



令和4年度9月号(8月25日発行)

ブログ掲載 児童数500名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

レッドステージ継続中・・・

大阪では夏休み中の7月28日から8月27日まで医療非常事態宣言がなされ、大阪モデルのレッドのサインが再点灯しました。今回は、飲食店などへの時短要請は行わず、高齢者等に対して不要不急の外出自粛を要請するにとどまりました。



NHKの日曜討論を見ていましたら、分科会の尾身さんは、もう国民は良く理解しており、政府・自治体が規制するフェーズから、国民一人ひとりが自分で考えて行動するフェーズに移った、と発言されていました。7月14日の政府のコロナ対策

アドバイザーボードの資料※によると、60才未満においてのコロナ（オミクロン）による重症化リスクはインフルエンザと同等で、児童はさらに低くなっているとのことです。



また、吉村知事は7月末の記者会見で、大阪府の重症者の70%は70歳以上の高齢者で、若年層の重症化リスクは限りなくゼロに近いというニュアンスで発言されていましたが（基礎疾患のある方を除く）。大阪府・枚方市教委からも、レッドステージであっても教育活動の規制はイエローから変化ないとの通知が来ています。

このように、枚方市の感染状況が7月26日に1091人／日、8月9日に1089人／日と過去最高水準にとどまっている一方、若者の重症化率の低さを念頭においた感染リスクに対する社会と行政の見方は、かなり変化しているように感じます。

とはいえ、学校としては換気と手洗いという基本の感染防止策を忠実に実行してまいります。

今は熱中症予防が優先

同時に、まだまだ熱中症リスクが高いことから、熱中症防止にも留意してまいります。枚方市教委は、今の時期はコロナよりも児童の健康リスクが高い熱中症対策を優先せよとしています。これまで学校では、置き勉強、日傘の使用、スポーツドリンクの持参、通気性の良いリュックの使用を提案してきました。日傘はちらほら、リュックについては、直近で35～40%の児童が使用していると思われます。さらに職員室では、ミネラルウォーターの無料給水を行っています。

他方、登下校時や体育の時はマスクを外すよう指導していますが、一定割合の児童は「外したくない」と言います。（さすがに水泳の時は外していましたが、、、）学校と「シンクロ」して、ご家庭での指導も重要です。ぜひとも、ご協力をお願いします。

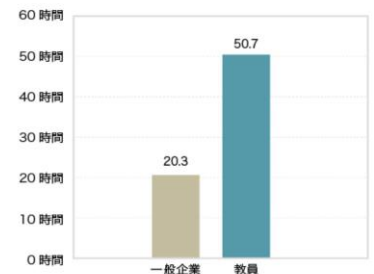
※アドバイザーリーボード資料

https://www.pref.iwate.jp/_res/projects/default_project/_page_/001/050/416/20220714_01_2.pdf

(再々々掲) 働き方改革・夕方留守電セットの時間変更について

学校の留守電は、これまで朝8時に解除し、夕方18時にセットしておりましたが、**2学期はじめの今日(8月25日)から、夕方は「17時半セット」に変更いたします。**

■ 1ヶ月の超過勤務時間



これにより、定時近くで帰宅する教職員、残って業務を行う教職員、どちらも気持ちよく過ごせる職場にしたいと思っております。

もちろん、これまで通り業務上の必要があれば、就業時間外に保護者の皆さまと電話等で連絡を取り合うことはございます。どうか、本校の働

燃えつきないためにはどうすればいいの？

① 働きがいのバランスをとるために

これらの条件を整えることが働きがいを保つためにも重要です。



き方改革について、引き続きご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

9月21日から秋の交通安全運動です

保護者・地域の皆さまにおかれましては、常日頃児童の登下校を見守ってくださり、誠にありがとうございます。心から感謝申し上げます。



さて、昨年まで、春・秋の運動期間に数名の教職員が交差点等で立番をしておりましたが、今年春からは、朝児童が安心して登校できるよう、教職員は校内で児童を迎えることにしました。特にこの時期、児童の登校が不安定になりがちで、昨年までは登校時間の校内の手薄さをどうするかが課題でありました。そこで今年からは、教職員しかできないこと = 学校で児童を迎え不安を減らすことに注力したいと考えました。



