	インテリアデザイン科	*	芦間	総合学科	*
東	普通科	*	東	英語	*	枚方なぎさ	総合学科	31名
桜宮	普通科	*	いちりつ	英語	*	寝屋川(定時制)	普通科	4名
						中央(昼夜間単位制)	普通科	4名

\*は3名以下

② 『課程』と『学科』

**全日制の課程** : 中学校と同じように昼間の時間帯に授業を行う

**定時制の課程** : 働きながら学ぶ人の学習の機会を確保するために設置されています。  
しかし、近年では、ゆとりを持って学びたい人も入学します。**授業は夕方  
(午後5時)からという学校が多い**です。卒業するまでに通常4年間かか  
りますが、学校によっては3年間で卒業が可能です。

**通信制の課程** : 仕事やその他の事情で、毎日通学することができない人のために設置  
されています。**自宅で勉強してレポートを作成し、その添削指導を受けるこ  
とを中心にして学習を進めます。**また、学校に登校して**面接指導(スクー  
リング)**を受けます。

**普通科** : 広い知識、教養、柔軟な思考力を養い、社会の変化に対応する力をつける。  
**主に、国・社・数・理・英を学習しますが、中学校と比べて、一段と深く、専門的に  
なります。**どの教科をどの学年で学ぶのかは高校によって少し異なります。  
高校では、教科の学習に「単位履修制」が取られており、**教科・科目の単位の習  
得状況が十分でない時は『1年→2年→3年』への進級ができません。**多くの普  
通科高校では、2年、3年になると選択教科も増え、自分の能力・特性、あるい  
は将来の進路などに応じて、いくつかのコースに別れるようになっていきます。

**専門学科** : 自分の得意分野を体系的に学び、将来の専門家となるための基礎を学びます。  
**30単位以上の専門科目を学習し、将来の進路への基礎固めをします。**資格取  
得を目指す学習や「得意」を生かし個性を伸ばす学習をします。

**総合学科** : 多くの選択科目が開設されているので、様々な分野にチャレンジして自分の適  
性をじっくり見極め、進路について考えることができます。**普通科目と専門科目  
の両方に渡って多くの選択があります。**科目選択の参考になるよう、関連する  
科目をまとめて「系列」として示している。総合学科の必須科目「産業社会と人  
間」では、体験学習などを通じて、進路への自覚を深めるための学習をします。



特別選抜等	一般選抜	二次選抜
一部の専門学科やエンバウメントスクール等で行入試です。学力検査・実技検査・面接等を行います。	普通科や総合学科、専門学科など、多くの学校で行入試です。学力検査等を行います。	一般選抜の合格者発表後に行入試です。二次選抜を行う学校は、特別選抜等や一般選抜が終わった後に公表されます。面接により実施します。

※能力別分校選抜・外国生選抜・日本語等が必要な生徒選抜・自立支援選抜・高等支援選抜・共生推進教室選抜は、特別選抜の日程に準じて実施します。

画像出典：大阪府教育庁 | 令和6年度版大阪府公立高等学校等ガイド | 「大阪府公立高校2024年度 可能性と挑戦」

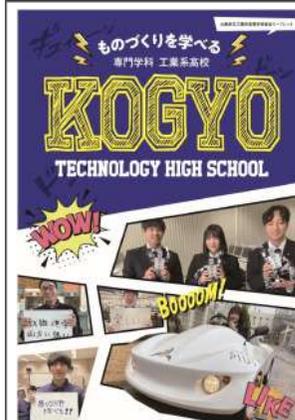


Contents

- 大阪府公立高校 School Map
- 課程・学科・特色のある教育内容
- 大阪府公立高校の魅力紹介！
- 公立高校進学には、どれくらい費用が必要？
- 職業学科を設置する高等支援学校



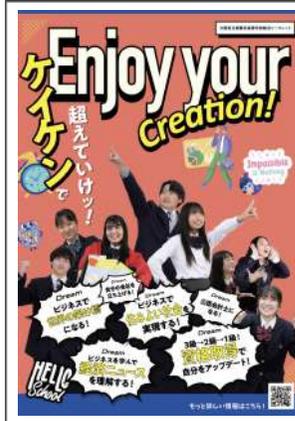
[https://www.pref.osaka.lg.jp/koto\\_kaikaku/kokomiryoku/index.html](https://www.pref.osaka.lg.jp/koto_kaikaku/kokomiryoku/index.html)



