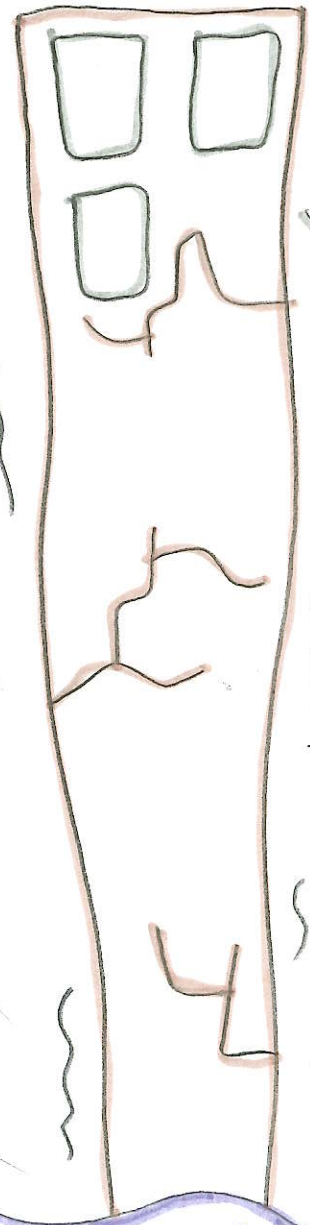
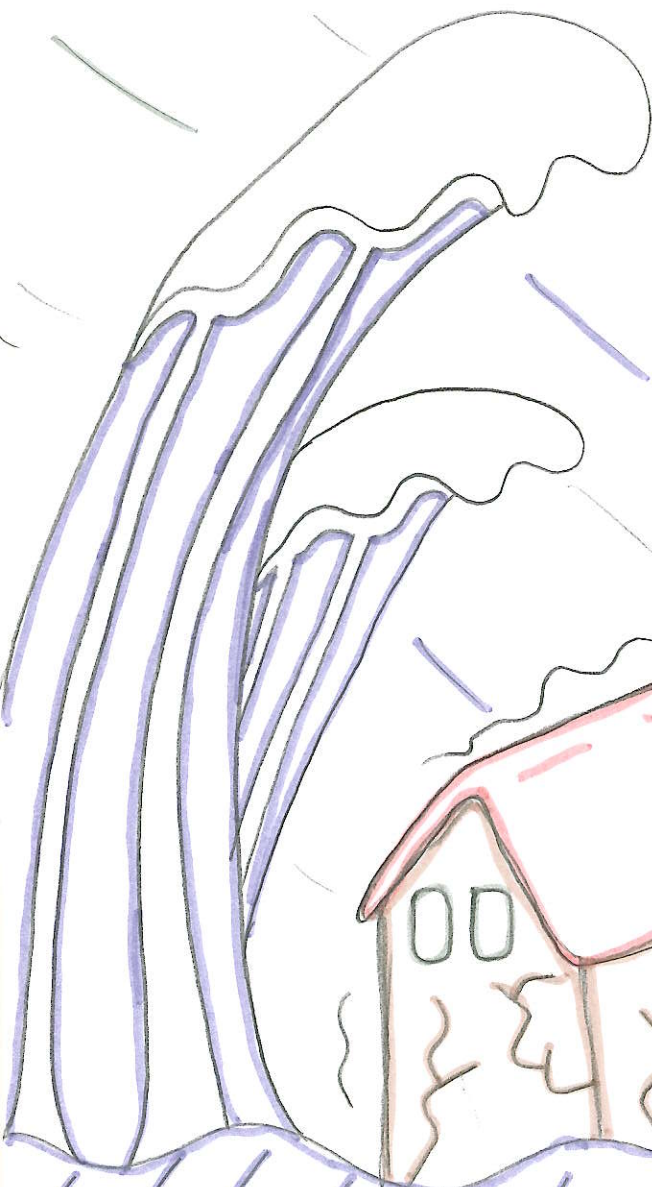
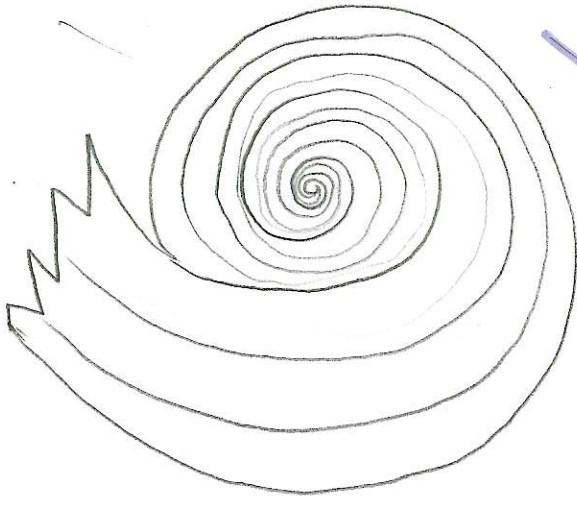


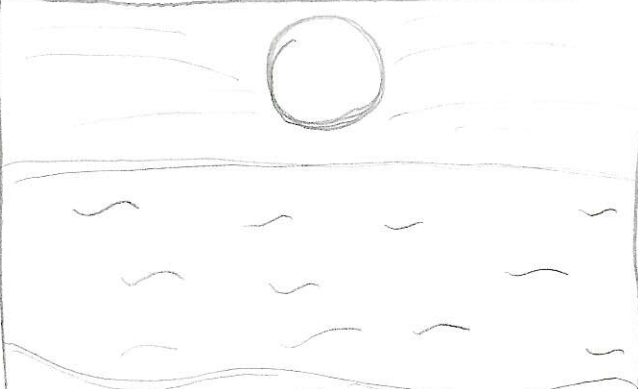
防災

一ト





ゴゴゴゴゴゴ



ゴゴゴゴゴゴゴゴ

ハッ  
ハッ!!

