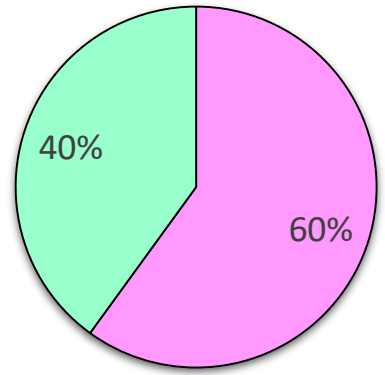


職場環境改善(ハード面)

環境改善

(※業務改善推進校対象アンケートより)



■よい状態をキープしている ■取組途中 ■取組んでいない

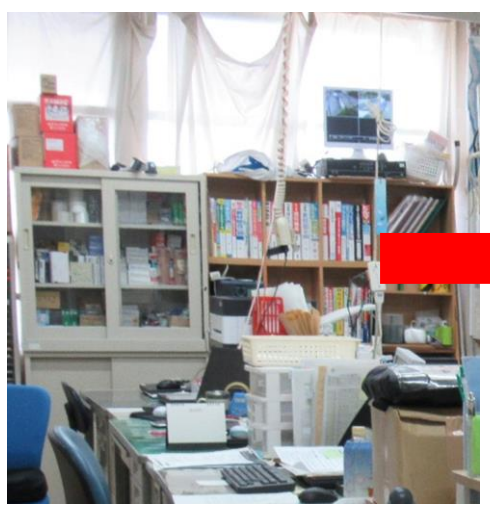


「物の整理は頭の整理」

職場の環境改善は、さまざまな効果があります。

- ◎物を探す時間減少(物を探すストレス減少)
- ◎個人情報等の管理徹底(紛失の予防)
- ◎公務災害の減少(怪我の原因となる箇所への減少)
- ◎空間の広がりにより気持ちも明るくスッキリ etc...

Before



After



蹉跎中学校 職員室

Before



以前は物を探すだけでも、時間も人手もいったけど、スッキリ解消!!

桜丘小学校 職員室

After



毎週金曜日にクリーンタイムを実施してます!

「4月職員室に入って、机上がとても綺麗ななので、自分も綺麗にしないと!と思った」

伊加賀小学校 職員室

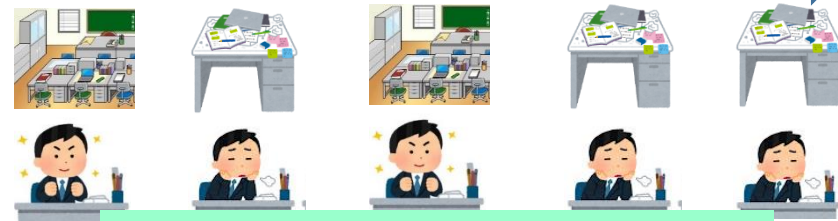


「クリーンデスクを保ち続けたい」



クリーンな空間で、授業づくりをがんばるぞ!

クリーンデスク実行! 1か月後 3か月後 半年後 1年後



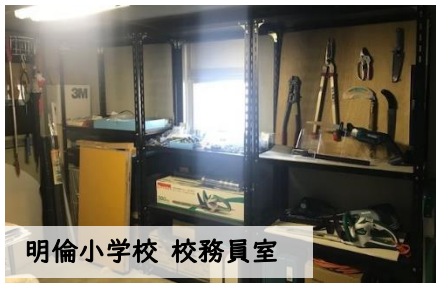
こうなりがちですが・・・、継続できる工夫があります!

共用部分の整理整頓をして教材を使いやすくした。ひとめでわかるため、探すストレスがゼロに!

明倫小学校 教材室



明倫小学校 校務員室



←校務員さんも、整理整頓を徹底。

良い状態をキープするためには、内発的動機付け、教職員の意識の高まりが大切です。職場環境改善は、推進校の他にも広がり出しています!! 取組について、GIGAスクひらかたで、30分の動画視聴ができます。→

