

不登校児童生徒への対応について

資料1

VISION(めざすところ)

「学校に登校する」という結果のみを目標にするのではなく、児童生徒が自らの進路を主体的に捉え、社会的に自立することをめざす

MISSION(方向性)

個々の不登校児童生徒の状況を適切に把握し、多様な支援を行う

VALUE(具体的な方策)

不登校児童生徒への適切なアセスメント【児童生徒支援課】

ルポ

●保護者対象 Google Classroom

- ①保護者向け「ルポ予定表」「通知文」などの配信
←学校の周知ミス、遅れの解消
(学校を通しての紙媒体での周知に加えて、オンラインにて周知する。)

- ②出席確認等にメールを活用

- 市民向け ルポ ブログ配信

オンライン

【児童生徒支援課】

●保護者・教員対象MEET

- ①オンライン学校面談
- ②オンライン担任連絡会
(リアル版との選択制)
- ③オンライン保護者懇談会
(リアル版との選択制)

対面・オンライン

【児童生徒支援課】

●児童生徒対象

- ①学習

- ・ポケモンプログラミング
- ・桃太郎電鉄
- ・Minecraft

対面・オンライン

【教育研修課】

- ②学習支援(学習室)
- ③体育(多目的室・渚体育館)
- ④保育体験、福祉体験
- ⑤キャンプ・ウォークラリー
- ⑥ホースセラピー
- ⑦教育講座(理科実験・プログラミングなど)
- ⑧カウンセリング

対面

【児童生徒支援課】

●管理職・担任対象 Google Classroom「ルポポ」

日々のルポでの児童生徒の様子やメッセージのやり取りなど

【児童生徒支援課】

オンライン

カタリバのオンライン

不登校支援プログラム「room-K」

【業者委託】

オンライン

各種フリースクール

【紹介窓口:児童生徒支援課】

対面・オンライン