

校長室だより

うりこやまの風

「うりこ」は、平成9年度の卒業生が、全校生から募集して、本校の裏山に名付けた名前です。並び替えると「こうり」になります。

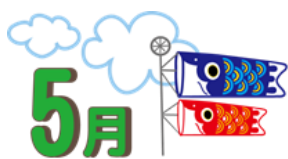


家庭教

児童数 723 名 (5月2日現在)
令和4年(2022年)5月2日(月)
枚方市立香里小学校

😊 元気にあいさつ 😊

連休中もリズムを崩さないように！



4月26日から始まっていますオンライン懇談会へのご対応、ありがとうございます。担任一同、新しいクラスを少しでも良いクラス、楽しいクラスにしようと努力しております。どうぞ担任とのコミュニケーションを大切にいただき、ご協力の程よろしく願いいたします。

さて、今日から5月がスタートしました。朝晩の気温差や疲れがたまって体調を崩しやすい時期でもあります。この連休で、一息ついてエネルギーもしっかりと蓄えてほしいと思います。

子どもたちには、毎日のリズムを崩さないように、連休中も早寝早起き・朝ご飯の継続や日常的な体調管理をお願いします。学校においては新型コロナウイルス感染症の基本的な感染症対策も引き続き行ってまいります。

5月を迎え、徐々に暑さが増してくる頃です。熱中症予防のため、子どもたちには水分を多めに持たせてください。また、汗をかく季節になってきましたので、マスクの予備も持たせていただきますよう、あわせてお願いします。

非常変災に備える

梅雨にはまだ早いですが、昨年は、5月21日に大雨により洪水警報が発令され、臨時休校となり、保護者の皆さまには、様々なご対応をいただきました。今後も非常変災等により急なご対応をお願いすることがあるかもしれません。その際には、配付しております「台風等による特別警報・暴風警報等発表時に伴う臨時措置について」に基づく対応をお願いします。学校からもミルメール、学校ブログでお知らせします。

また、臨時休校となった場合には、各学年から翌日の持ち物等について、タブレットのクラスルームやロイロノートに提示しますので、ご確認をお願いします。

学校ブログにつきましては、日々の学校の様子や配布文書のお知らせ、非常変災時の緊急連絡等についても更新していきますので、ぜひご覧ください。「香里小学校ブログ」で検索していただくか、右のQRコードを読み取っていただくと、ブログのページに移ります。

ブログはこちら→



着任された先生の紹介

4月27日（水）に 松岡かよ 先生が着任しました。少人数算数指導を担当します。よろしくお願ひします。

全国学力学習状況調査について

4月19日（火）に6年生が全国学力学習状況調査に取り組みました。本調査は、教科に関する調査（国語、算数、理科）と生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査に分けられています。教科に関する調査については、以下の点について問う内容となっています。

- (1) 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等
- (2) 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等

当日、子どもたちは真剣に調査に取り組んでいました。国からの結果が示されるのは、まだ先になりますので、本校独自に6年生担任、学力向上担当者を中心に自校採点・分析を行っております。これらを踏まえ、子どもたち一人ひとりの課題に応じた教育指導の改善に向けた取組を推進してまいります。

大阪府すくすくウォッチについて

4月25日（月）に5、6年生が大阪府「すくすくウォッチ」に取り組みました。大阪府「すくすくウォッチ」は、わくわく問題（教科横断型問題）【5、6年生】、教科の問題（国語、算数、理科）【5年生】、児童アンケート【5、6年生】とで構成されています。わくわく問題とは、文章や絵、図、表、グラフ、ホームページなどを読んで、自分の考えを書くなどの問題です。

子どもたちに、各教科の学力に加え、ことばの力や文章や情報を読み取り考える力、様々な情報を活用する力、そして、「見えない学力」と言われる粘り強さや好奇心などを育む、大阪府としての取組です。

今後、7月以降に子どもたちが「ウォッチシート」（問題やアンケートの結果やアドバイスが書かれたシート）を持ち帰りましたら、ぜひ、子どもたちの良いところを褒めてあげてください。また、アドバイスを見て、その後の目標を一緒に考えてみてください。