[https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/45979/00000000/K-leaflet\\_ALL.pdf](https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/45979/00000000/K-leaflet_ALL.pdf)



[https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/45979/00000000/N-leaflet\\_ALL.pdf](https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/45979/00000000/N-leaflet_ALL.pdf)



[https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/45979/00000000/S-leaflet\\_ALL.pdf](https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/45979/00000000/S-leaflet_ALL.pdf)

## ⑤ 『調査書の3年生の評定』と『調査書評定の府内統一ルール等のお知らせ』

### 令和5年度中学3年の目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）の基準について

中学3年の目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）の基準として「府全体の『評定平均』」を以下のとおりとする。

【チャレンジテスト実施5教科の評定平均について】

府全体の「評定平均」=3.50

※府全体の「評定平均」  
=5×0.24+4×0.26+3×0.32+2×0.12+1×0.06

（参考） 中学2年生時の府全体の「評定分布」(実績)

5	24%
4	26%
3	32%
2	12%
1	6%

【チャレンジテスト実施教科以外の4教科の評定平均について】

府全体の「評定平均」=3.55

※府全体の「評定平均」  
=5×0.21+4×0.31+3×0.35+2×0.08+1×0.05

（参考） 中学2年生時の府全体の「評定分布」(実績)

5	21%
4	31%
3	35%
2	8%
1	5%



画像出典:大阪府教育庁 | [令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜に係る調査書の3年生の評定について](#)

## 大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書評定の府内統一ルールのお知らせ

令和5年6月 大阪府教育委員会

大阪府では、平成28年度の大阪府公立高等学校入学者選抜から、調査書に記載する各教科の評定を「目標に準拠した評価（絶対評価）\*」による5段階評定で行っています。

各中学校は、文部科学省が示す学習指導要領に則った適正な評価に努めていますが、「絶対評価では、学校によって差が出てしまうのではないか」という心配の声がありました。

そこで、大阪府教育委員会では、公平な入学者選抜を実施するため、各中学校がつける調査書の評定について、大阪府全体の状況に照らし適正であるかどうかを確認するために、チャレンジテストを活用した府内統一ルールを定めています。

