



令和3年度3月号（2月25日発行）

ブログ掲載 児童数492名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗（ききょう）」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

卒業式を来月に控えて・・・

6年生の卒業式が、3月18日に予定されています。コロナの感染防止のため市教委より事細かな指示が出ており、学校ではそれに基づき準備をす



るのですが、制約がある中でも、なんとか子どもたちの心に残る卒業式にしたいと思っています。

さて、感染のピークはいつかなどの報道がなされていますが、まだ予断を許さない状況です。市教委には児童の感染の連絡が引き続き入っており、市立の学校では、学級・学年・学校の閉鎖が相次いでいます。本校でも2つの学級で各3日

間の閉鎖措置をとりました。当該学級の保護者の皆さまに対し、急な対応をお願いいたしました。ご協力ありがとうございました。

他の自治体の情報を聞くと、学校からの感染報告に対し、保健所のひっ迫から指示が遅れて学級閉鎖などの対応が遅くなっているという話がありました。その点、枚方市では市教委が明確な基準を示しており、それに則って学校が迅速に市教委に情報を上げ、即決定がなされますので、学校での感染拡大を最小限にする機能が発揮されていると考えています。例えば登校直後の情報で即判断が行われると、その分急な対応をお願いすることになります。どうぞご理解を賜りたく存じます。

●枚方市立小中学校感染状況

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000037291.html>

さて、繰り返しになりますが、感染は相当身近なものになり、人権的な課題も身近で多くなってきます。ここでは、お互いを思いやる心が大切だと感じます。学校がそうであるように、保護者の皆さまにおかれても様々な情報を得ると思います。その取り扱いによって、子どもたち・ご家庭、教職員に心ないうわさや偏見・差別などの風評被害が生じないようにしたいと思います。プライバシー及び人権について十分配慮し、SNS等で拡散したり不用意な詮索や発言をしたりするなどの言動のないようにしたいものです。どうかこの点、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

●コロナ関係の情報を学校ブログに集約しています。

<https://www.l2.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200120>

●枚方市小中学校における新型コロナウイルス感染症の陽性判明時の対応について

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html>

今月号の目次

P5 来年度の学力向上策検討のために漢字定着調査を行いました

P8 市長に突撃!一緒にパンサーズを盛り上げてください!

P13 タブレット端末画面保護シートを配付します

P14 トイレのスリッパがきれいにならんで
いると気持ちがいいですね

P15 NET-E による外国語の授業

P17 令和4年3月の行事予定について

※2月号からUDフォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使いやすいようにはじめから意図して作られた製

品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

来年度の学力向上策検討のために漢字定着調査を行いました



1月に実施した本調査の結果、2～6年生までの当該学年配当漢字の定着率は、平均で72.7%でした。全体としては、下段に示す全国データと概ね同じ傾向を示し、低学年で高く、中学年以降は下降気味になります。一般的には、どんな漢字テストでも得点率が8割を超えると、全ての教科の学力が上がってくると言われています。

さて、京都大学医学部医学研究科の研究グループが、漢字の読み、書き、意味理解の能力と、基礎的な認知能力、言語的知識の習得度、文章作成能力との関係性について解析したところ、本研究3側面の中で**書字の習得だけが、言語的知識の習得を介して文章作成能力と関連していることが発見された**とのことでした。



【漢字能力は読字、書字、意味理解の 3 側面から成る。3 側面の中で書字の習得だけが、言語的知識の習得を介して文章作成能力と関連していることが発見された。この研究成果は、**小学校から高校までの間に漢字の手書きを十分に習得することが、その後の高度な言語能力の発達にとって重要であることを示唆している。**】

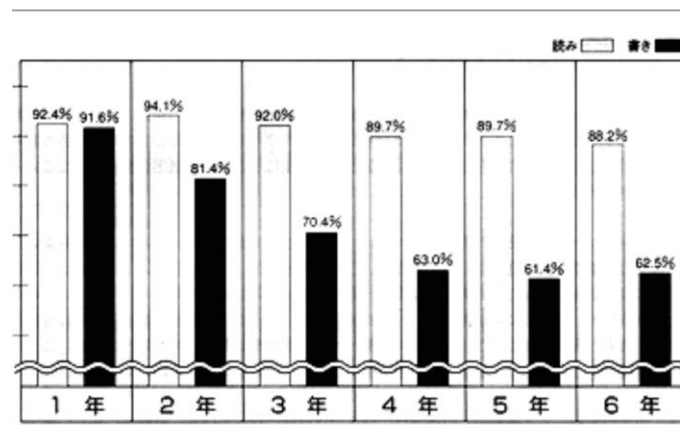
詳しくは→

<https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/research-news/2021-01-27> (プレスリリース) (引用終わり)

キーボードを扱うコンピューター時代ではありますが、書字の習得が後の文章作成能力に影響するならば、**少なくとも小学生の時は、手書きが大事であると言えそうです。**

