

2年生学年通信

2026. 1. 29

🍀 職業インタビューの発表 🍀



11月に実施した職業インタビューの事後学習として、1月に発表を行いました。事前学習、当日、そして事後学習の発表まで、一つひとつの過程に真剣に向き合い、やるべきことを丁寧に積み重ねる姿は、まさに“中学2年生の成長期の真ん中”にいる、力強い姿そのものでした。

◆アンケートより “確かな前進”

今回の職業インタビューについて、全体の94%の人が「自分のこれから生き方に役立った」と回答しています。これは数字以上に、みなさんの成長の深さを物語っています。

◎ 「将来を考える力」

全体のうち 75 名が、「進路について考えるきっかけになった」と感じていました。相手の実体験を聞いたことで、「自分はどんなふうに働きたいか」「どんな人になりたいか」と、未来の自分を思い描く力が育っています。

◎「伝える力」「まとめる力」

スライドづくりや発表では、限られた時間の中で要点をまとめ、伝えたいことを整理して表現する力がしっかりと伸びました。

全体のうち84名が「伝え方の工夫が必要だと感じた」と答えていますが、それは“もっと良くしよう”と努力した証であり、今後の大きな財産です。

◎ 「人の思いを受け取る力」

全体のうち**86**名が、苦労や努力の話に心を動かされています。

これは、相手を尊重しながら話を聞き、自分の学びに変える“成熟した姿勢”が身についている証拠です。

◆3学期の進路学習と“しっかりつながる経験”にしよう

今回の職業インタビューで育った

- 相手の話を理解する力
 - 自分の考えを言語化する力
 - 未来について考える力

これらすべては、3学期の進路学習で大きな力になります。

特に、今回の活動で「自分にもできることがある」「夢を少し具体的に描けた」と感じた経験は、これから自分の進路を選択していくうえでの土台になります。“ただ調べる”的ではなく、“考える”“比べる”“選ぶ”という3学期の進路学習につなげましょう。



2月の予定