



令和4年度 6月号（5月30日発行）

ブログ掲載

児童数498名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗（ききょう）」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

グリーンステージに！

5月23日からついに大阪モデルがグリーンステージとなり、教育活動の制約がかなり減りました。府・市が定める「ある程度感染リスクのある活動」でも、できる限り取り組むこととされました。またマスクについては、人との距離が取れている場合は義務化しない方針が出され、特に体育では、熱中症の方が健康リスクが高いことから「原則マスクは不要」と指導することとされています。ただ、依然コロナを不安に思っている児童・ご家庭にも配慮が必要で、緩めるときに一気というわけにもまいりません。今後も感染防



止に加え熱中症の防止にも努めながら、様々バランスをとりつつ、最大の教育効果を出すよう尽力してまいります。

今年度経営方針の概要2

— 五常小教育計画の策定—

※以下は、5月21日のPTA実行委員会で、経営方針についてご説明をした際の資料の抜粋です。本校が重きを置く「心の教育」「学力向上」について触れています。また、先月号にも関連内容を掲載しています。下記リンクを併せてご覧下さい

<https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/files/c20200120/doc/10004/184898.pdf>

【教育計画】(抜粋)【今年度重点目標】

自ら学び、自他を尊重し、仲間と高めあえる子の育成

知・徳・体のバランス良い成長が求められるが、その中でも、**心の教育に最も重きを置きたい。**

学力の向上をめざすのは当然のこととして、日々の子どもの心を育てる学級経営を礎に学習活動に取り組むことが教育目標達成の鍵となる。

本校では、素直で真面目に、一生懸命に日々の学習活動に取り組み、自らの力を存分に伸ばしている児童が多い。一方、他者を尊重することなく誹謗中傷を行ったり、遊び半分で他者をからかったりする事案が少なからず発生している。また、未知の場面、困難な場面に出会ったときに、自ら考え行動することを避け、消極的になったり、殻に閉じこもることも多々見られる。本校の最大の課題は、児童の「心の強さを育てること」と言える。

そこで、学校として、まず**皆が認め合える学級経営**をめざす。さらに、日々の学習活動において、**教科学力（≒認知能力）を含む児童の総合的な生きる力（≒非認知能力）**を



高めていく。また、学校での学習と家庭での学習を通して、**主体的・自律的に学ぶ力**を習得させる。児童が自信をもって生き、**自己と他者を尊重**することの大切さを学び、**仲間とともに大きく成長**していくことを支援する。

本校は、以上のような本校児童の現状、**保護者・地域のニーズ**、そして**枚方市教育大綱の理念**を十分に踏まえた学校経営を行う。

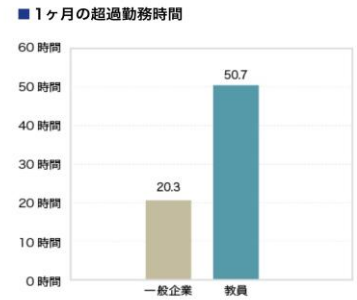
「自ら学び」・・・主体的・自律的に学ぶ力をつける
「自他を尊重し」・・・自分の考えをきちんと他者に伝えるとともに、他者の考えを尊重する力をつける

「仲間と高めあえる」・・・仲間とともに、教科学力（≡認知能力）を含む児童の総合的な生きる力（≡非認知能力）をつける

働き方改革・夕方留守電のセット時間変更について

現在、学校の留守電は、朝8時に解除し、18時にセットしていますが、この間の働き方改革の基本的な考え方として、終業時刻(17時)にできるだけ合わせる方向で見直しを検討してまいりました。昨年度大きな問題は生じていないため、この際夏休み明けの2学期から「17時半セット」に変更し、定時近くで帰宅する教職員、残って業務を行う教職員、どちらも気持ちよく過ごせる職場にしたいと思っております。もちろん、これまで通り業務上の必要があれば、就業時間外に保護者の皆さまと電話等で連絡を取り合うことはございます。

