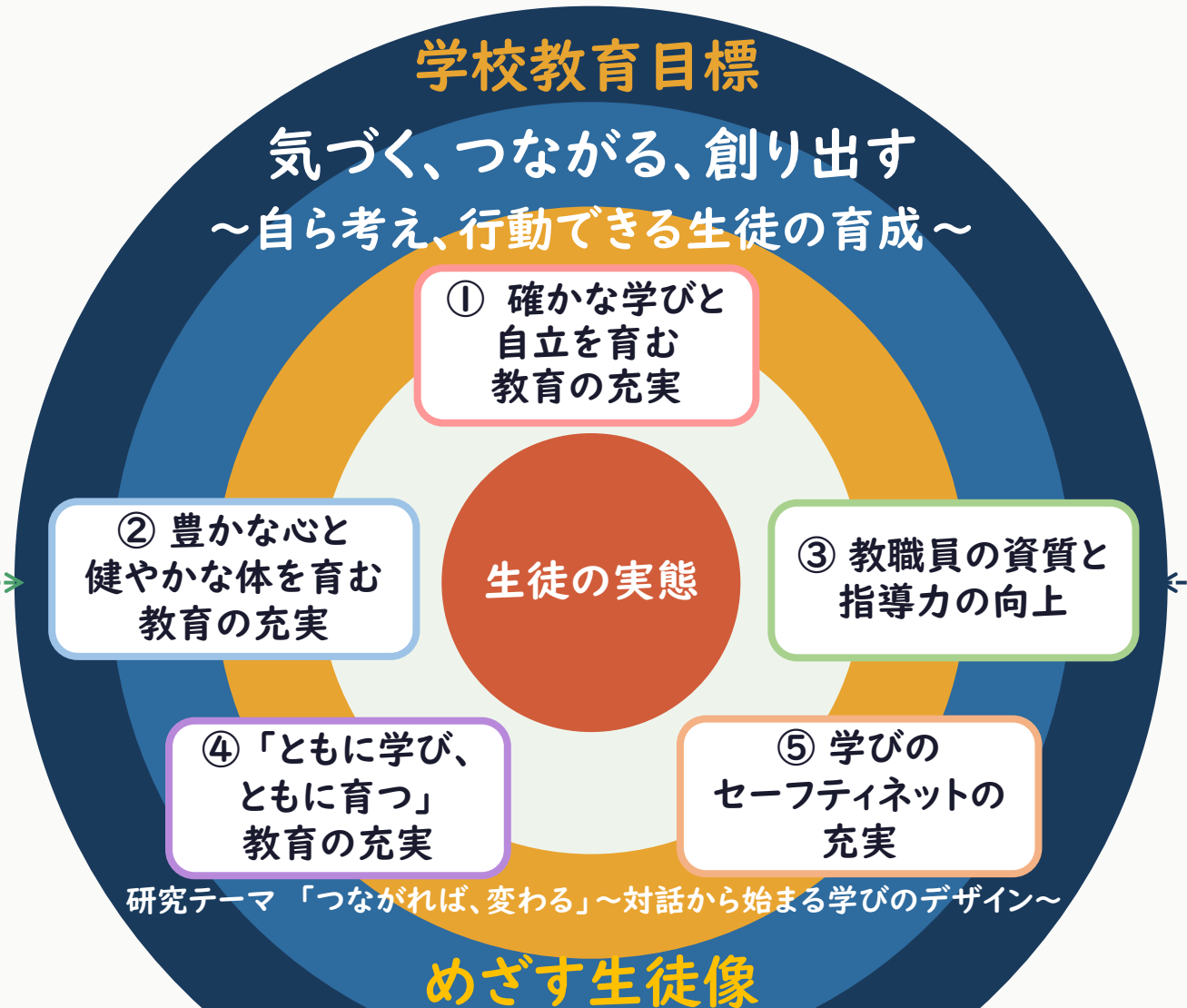


# 2026 山田中学校 グランドデザイン

## 各教科で付けたい力

- 国語**
  - ・根拠を明確にして文章を書く力
  - ・論説文を構造的に読み取る力
  - ・古文読解・書写の基礎力
- 数学**
  - ・基本的計算力・用語理解と活用
  - ・資料読み取り・自分の言葉でアウトプット
  - ・対話・協働から新たな発想を生む力
- 英語**
  - ・自分の考えを相手に配慮して伝える力
  - ・地域・社会・世界に目を向けつながる力
- 理科**
  - ・自分で考え仲間に説明できる力
  - ・実験・観察を正しく安全に行う力
- 社会**
  - ・社会的事象に問いを立てる力
  - ・情報収集・まとめ・伝える力
- 音楽**
  - ・表現しようとする力・音楽の良さを感ずる力
- 美術**
  - ・自分の想いを表現する力・選んで決める力
- 保体**
  - ・課題発見・合理的解決・豊かなスポーツライフ
- 技家**
  - ・生活の基礎知識・安全行動力・自立実践力



## 各学年の目標

- 1年**
  - ・基本的生活習慣の確立
  - ・基礎学力の定着
  - ・安心安全な学級・学年作り
  - ・家庭との密な連携
- 2年**
  - ・下級生・周囲を意識した行動
  - ・互いの考えをつないで学びを深める
  - ・仲間の良さに気づき伝え合う
  - ・家庭との情報共有の継続
- 3年**
  - ・様々なことに気づく
  - ・自他を大切にする
  - ・安心して過ごせる
  - ・コミュニケーション能力の育成

## 分掌の目標

- 学習** 「つながれば変わる」授業改善・テスト分析
- 生徒支援** いじめ防止・不登校支援・ポジティブ行動支援
- 生徒会** 自主性・社会性育成・リーダー育成
- 進路** 自己理解・自己決定・ライフプランニング
- 道徳人権** 気づく・つながる・創り出す人権教育
- 支援教育** 個別ニーズ対応・自立・小集団交流

- めざす生徒像**
- ① 自分や他人の良さ、社会の課題に気づく生徒
  - ② 仲間をはじめ多くの人とつながり、考えを深める生徒
  - ③ 新たな自分、未来社会を創り出すために行動できる生徒

すべての取り組みが **気づく・つながる・創り出す** の実現へ