Education in HIRAKATA

学びは、問いから始まる PBL



子どもたちの「なぜ?」 が深い思考と行動につ ながります。 自分の考えをもち、仲間 と対話しながら学ぶこ とで、学びはもっと主体 的になります。





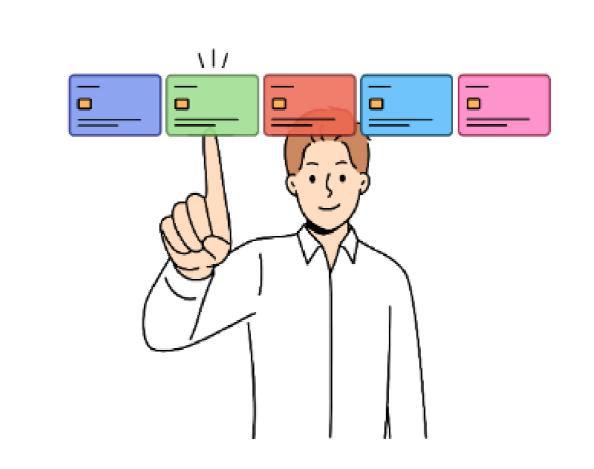
自分たちで考え、課題に取り組む 子ども主体の授業



試行錯誤をしながら、 「学び方」を学びます。 未知なことにも立ち向かっ ていく力を育てます。



テクノロジーで創造力に火をつける



1人1台端末を文房具の1つと して活用し、個別最適な学びと 協働的な学びを実現します。



教職員が元気な学校は 子どもたちも元気な学校



教職員が健康でやりがい を持って働くことで、効果 的で充実した教育活動を 実現します。















個人と社会のウェルビーイングの実現をめざし

可能性を最大限に伸ばす

米号と選手体の

「やりたい!あそびたい!まなびたい!」 でいっぱいの放課後に



すべての子どもが主体的 に過ごせる放課後の居場 所づくりと、保護者が安 心して子育てできる環境 の整備を実現します。



ここにいたいと思える学校へ



すべての子どもたちが 「通いたい」と思える学 校をめざします。



ともに学び、ともに育つ



すべての子どもに個 別最適で協働的な支 援を実現します。









どんなときも子どものそばに



不登校やいじめにも、 子どもの心に寄り添い 必要な支援につなげます。



