

渚西中学校区 キャリア教育 Grand Design

学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	高等学校1年	高等学校2年	高等学校3年
第1四半期 育てたい資質・能力	人間関係形成・ 社会形成能力	人間関係形成・ 社会形成能力	人間関係形成・ 社会形成能力	人間関係形成・ 社会形成能力	人間関係形成・ 社会形成能力	人間関係形成・ 社会形成能力
めざす姿	多様な他者の意見を尊重しながら、自 分の考えを適切に表現し、 より良い人間関係を 築こうとすることができる	集団の中で自分の役割を認識し、他者 と協力しながら、よりよい集団の姿とその 実現に向けて主体的に行動することが できる	社会の一員としての自覚を高め、 他者と協働しながらよりよい 社会の実現に向けた 課題解決に向けて主体的に かかわろうとすることができる	新しい環境に適応するとともに 他者との望ましい人間関係を 構築し、また、自らの役割を 自覚し、積極的に役割を果たす	他者の価値観や個性を理解し、 自分との差異を見つめつつ 受容するとともに、 他者と協力しながらよりよい 集団の実現に向けて 主体的に行動することができる	社会に出る前の最終段階を むかえ、他者と協働しながら よりよい社会の実現に向けた 課題解決を発見し、 解決に向けて行動する
第1四半期 主な取組・行事	特別活動、仲間づくりプロジェクト(1年)・校外学習(2年)・ 修学旅行(3年)、文化祭、体育祭、生徒会活動・係活動			教科授業、宿泊研修(1年)、校外学習(全学年)、修学旅行(2年)、 産業社会と人間(1年)、総合的な探求の時間(2・3年)、 進路説明会(全学年)文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動		

学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	高等学校1年	高等学校2年	高等学校3年
第2四半期 育てたい資質・能力	自己理解・ 自己管理能力	自己理解・ 自己管理能力	自己理解・ 自己管理能力	自己理解・ 自己管理能力	自己理解・ 自己管理能力	自己理解・ 自己管理能力
めざす姿	多様な価値観を認め、 自身の可能性を広げようと することができる	社会のつながりを意識し、 自分の興味関心を深め、 自身の将来像とつなげようと することができる	将来なりたい自分の姿に向けて、 自己理解を深め、 自己実現に向けて 主体的に選択・行動 することができる	学習活動を通じて自らの 勤労観、職業観について 価値観形成を図る	将来設計を立案し、 今、取り組むべき学習や 活動を理解し、実行に移す	人生において「仕事」と「家庭 生活」の調和のとれたライフ スタイルを創造するために 必要な学習をし、 将来に直接かかわるものとして 理解、行動する
第2四半期 主な取組・行事	特別活動、仲間づくりプロジェクト(1年)・校外学習(2年)・ 修学旅行(3年)、文化祭、体育祭、生徒会活動・係活動			教科授業、宿泊研修(1年)、校外学習(全学年)、修学旅行(2年)、 産業社会と人間(1年)、総合的な探求の時間(2・3年)、 進路説明会(全学年)文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動		

学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	高等学校1年	高等学校2年	高等学校3年
第3四半期 育てたい資質・能力	課題対応能力	課題対応能力	課題対応能力	課題対応能力	課題対応能力	課題対応能力
めざす姿	見通しをもって計画的に課題に 取り組み、試行錯誤しながら 解決策を探ることができる	様々な情報を活用しながら 身の回りの課題を分析し、 より効果的な解決方法を検討し 具体的に行動できる	将来なりたい自分の姿を 重ね合わせ、多様な社会の課題に 主体的に取組み、 自身の役割を踏まえ、 粘り強く解決することができる	自ら課題を見つけ、見通しを もって計画的に課題に 取り組み、試行錯誤しながら 解決策を探ることができる	様々な情報の中から必要な 情報を活用し、身の回りの 課題を分析、より効果的な 解決方法を検討し、 具体的に行動できる	自分の能力や適性を的確に判断し、自 らの将来設計に基づき、 多様な社会の課題に主体的に 取り組み、自身の役割を踏まえ、 粘り強く解決することができる
第3四半期 主な取組・行事	総合的な学習の時間、特別活動、校外学習(2年)・ 修学旅行(3年)、文化祭、体育祭、生徒会活動・係活動			教科授業、宿泊研修(1年)、校外学習(全学年)、修学旅行(2年)、 産業社会と人間(1年)、総合的な探求の時間(2・3年)、 進路説明会(全学年)文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動		

学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	高等学校1年	高等学校2年	高等学校3年
第4四半期 育てたい資質・能力	キャリア プランニング能力	キャリア プランニング能力	キャリア プランニング能力	キャリア プランニング能力	キャリア プランニング能力	キャリア プランニング能力
めざす姿	所属する集団や社会における 自分の役割を理解し、 責任を果たそうと することができる	多様な役割を経験する中で、 自分の興味関心や 自身の良さを活かし、 主体的に行動することができる	将来自身がどのように社会と かかわるのかを見据え、 自分の良さを活かした役割を 主体的に選択し、なりたい姿の 実現に向けて行動することができる	様々な情報を収集し、 それに基づき 自分の将来について 暫定的に決定する	進路実現のための諸条件や 課題を理解し検討すると ともに、将来設計を立案し、 今後取り組む学習等を 理解し実行に移す	進路実現のために 今取り組むべき課題は何かを考え 実行に移すとともに、 高校卒業後の 進路について決定する
第4四半期 主な取組・行事	総合的な学習の時間、特別活動、文化祭、 体育祭、生徒会活動・係活動			教科授業、宿泊研修(1年)、校外学習(全学年)、修学旅行(2年)、 産業社会と人間(1年)、総合的な探求の時間(2・3年)、 進路説明会(全学年)文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動		