人間は言葉によって思考しますし、全ての教科書が漢字かな交じり文で書かれてある以上、国語は最も重要な教科であると言えます。本校では、授業で国語学習の基礎を習得するとともに、家庭学習においても漢字の宿題を定例化する等国語の基礎基本の習得に力を入れてきました。他方、全国学力テストの記述問題において、読解力、文章の構成・記述力にまだまだ課題があることがわかっています。これらの課題認識から、来年度の学力向上策においては、国語（・算数）の基礎基本の「定着（習得）」を一層効果的に進めることが必要と考え、方策を検討しているところです。

参考) 日本教材文化
研究財団の「小学校学
年別配当 漢字の取得
状況に関する調査



(1999)(右表) に対する発表要旨は以下のようになっています。

【 既習の漢字の定着率は小学校 1 年生では 90%、2 年生では 80% 以上あったものが、小学校 3 年で 70%、4 年生では 60%台となり学年が上がるにつれて定着率が低下していく。特に 4 年生以上において、漢字を書くこと的能力は当該学年に配当されている漢字の 60% 程度の習得率であることを直視したい。低学年の読み書きの習得率はきわめてよい。各学年とも読みの習得率は高いが、書きの習得率は低く、両者の間にかなり開きがある。読みの習得率は学年が進んでも余り下降しないが、書きの習得率は 3・4 年ごろから急激に下降し始める。】

<http://www.jfecr.or.jp/publication/pub-data/kanji/index.html>

市長に突撃！一緒にパンサーズを盛り上

げてください！



五常小校区内にあるVリーグ男子バレーボールチームである、Panasonic パンサーズ。昨シーズン2位と惜しくも日本一を逃した

パンサーズをなんとか日本一に押し上げ、枚方市をパンサーズ・ブルーに染め上げることを目標に、6年生が「総合の学習」で作戦を実行中です。さあいよいよ、これまで1年間に渡る総合の学習の集大成が近づいてきました。

(現地レポート風にお届けします)

6年生の総合の学習、ついにこの日がやって来ました。これまで約10か月にわたって、日本一奪還の後押しをして来た五常小の子どもたち。今季ホーム最終戦のアリーナをパンサーズブルーで埋め尽くし、この勢いで枚方市中を青に染め上げ日本一を獲得しようと、本市最強の方に登場していただき



ます。

市長執務室におられる伏見市長を ZOOM で電撃訪問、ホーム最終戦にご招待するという、児童が発案したとんでもない企画をプレゼンします。本当は全員で市長執務室に押しかけるくらいの勢いだったのですが、残念ながらコロナで ZOOM 訪問になりました。快く時間をとってくださった伏見市長に感謝です！

(先生) 9 時半になった、さあつなくよ！

(先生) 市長、あとは子どもたちが進行しますので、私はこれで失礼しま〜す！！

このプレゼンを実行するまでに、子どもたちによるガチンコのコンペが行われました。その最優秀に輝いたメンバーが、プレゼン内容をさらにブラッシュアップして臨みます。

プレゼンは、3 部構成です。

①これまでパンサーズと総合の学



習で行って来たことの紹介

②今回なぜ市長にご参加いただききたいか、その理由

③パンサーズを応援することの魅力について

緊張するかと思いきや、子どもたちの態度は堂々としたものです。資料の出来もなかなかです。特に感心したのは、何度も伏見市長の写真を使っていたこと。小学生らしからぬ、老獪な心理作戦です?!

選手交代、2つ目の項目に入ります。ここは、市長にも褒めていただいたのですが、クイズも交えて楽しく進行します。最後はパンサーズぽ〜ず!伏見市長も、執務室でたち上がってくれました。

第3項目のプレゼンを終えて、いよいよこの問いに入ります。
(児童)ここまでのプレゼン、伏見市



長の感想を聞かせてください!

市長) うん、良く考えられていると思う。楽しく参加できるように、仕掛けが盛り込まれているのが良いね!

児童) ありがとうございます!

では、最後に私たちからのお願いです。

3月13日のホーム最終戦に、私たちと一緒にアリーナで応援していただきますでしょうか?



市長) えっ? 僕が行くの? みんなと一緒に? え~どうかなあ。。。

児童) ハイ、、、(明らかに動揺する子どもたち、、、)

市長) … ^_^ わかった、行きましょう!

児童) うおおおお~~~~っ! パチパチパチパチパチパチ~!



これで、伏見市長と3月13日パナソニックアリーナでお会いできることになりました。当日の接遇は、「子どもたちが行こう」と聞いています。

子どもたちは総合や社会の授業で学ぶことと合わせて、これらの体験によって政治、行政のことをより身近に感じるのではないのでしょうか。このような主体的な活動が真の主権者教育になっていくものと考えます

タブレット端末画面保護シートを配付します

タブレット端末を配付して丸1年が経ちました。ここ数か月でタブレット端末の画面破損が増えています。枚方市より貸与されているタブレット端末ですので、6年生で卒業した後は、新しい1年生用に再利用します。子どもたちは大切に扱ってくださっているのですが、画面を開いたまま置いていて物を落として割れてしまった、タブレット端末を机の上に置いたままにしていて当たって落ちて割れてしまった 等、不注意で割れてしまうこともある