現在多くの教職員が保護者の皆さまと同じく「幼保園・小中校」の保護者でもあります。今後も心身ともに健康な状態を維持し、児童にしっかり向きあえる職場をつかっていきたいと思っております。どうか、本校の働き方改革について、引き続き



燃えつきないためにはどうすればいいの？

① 働きがいのバランスをとるために

これらの条件を整えることが働きがいを持つためにも重要です。



ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

土曜授業に多数のご参加ありがとうございました



お出ましになりやすい土曜日の参観は、例年多くの保護者のご参加くださいますが、久しぶりとなる今年度は、とりわけ大勢お越しになったように思います。どこも教室は鈴なりで、なんとなく明るい雰囲気にも感じました。



今回、多くの皆さまを直接お出迎えしご挨拶できたことを、とても嬉しく思っています。校長就任から1年を経てやっとスタートラインに立てたような気持ちです。

引き続き、災害避難及び保護者への引き渡し訓練を行いました。皆さまに移動をお願いした後

の10時50分に地震が発生したという想定です。このような訓練が初めての児童がいたかもしれませんが、先生の指示をよく聞いて、初動の机下避難がしっかりできていました。

先の大阪北部地震の際は前職の役所で陣頭指揮を取っておりました。その時感じたのは、こういう訓練の大切さです。いざという時には、人は必ず慌てるもの。しかし、訓練を繰り返すことによって、慌ててはいてもなんとか重大な危険を回避できるようになります。やはり徹底反復の効果は侮れず、毎年の訓練の積み重ねが重要です。今回は、児童が自ら身を守り、保護者に安全にお引き渡しするイメージをつかむための、貴重な機会になりました。授業参観と合わせ、ご多用中のご参加とご協力、誠にありがとうございました。

登下校の見守り、付き添いに感謝申し上げます。

ゴールデンウィーク中の突然のお知らせだったにもかかわらず、多くの保護者・地域の皆さまに、見守り・付き添いのご協力を賜りましたこと、心より感謝申し



上げます。枚方市教育委員会及び本校は、大阪府警及び枚方警察署等と連携し、今後も組織上げて児童の安全確保に努めてまいります。

今年度お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします。

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度これまでに寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見)漢字の学習について

昨年度までの漢字ドリルと違い読み方や意味を理解しないまま漢字練習している。プリント方式では、漢字学習の効果が非常に薄いように思う。

ドリルと違い進んで行くこともできない。なぜ、ドリルとやり方を変えたのか。

回答) 昨年までの漢字習得の方式では、定着に課題が生じておりました。そこで今年度より、1年間の漢字を前倒して履修し以後徹底反復練習をすることで、定着率を高める方針で進んでいます。今は各学年によって小テストを入れるなど、進め方を



試行錯誤しているところですが、概ね当該学年の配当漢字の履修を9月ごろに終え、以後は新しい漢字ドリルで徹底反復します(すでに漢字ドリルを使用している学年もあります)。これを新しい朝学習(愛称;オビタイム)で行っていくつもりです。

この方式に慣れれば、先の見通しがつくようになり、自律的かつ効率的な学習習慣の習得につながると考えています。例えば、テストをめがけて

覚えていない漢字だけ自分で練習するなどが考えられ、お子様は自身の状況に合わせて進んでいくことが可能です。今年は本校においてのベストの方法を模索する移行期ですのでご心配をおかけしていますが、2学期以降に成果が見え始めると考えています。

上記の内容については、「令和3年度五常小だより3月号P5」に関連する情報を載せていますので、合わせてご覧下さい。

<https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/files/c20200120/doc/8809/165559.pdf>

ご意見)5月14日(土)災害時
引き渡し訓練について

保護者が来ない児童は最後まで待つことになった。引き渡しをしない児童は先に帰らせても良いのではないか。



回答) 災害時、即時の引き渡しのない児童は、校内で保護者のお迎えを待つことになっています。今回、災害時にできるだけ近い形の訓練を行ったため、該当の児童は当日の下校予定時間(11時半)まで待機することになりました。ご理解をお願いいたします。

