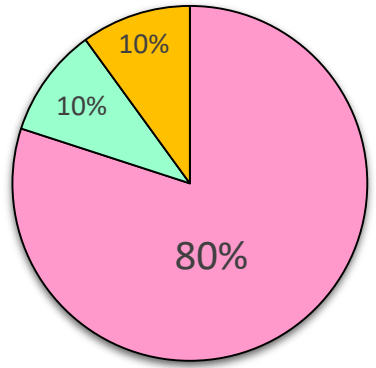


# 自校の業務について考える

組織的に業務改善を考える機会を持っているか。  
(※業務改善推進校対象アンケートより)



■ 継続的に実施    ■ 学期に一度    ■ 組織として位置付けてない



「学校の業務を見直し、  
自分たちで改善できた!」

こんな効果があります。

- ◎業務改善の本来の目的を再確認する機会になる。
- ◎職員全員が当事者意識を持ち、業務改善を考えるようになる。
- ◎自分たちの働き方を自分たちで改善できるという達成感がある。
- ◎働きやすい職場になる。    etc...

## 蹉跎東小学校の取組

業務改善推進校として2年目。8月に推進リーダーが業務改善研修を実施!!

**本校の現状** 働き方改革を推進するための関係法領

本校の現状 (R3)

4月平均	58.3時間
5月平均	43.0時間
6月平均	51.8時間
7月平均	35.0時間

Q、自分は昨年度よりも業務時間の短縮や業務の作業効率向上に向けて取り組んでいるか

いいえ 18.8%  
はい 81.3%

学校の仕事で変えたいと思  
ことはありますか。変えら  
そうなことはありますか。

アンケートの回答を参考に、この課題  
なら変えられそうなのではと思う内容  
についてテーブルごとに話し合いま  
す。

あたりまえってなんだ?

↑ 推進リーダー作成の研修スライドの一部

全員で目的を再認識する機会にもなった!

学年末懇談会を4日  
間→5日間に変更。

教材データベースを整理し  
活用。  
※ワークシートや指導案を共有

電話対応時間の設定  
+留守電設定。  
※学校だよりにも明記

下校時刻を全担任が守る。

会議時間の短縮。  
※事前提案+時間厳守

朝礼をやめ、夕礼2回+電子掲  
示板。  
※朝、子どもたちという時間の確保

研修で出た改善アイデアから、管理職とリーダーが実現可能なものを選択し、その後リーダーが事前折衝を行った上で企画会議に提案。 ※上記吹き出し内は、すべて実行!

## 伊加賀小学校の取組



昨年度、タブレットの有効活用のため、「KamiU」を発足。(チーム名は「紙0」をめざして命名。「でもゼロは無理やから「U」に!」)  
このチームは、今年度、校務分掌に位置付けました。

教科担任制を進められないかな。

行事準備に使う時間を減らす。

時間が足りない。放課後の時間をもっと確保したい。

分掌ごとの仕事の偏りを改善したい。



これまで業務改善してきたことをリスト化した上で、**座談会**を開催!

- 会議時間の設定
- 時間厳守(呼び出し放送なし)
- 電話対応8時~18時
- 会議の完全ペーパーレス
- 登校時刻の変更8時→8時20分
- 交通安全週間の見守りを登校時から下校時に変更
- クリーンデスク徹底
- 朝礼の廃止 etc...



昨年度末に分掌を大幅に改変。改変による課題が見えたため、来年度に向け、改善します!

## 桜丘小学校の取組

4月、業務改善推進校に立候補し、他の推進校の研修事例を見本に、6月、推進リーダーが業務改善研修を実施!!

※この後、9月より、経済産業省の「未来の教室」事業を、(合)先生の幸せ研究所が受託し、その実証校となっています。



休憩時間が取得しにくい、学校現場。  
**「ほっこりタイム」**を設定し、和気あいあいと交流する時間をつくりました。悩みも話せる場に。  
※継続的な持ち方は検討中。

**「ICTカフェ」**  
タブレットの効果的な使用について、交流。