ようです。

少しでも大切に長く使えるように、画面保護シートを購入し、配付予定です。配付されましたら、各ご家庭で貼っていただきますよう、よろしく願いします。

学校でも、物を大切に使うように指導していきますので、各ご家庭でも適切な管理をお願いいたします。

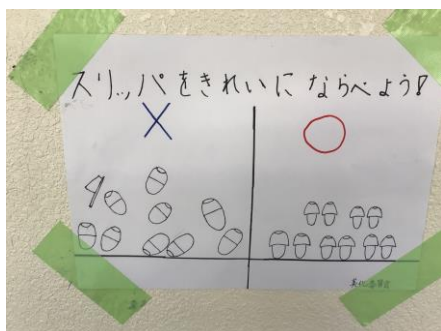
トイレのスリッパがきれいにならなくて いると気持ちがいいですね

中校舎のトイレがこの夏に改修され、とてもきれいになりました。本校は開放廊下ということもあり、で



きるだけ床面をきれいに保つため、上靴でも履ける大きなスリッパを使っています。トイレのスリッパ

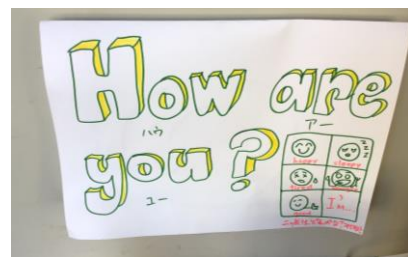
という、毎回そろえるように指導する必要があるのですが、子どもたちはこちらが思っていた以上に



「揃えよう」と言う気持ちがあるようで、トイレ前を通った時にきれいに揃っているスリッパを見ることが多いです。また、休み時間の子どもたちの様子を見ると、揃えて脱ごうとしていたり、自分から進んで揃えてくれていたり、子どもたち自身がよりよい環境を作り出そうとする姿もみられます。美化委員会でもスリッパを揃える呼びかけのポスターを作成し、掲示してくれました。先生方も、スリッパを揃えて置けるように工夫しています。きれいな学校であり続けられるようにしたいものです。

NET-Eによる外国語の授業

2月中旬より NET-E のニコラ先生（愛称；ニッキー）が全クラスの授業に関わってくださっています。ニコラ先生はどんどん子どもたちに話しかけてくださいます。子どもたちは物怖じすることなく、「Hello!」「I'm ○○!」と答えています。ニコラ先生も、五常



小の子はとてもよく会話をしてくれるので驚いているそうです。

授業の中でも、自己紹介やゲームをして、子どもたちが楽しく外国語に触れることができています。「好きこそものの上手なれ」です。子どもたちが「伝えよう!」「話してみたい!」、「覚えたい!」と思える意欲付けになりました。

校舎のところどころに写真のようなニコラ先生作の掲示物があります。こうした工夫も、子どもたちが外国語に触れる機会となっているようです。



次ページ3月の行事予定 あります。

3月の行事予定

日	曜	行事	保健 行事	心の 教室	下校 時刻
1	火	振替① 心の教室		10- 14時	
2	水	算数ドリル(朝) 卒業式練習開始			
3	木	読解ドリル(朝)			
4	金	放課後自習教室			
5	土				
6	日				
7	月	振替②			
8	火	心の教室 6年生を送る会(朝)		10- 14時	
9	水	6H授業 委員会 算数ドリル(朝)			
10	木	創立記念日(お休み)			
11	金	放課後自習教室 6年薬物乱用防止教室			
12	土				
13	日				
14	月	現金徴収日 新入生アレルギー面談			

15	火	心の教室 新入生アレルギー面談		10- 14時	
16	水	児童集会 地区児童会 (5H授業・集団下校)			
17	木	読解ドリル (朝) 卒業式前日準備 (5年5,6時間目)			1~4、6 年給食 後下校 13:10
18	金	第60回卒業証書授与 式			1~5年 は休み
19	土				
20	日	春分の日			
21	月	振替休日			
22	火	大掃除			
23	水	給食終了			
24	木	修了式			4,5年 12時、1 ~3年 11時半
25	金	春季休業日			
26	土	春季休業日			
27	日	春季休業日			
28	月	春季休業日			

29	火	春季休業日			
30	水	春季休業日			
31	木	春季休業日			

【4月の主な予定】

4月6日(水)第61回入学式 ※新2~6年生は休みです。

4月8日(金)始業式

4月12日(火)2~6年生給食開始

4月15日(金)1年生給食開始

銀行振替日 4月22日(金)

ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は 【五常小 ブログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



<https://www.i2.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200120>

学校・校長への意見・提言コーナーについて

私(校長)が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・意向を踏まえた学校経営を

しようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞き
しています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で
気軽に意見を送れる仕組みを考え
ましたので、ぜひご活用ください。

(度々、ID・PWをミルメールで送っ
ています)



[https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/
index.php?id=c20200120](https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200120)

今後はアンケート機能を活用し、行事ごとにき
め細かく感想等をお聞きすること等も考えていま
す。引き続き、ご意見、感想などをお寄せくださ
い。保護者のみなさまの意見を真摯に傾聴し、で
きる限り学校運営に活かしていきたいと考えてい
ます。