（裏面に続く→）

幼小連携の取組について

1年1組の子どもたちが香里幼稚園の年長クラスのお友達と幼稚園の裏山（にこにこ山）でタケノコ堀と春探しを楽しみました。

香里小学校と香里幼稚園は同じ敷地内にあり、以前から幼小連携も盛んでしたが、コロナ禍で思うように活動ができない状況が続いています。教室で一緒に活動することはまだできませんが、1年生の他のクラスでも、今後、季節に応じた交流活動を計画していきます。コロナ禍でも、クラスごとに屋外での活動など可能な活動から再開していきたいと考えています。



化学物質過敏症について

皆様は化学物質過敏症という言葉をご存知でしょうか。これは、香料などに含まれるごくわずかな化学物質に体が過敏に反応し、たとえば、頭痛・めまい・肩こり・吐き気・くしゃみ・鼻水・鼻詰まり・下痢・耳鳴り・不眠・眠気・失神・筋肉痛・痺れ・イライラ・呼吸困難など様々な体調不良をきたしてしまうというものです。症状がひどくなると、仕事ができない、学校にも行けないなど、生活に大きな支障をきたしてしまいます。

発症原因はまだ解明されていないようですが、根本的な治療法も確立されていないため、原因不明の体調不良や周囲の理解がなかなか得られないことで苦しむことにつながると言われています。

そもそもニオイの中には、身の回りの多くのものに使われているイソシアネートという毒性の強い物質が含まれていることがあり、これによる汚染が徐々に広がっていると警鐘を鳴らす専門家も少なくないとのことです。海外の国々では、皮膚や粘膜を損傷し神経系を刺激するイソシアネートの使用を厳しく制限している所もあります。

化学物質過敏症は過敏という名が示すように、ごく少量の物質にも反応するという点ではアレルギー疾患に似ているとも言われています。はじめにある程度の量の化学物質にさらされると、二度目に同じ物質にごく少量でもさらされると過敏症状を起こしてしまうものです。化学物質過敏症は、誰にでも起こりうる可能性があり、身の回りの何気ない物が影響することも考えられます。

香里小学校に在籍する方にも、この症状をお持ちの方がおられます。香りの強い洗剤、柔軟剤の使用を控えるなど、一人一人にできる小さな積み重ねが大切だと思いますので、是非ご協力をお願いする次第です。よろしく願いいたします。

5・6月の行事予定

5月			6月		
1	日		1	水	5年キャンプ 6年コミュニケーション授業 諸費振替①
2	月	オンライン懇談 諸費振替①	2	木	5年キャンプ 6年コミュニケーション授業 ストーリーテリング(2年)
3	火	憲法記念日	3	金	
4	水	みどりの日	4	土	
5	木	こどもの日	5	日	
6	金	オンライン懇談(予備日) 聴力(2年)	6	月	
7	土		7	火	授業参観(全学年 2、3、4時間目)
8	日		8	水	1年遠足 委員会(6年アルバム写真)
9	月	聴力(1年)	9	木	眼科検診(全学年)
10	火	諸費振替②	10	金	心臓二次健診(対象者のみ) 諸費振替② ストーリーテリング(3年)
11	水	委員会	11	土	
12	木	2年遠足 視力(1年) 尿検査②	12	日	
13	金		13	月	音楽鑑賞会 色覚検査(4年)
14	土		14	火	音楽鑑賞会
15	日		15	水	
16	月		16	木	3年遠足
17	火	児童集会	17	金	
18	水	歯科検診	18	土	
19	木	4年遠足	19	日	
20	金		20	月	
21	土		21	火	
22	日		22	水	風水害避難訓練
23	月	尿検査③	23	木	耳鼻科検診(1・3年)
24	火	6年遠足	24	金	ストーリーテリング(1年)
25	水	クラブ 12誘導心電図	25	土	
26	木		26	日	
27	金		27	月	
28	土		28	火	
29	日		29	水	クラブ(6年アルバム写真)
30	月		30	木	
31	火	6年アルバム個人写真撮影			

※ 6月7日(火)に予定しております授業参観の詳細につきましては、後日お知らせします。

※ 予定ですので変更する場合があります。ご了承ください。