地震だ!!

ゴゴゴゴゴゴ

木がたまたま  
さびたよ



その人自状  
してると、目か  
おそろいんや。

ほんこな  
助けまて  
いた助け  
かりこ。

ほら、さあ  
はりのすかか  
うらやいな。

水つめだ!!

困んだ。  
おしき

あぶなあった。

私この砂浜に入ると前には  
津波注意の看板があるの。  
しかもいまの看板を悪くせよ。

はやく  
はげなさい。

ほら、さあ  
つばな!!

もうたぬこを、なまの時

私防ぎ手帳こ  
もっているわよ。



ナナナ!!

つばな!!  
少しその人  
のバをおちつ  
かせて、いまま  
うを激えんて  
あけて

ハッ!!

こりあま  
ま、さしんか  
おきて

あと少しで  
つなげようか  
はげなさい

おわり  
さあ、さあ  
ま、ま、ま

うまく  
つめて  
たぬこ

いまのウチ  
はよんで  
しまおうか  
おいしゅう。

目の前のみんなも、はに防ぎ手  
帳さよう。次のページからはじ  
まよう。

みんなも、はにどうするんか  
か考えましようか。  
役に立つかもよ。

はやく  
して!!  
よし!!  
さあ、さあ

おれのすし

END

わく

ドキ

アイズ

x2

x2

～身体障害者編～

問1 視覚障害の子供は災害がおこった時  
どう行動するのが良いかな？

1. 目かきを呼ぶ

2. 立ちつくす

3. 1人で行動する

答え. 1

・目が見えないのに1人で行動したり立ちつくすのはとても危険だよ！  
最悪、周りの大人に気づいてもらえないかもしれないから必ず助けを呼ぼう

問2 車いすを使用していた時、災害時には  
何人の人に助けをもらうのが良いかな？

1. 0人

2. 1人

3. 3人

4. 4人

A. 4

# 身体障害

## 〈視覚障害〉

・困ること

周囲の状況が把握できません。

・どうすればいい？

周りの人が手をひいてあげたり、今の状況を説明する。

## 〈聴覚障害〉

・困ること

防災無線や広報車の音声情報を受け取ることができない。助けを読めない。

・どうすればいい？

手話や指文字、筆談などでコミュニケーションをとる。

ひとりが背負い、もうひとりが車いすを担くなど

複数人での  
支援が  
大切

# わくドキクイズ

～知的障害～

問1. 災害がおこった場合、周りの人に意見を言うことは良いことかな？

1. 良い

2. ダメ

答え. 1. 良い

・周りの人に意見を言うことはとても良いことだよ。

・特に災害時は、どんなことをしたのか、どこへ行くのかなど聞いてもいいよ。

・意見がどうしても言えない場合は、親や友達にでもいいから少しづつ言ってみよう！

# 知的

## 知的障害とは

知的な幾能の障害が発達期(おおむね18歳未満)にあつたため、日常生活の中でさまざまな不自由が生じること。

- 知的障害の人とはどのようなコミュニケーションをとる
- 伝えるべき内容を絞って伝えること
- 具体的に平易な表現で伝えること
- ゆっくりと丁寧に、また繰り返して伝えること
- 一つ一つ手紙を分かりやすく伝えること

# わくドキクイズ

## ～精神障害～

問1. 精神障害の子供がいる場合、  
災害時には親はどう対応すれば  
いいかな？

- 1. 何もしない, 2 安心させる

答え 2

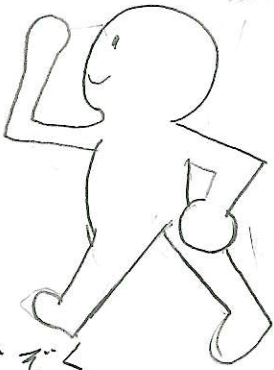
・精神障害がある子は不安がたまりすぎてしまったり、ストレスがたまりすぎてしんどくなってしまうかもしれないよ。  
手をにぎることや、話しかけることだけでもいいから何でもしてあげよう！



せいせいしん  
**精神**

しょうがい  
障害

- 徒歩で避**難**しましょう  
車を使うと渋**滞**を引き起こす!!



- 家族と連絡をとりあい  
安全を**確**認する。



# わくどキクイズ

～肢体系編～

Q1 肢体障害者が避難所で過ごすとき、  
基本的にどう行動する？

1. 一人で行動      2. 救援チームの指示

3. 家族と行動

答え 2

Q2 肢体障害者車いす利用者は、  
どの種類の災害なら動ける？

1. どんな災害でも動ける

2. 火災のときだけ動ける

3. どの災害でも動けない

答え 3

# 月支したい体

しょうがい  
障害

- 親おやは手てをひきましょう。
- 車くるまイスをおきましょう。
- 救きゅう援えんチームの指示しじに  
従したがって行こう動どうしましょう。
- 段だん差などきに気きをつけま  
しょう。

