

令和6年度授業アンケート結果報告について

1. はじめに

7月に実施いたしました「教職員に対する授業アンケート」につきまして、今年度は、配布対象者数513名に対し、回答率（回収率）93%のご協力をいただきました。毎年、回答率の高さは、保護者のみなさんの学校教育に対する関心の高さと真摯に受け止めております。

本アンケート実施の趣旨につきましてはご依頼の際にお示ししたとおり、学校において、われわれ教職員が「魅力的な授業」「わかる授業」を行うため、子どもたちの授業に対する受け止めに把握し、教員の意欲・資質能力をより一層高めようとするものであります。われわれ教職員は、日々めざすべき授業とは何かを考えつつ、積極的な改善意識を持って授業改善に取り組もうとしています。この取組に対し、子どもたちが授業をどのように感じたのかなどを児童や保護者を対象とした授業に関するアンケートにより把握することで、授業が枚方第二小の子どもたちにとって、魅力的でわかる内容であったかどうかを客観的にとらえることができるようになるのではないかと考えています。厳しい評価をいただいたところもあり、今後子どもたちの心に寄り添った授業改善を検討し、実践していくことが必要であると認識しております。ご協力ありがとうございました。

2. 令和6年度の学校全体の平均評価、傾向について

本年度実施における集計結果は右（円グラフ）のとおりです。各設問に対して「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた肯定的な評価について見ると、①「授業でその教科の学習に興味・関心・意欲を持つ」（興味・関心・意欲の向上）が90%、②「授業内容がわかる」（学習内容の習得）が92%、③「わからない時やもっと知りたい時に教えてもらえる」（個の状況に応じた支援）が85%、④「質問や発表がしやすい」（望ましい学習集団の育成）が86%、⑤「頑張ったことを認めてもらえる」（児童への適切な評価）が88%でした。5項目すべてで85%を超える肯定的な評価があり、概ね良好な評価を得ていると考えます。しかしながら、「あまり思わない」「思わない」を合わせた評価が、5～11%あり、依然として1割前後の子どもたちが、わかりやすい授業、魅力ある授業と感じていない実態があります。

3. 本校の取組の成果と課題、結果を踏まえた今後の取組について

本校では、学習指導要領を踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図るとともに、予測できない変化に主体的に向き合い、学びに向かおうとする力を身につけた児童の育成を実現するために、「主体的・対話的で深い学び」の実践に基づく授業改善が重要であると考えています。われわれ教職員は、《教職員の指導力（授業力）向上》、《子どもたちが安心して、学ぶ喜びを感じる学校》、《秩序ある学校》の確立を学校目標に掲げ、その中で本年度から新たな研究テーマとして「資料を読み解き、対話を通して思考を深く掘り下げ、多面的で多角的な見方のできる子どもの育成」のための授業づくりをあらためて設定し、すべての教職員が研修を積み重ねて授業力を高めることに努め、すべての子どもたちが「わかる授業」と感じるような授業実践をめざして研鑽を積んでいます。児童一人ひとりが受け身の学習ではなく、自ら進んで学習計画を立て課題に取り組んだり、まわりの友達の考え方や意見を取り入れ、自分の考えをより深いものにしていく活動が、これからの学校生活、社会生活の中でも期待される能力ではないかと考えます。具体的には、これまでの教師主体の一斉授業からの脱却を行い、「教え」から「学び」への転換を図ります。教師は、児童の主体的な学びを支援するファシリテーター（伴走者）として、子どもたちが主役の学習活動による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現をめざします。われわれ教職員は、この結果を踏まえ、授業内容の難易度、進度や進め方、教材の活用方法等、授業を構成する要素を常に見直し、一人ひとりの子どもにとって最適な学びとなるよう授業改善を進めていきます。一方で、読書活動やICT機器を使った学習などを充実させ、自ら関心意欲をもって課題解決に取り組む姿勢を身につけて欲しいと願っています。日々の授業が子どもたちにとって「魅力的な授業」「わかる授業」になっているかを自己評価しながら、「枚二小で学ぶ子どもたちにとって望ましいことは何か」を考察する視点に立ち、子どもたちの実態に即した授業改善をすべての教職員が着実に進めていくことが重要と考えています。

質問	A. そう思う B. だいたいそう思う C. あまり思わない D. 思わない E. わからない													
1	<p>お子さまは授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲をもつようになっていきますか。</p>	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>58%</td></tr> <tr><td>B</td><td>32%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> <tr><td>E</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	A	58%	B	32%	C	6%	D	2%	E	2%
Response	Percentage													
A	58%													
B	32%													
C	6%													
D	2%													
E	2%													
2	<p>お子さまは、授業の内容が分かるようになっていきますか。</p>	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>E</td><td>3%</td></tr> </table>	Response	Percentage	A	59%	B	33%	C	4%	D	1%	E	3%
Response	Percentage													
A	59%													
B	33%													
C	4%													
D	1%													
E	3%													
3	<p>お子さまは、授業で分からないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらっていますか</p>	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>60%</td></tr> <tr><td>B</td><td>25%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>E</td><td>8%</td></tr> </table>	Response	Percentage	A	60%	B	25%	C	6%	D	1%	E	8%
Response	Percentage													
A	60%													
B	25%													
C	6%													
D	1%													
E	8%													
4	<p>お子さまは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか</p>	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>25%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> <tr><td>E</td><td>3%</td></tr> </table>	Response	Percentage	A	61%	B	25%	C	8%	D	3%	E	3%
Response	Percentage													
A	61%													
B	25%													
C	8%													
D	3%													
E	3%													
5	<p>お子さまは、授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っていますか</p>	<table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>66%</td></tr> <tr><td>B</td><td>22%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> <tr><td>E</td><td>5%</td></tr> </table>	Response	Percentage	A	66%	B	22%	C	5%	D	2%	E	5%
Response	Percentage													
A	66%													
B	22%													
C	5%													
D	2%													
E	5%													