ご意見) 運動会の昼食について

コロナ禍前は校庭で各家庭が昼食をとっていた。祖父母等が来て賑やかに過ごす家庭がある一方、そうでない家庭もあったと聞く。



児童はクラスで昼食をとる方が良いのではないか。

回答) ご指摘のとおり、コロナ禍以前は枚方市教委として家族昼食を奨励しておりました。その中で、ご指摘のことは学校でも把握しており、できるだけご懸念を払しょくするよう配慮して参りまし

た。昨年度は、昨今のコロナ禍の制約に加え、運動会に対する価値感が変化しつつあることもあり、午前中開催（昼食無）などが検討・実施されてきたところです。現時点で今年度の詳細は未定ではありますが、ご指摘のことも十分に踏まえつつ、内容を決定して参りたいと思います。

※2月号からUDフォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使いやすいようにはじめから意図して作られた製品・情報・デザインのこと。（知恵蔵より）

次ページ6月の行事予定 あります。

6月の行事予定

日	曜	行 事	保健行事	心の 教室	下校 時刻
1	水	6H 授業・委員会 フリー参観 (2~4H) 卒業アルバム (委員会撮影)			
2	木		心臓2次 (心電図)		
3	金				
4	土				
5	日				
6	月	プール使用開始 振替①			
7	火	放課後自習教室 (2,3年)			
8	水	6H 授業・クラブ 卒業アルバム (クラブ撮影)	歯科検診 5,6年		
9	木				
10	金				
11	土	PTA 実行委員会			
12	日				

13	月				
14	火	放課後自習教室 (2,3年) 心の教室		10~14 時	
15	水	振替②	歯科検診 1,3,4年		
16	木				
17	金	2年誘拐防止教室			
18	土				
19	日				
20	月				
21	火	1年交通安全教室 放課後自習教室 (2,3年) 心の教室		10~14 時	
22	水	児童集会5H	歯科検診 2,6年		
23	木		心臓2次 (医師検診)		
24	金	2年遠足			
25	土				
26	日				
27	月				

28	火	心の教室	結核2次 (案)	10~14 時	
29	水	6H 授業・委員会			
30	木		結核2次 (案)		

【7月の主な予定】

7月1~7日 個人懇談会(4H 授業 給食後下校)

7月19日(火) 給食終了

7月20日(水) 終業式

銀行振替日 ①7月1日(金)②7月5日(火)

●コロナ情報 枚方市立小中学校感染状況

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000037291.html>

感染は相当身近なものになり、人権的な課題も身近で多くなってきます。ここでは、お互いを思いやる心が大切だと感じます。学校がそうであるように、保護者の皆さまにおかれても様々な情報を得ると思います。その取り扱いによって、子どもたち・ご家庭、教職員に心ないうわさや偏見・差

別などの風評被害が生じないようにしたいと思います。プライバシー及び人権について十分配慮し、SNS 等で拡散したり不用意な詮索や発言をしたりするなどの言動のないようにしたいと思います。どうかこの点、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

●コロナ関係の情報を学校ブログに集約しています。

<https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200120>

●枚方市小中学校における新型コロナウイルス感染症の陽性判明時の対応について

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html>

**ほぼ、、、？ 毎日更新中 QR コード又は
【五常小 ブログ】で検索**

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校



の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。

<https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200120>

学校・校長への意見・提言コーナーについて

私（校長）が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。（度々、ID・PWをミルメールで送っています）

<https://www.12.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200120>

今後はアンケート機能を活用し、行事ごとにきめ細かく感想等をお聞きすること等も考えています。引き続き、ご意見、ご感想などをお寄せくださ



い。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、
できる限り学校運営に活かしていきたいと考えて
います。