



2025年5月 発行

を送るための心得

新学頭が始まって2ヵ月が終とうとしています。5月に入り、ゴールデンウィークが萌けると例幹 | 大間関係によるトラブルが愛く発生する時期と言われています。その理由は、 新しい 環境に対応す るための張りつめていた繁張が緩み始め、一気に疲労感が表れ始めます。そうすると自分本位に なり、相手への配慮に欠ける緊急や行動が見られることにより、トラブルの緊性に繋がります。 「うっとおしいねん」「だまれ」「うざい」「きもい」 ⇒ 「おはよう」「ありがとう」「ごめんね」「またね」 「たたく」「蹴る」「なぐる」「モノをこわす」 → 「身の間りの整理整領」「教室をキレイにする」

しんどいと懲じている気持ちはみんな筒じです。しんどいときこそ緊急や行動に淫意を払ってくだ さい。さらにしんどくならないために…。そして相手の気持ちを頽穣して、相手の緊急や行動に蔑い やりの気持ちをもってあげてください。一方、しんどいときの優しい言葉や手助けは心に響きます。

あたた ことば こうどう と か がくねん がっこう いっしょ きず 温かい言葉や行動が飛び交うクラス・学年・学校を、一緒に築いていこう。

蔵とのたたかいで蒙をこわされた「住」し、ヒーローが謝りにくる場合 を、鶯(アンパンマン祚緒)はいちども見たことがない。

漫画のヒーローは街や森を立気で破壊するが、修復はしない。間じく 戦争で蒙を焼かれて家族を笑った公に、敵国はおろか「歯の偉い公」も **
うない。「アンパンマン」の作者はそれが、発服できず、 離かに動けら れることで誰かを訪けることができる「弱い」ヒーローを描いたと、 ノンフィクション作家は言う。

『やなせたかしの生涯』から。 【朝白新聞2025年4月10日(茶)『指やのことば』より】

RADWIMPS

あぁ 落えがある簡いばかりを 教わってきたよ そのせいだろうか あぁ 答えがある簡いばかりを 繁わってきたよ そのせいだろうか 僕たちが知りたかったのは いつも 世 解など 大人も知らない あぁ 答えがある簡いばかりを 繁わってきたよ だけど前白からは 僕だけの世解をいざ探しにゆくんだ また違う日まで

・一番大切な著と神管りの仕方 ・大好きなあの字の心の振り向かせ芳 ・達びがあふれて正まらないその触り芳 ・備しさでにじんだぶの傷の治し芳 ・怒鳴り合ったをしとの神道りの仕方

学校で過ごす時間のほとんどが授業です。総合や特活、道徳などの一部の授業を除き、ほとんど の授業では「芷解」があり、その「芷解」を"首分"や"首分以外の誰か"と見つけていくことが策 められます。よって、学校とは上譜の『芷解』の歌詞にあるように「答えのある簡いばかりを学ぶ場所」 と言えるのかもしれません。しかし、社会は「答えのない問いの証解を首分で見つけていく場所」で す。登山で例えると、学校とは地図を見ながらルートに沿って漬むを曽指します。空業後の社会と は地域がない前を自分でルートを探しながら漬むを曽指します。

ではなぜ、わざわざ学校は「馨えのある簡いばかりを繋ぶ」のでしょうか。それは、「馨えのある **- 髙い」の解き芳をしっかりと撃んでからでないと「巻えのない髙い」を解くことができないからでは** ないでしょうか。例えば、地図を見て預じたを自指す練習を荷度も繰り遊し、経験を積んでからでな いと地域がない中で資となった。

いつも決して舗学がいいわけではありません、時には鷲しかったり、学かったり、しんどかったり します。苦手なことや嫌いなこともあります。そうなった時に"首分"がどう行動すべきかを学校で しっかりと撃んでください。もちろん、"首労以外の誰か"に頼ることや一緒に労を合わせることも とても重要です。これこそが『協同学習』です。学校での経験を経て、自分で考えて「答えのな い問い」の影響を見つける力。『自律学習力』を身につけてください。

時間をみて行動してください。

8:25までに登校して、朝読開始!2分前には次の授業の準備を完了し着席!

気候に合わせて症しい脱裂を整えてください。

制能と体操能、防寒着の着角については、ルールを勢って着角すること。

「校舎内では走らないでください。 どこでも盛り込まないでください。 🏚 🕆 × 階段 × 公道 × バス停 ×

こんなやさしいヒーロー (人) になりたいなぁとおもっています…。