\*目標に準拠した評価（絶対評価）

……生徒一人ひとりの各教科の学習状況について、テストや日頃の学習の様子等により学習指導要領が示す目標の実現状況を見る評価

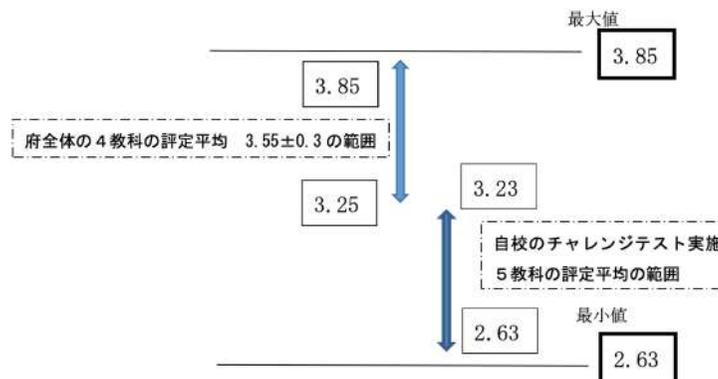
### 中学校3年生

- 5教科（国語、社会、数学、理科、英語）について、府教育委員会は、中学2年生の学年末の府内公立中学校の評定の状況により、中学3年生の「府全体の評定平均」を定めます。
- 各中学校は、中学3年生の9月に実施するチャレンジテストの自校の結果と府全体の平均とを比べて、自校の「評定平均の範囲」を算出します。
- 各中学校は、自校の3年生全体の5教科の評定の平均と、②で求めた「評定平均の範囲」とを比べ、適切な評価が行われているか検証します。「評定平均の範囲」に収まらない場合は、評価の方法の見直しを行ったうえで、評定をつけます。  
評価の方法を見直す過程で、通知表等の評定に比べて、高い（低い）評定がつく場合があります。
- 4教科（音楽、美術、保健体育、技術・家庭）について、府教育委員会は、中学2年生の学年末の府内公立中学校の評定の状況により、中学3年生の「府全体の4教科の評定平均」を定めます。
- 各中学校は、自校の3年生全体の4教科の評定平均を算出します。そして、「府全体の4教科の評定平均」±0.3の範囲と②で求めた「評定平均の範囲」とを組み合わせて設定した「自校の4教科の評定の範囲」と、自校の3年生全体の4教科の評定平均とを比べ、適切な評価が行われているか検証します。「自校の4教科の評定の範囲」に収まらない場合は、評価の方法の見直しを行ったうえで、評定をつけます。  
評価の方法を見直す過程で、通知表等の評定に比べて、高い（低い）評定がつく場合があります。



画像出典:大阪府教育庁 | [令和6年度入学者選抜における調査書評定の府内統一ルール等のお知らせ](#)

〈例〉4教科（音楽、美術、保健体育、技術・家庭）の検証範囲について  
「府全体の4教科の評定平均」が3.55、自校のチャレンジテスト実施5教科の「評定平均の範囲」が2.63～3.23の場合、2.63～3.85



### 中学校において調査書の評定が決まるまで

中学校は、学習指導要領に定める目標に準拠し、個々の生徒の学習状況を評価し、評定をつけます。

中学校は、自校の「評定平均」がチャレンジテストの結果を使って定めた「評定平均の範囲」にあてはまっていることを確認します。

あてはまっている

各中学校において調査書の評定をつけます。

あてはまっていない

評価の方法の見直しを行い、適正に評価します。

## まとめ

今回は公立高校の学習内容に関することや各学校の詳細をまとめているガイドブック等について解説しました。

## ポイント

- ① 課程によって、学ぶ時間帯や学び方が異なる
- ② 学科によって、専門性が異なっていく(学ぶ方向性が異なる)
- ③ 公立高校ガイドブックやリーフレットに公立高校に関する情報がまとめられている
- ④ 府全体の評定平均(5教科)は3.50、府全体の評定平均(4教科)は3.55である



ガイドブックに名前が載っていたから、過去に聞いたことがある高校のいくつかは公立高校だったことがわかったよ！

「何となく知っている」は知識としては不十分やで^^  
ガイドブックや検索ナビは各学校の情報へアクセスするための入り口(ドア)やから、そこからどんどん調べよな~!!



学校の名前を知らない人は、その学校のことを検索することができないのは当たり前です。一方で今回の内容を通して学校名がまとめられているものがあることを知ったことで、個別の学校を調べたり、比較しやすくなったりします。

ちなみに、『咲くナビ』という大阪府の公立高校を検索するのに適しているサイトや公立入試について重要な案内が記載されるWEBページへのリンクを右側に載せとくな^^



最後に、世界的に有名な元プロ野球選手のイチロー選手の名言で締めくりたいと思います。

自分がわからないことに遭遇するときや、知らないことに会ったときに、「お、自分はまだいける」と思います

<https://www.schoolnavi.osaka-c.ed.jp/>



## 令和6年度入学者選抜

<令和5年6月20日New> 令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜について

以下のとおり決定しました。

- 1 実施校について [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)
- 2 学力検査問題等について [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)
- 3 配点等について [\[PDFファイル\]](#) / [\[Excelファイル\]](#)
- 4 選抜の方法について  
(1) 一般入学者選抜 (全日制の課程 (調査書を要しない選抜を除く。)) [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)  
(2) 一般入学者選抜 (定時制の課程) [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)  
(3) 特別入学者選抜<実技検査を実施する場合> [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)  
(4) 特別入学者選抜 (多様な教育実践校) [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)  
(5) 特別入学者選抜<面接を実施する場合> [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)  
(6) 能勢分校選抜 [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)  
(7) 複数の学科等を設置している高等学校について [\[PDFファイル\]](#) / [\[Wordファイル\]](#)

[https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/r06\\_kokosenbatsu.html](https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/r06_kokosenbatsu.html)