秋の運動期間中、通学路での児童の見守りを保護者・地域の皆さまにお任せすることになり大変恐縮ではございますが、上記趣旨にご理解を賜りますと幸いに存じます。なお、校長、教頭は外をまわります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

なお昨年度は市内で中学生の自転車による死亡事故（加害事故）がありました。また校区内でも児童の自転車乗車中の重傷事故が発生しました。校区内は坂が多くスピードが出ることから、児童は交通事故の加害者・被害者どちらにもなる可能性があります。特に自転車の運転について、ご家庭での指導をお願いします。

運動会の概要について

今年度の運動会は、10月8日（土）の午前中開催とします。昨年度は、コロナ対策で6学年を2グループに分け2部制で行いましたが、今年度は1～6年全体の1部制で行う予定です



す。

現時点において、保護者の観覧の制限は設けておりませんが、コロナの感染状況に応じ、開催内容も含めて変更することがあります。詳しくは、別途お送りする保護者向けご案内をご覧ください。



- ① 午前中開催ですので、昼食のご用意は不要です。
- ② 第1予備日9日(日) 第2予備日13日(木)
平日の予備日に開催する時は「給食」があります。
- ③ どの場合も、10月11日(火)が代休です。
(10日月曜が体育の日でお休みです!)

教室の作品掲示等高所作業について



← 指示前イメージ



指示後イメージ→

7月15日より、教職員・児童による掲示作業等の高所作業※を、原則禁止することになりました。
(※棚、机、椅子、脚立等に登って行う作業)

ただし、以下の作業を除きます。

- ① 児童の椅子程度の高さのものに登って行う作業
- ② まれに行うもので、校長が許可した作業
(児童は不可)

学校においては、過去から作品の掲示等の高所作業中に教員の転落事故があったと聞いており、私の赴任以来気になっていたところです。高所作業は、運が悪ければ死亡事故にもいたる可能性があり、一般的には安全の確保を最優先しルールのもと行われます。そこで、7月の全国安

全週間に合わせて、重大事故の防止策を取ることにしました。教育計画における【学校の使命】「安全な学校づくり」は、児童はもちろん、教職員にとっても最重要事項であると考えています。

※参考)ハインリッヒの法則・・・労働災害の経験則 1つの重大事故の背後には29の軽微な事故が隠れており、その背後には300のヒヤリハット事案が隠れていること。

教職員は、児童のためなら自らの危険を顧みないところがあります。それは非常に尊いものだとは思いますが、時代の変化に合わせて、デジタルツールなども使いながら、より安全な教育活動にシフトしていくことも、また勇気だと思います。

作品を高所に掲示しないことの代替案としては、背の届く範囲で掲示する、学級を半分に分けて掲示する、ワイヤー等で横面を利用する、ロイロノートで収集しクラスメートや保護者と共有す

る、などが考えられます。今後は教職員のアイデアをもとに進化させていきたいと考えます。

今後参観等で教室に来られる際、掲示する作品が従来より少なく感じることもあるかもしれません。保護者の皆さまにおかれましては、児童・教職員の安全を第一にする学校の方針について、ご理解を賜ることができれば幸いです。

南校舎のトイレの改修について

7月20日終業式の午後から、南校舎1・2階のトイレの改修工事が行われています。大きな音の出る工事は夏休み中に終わり、現在は建具工事に移っています。工事期間は概ね9月末までで、引き続き付近の通行には注意が必要です。



今回の工事によって、全て和式から洋式のトイレに改修されますが、昨年の中校舎工事からの変更点は、「男子の小便器」を改めて設置する点です。トイレとともに付属する手洗い場も改修されます。工期が2学期にかかり、子どもたちには不

便をかけますが、床が木目調の落ち着いた雰囲気
のトイレになりますので、完成を楽しみにしてほ
しいと思います。子どもたちに使い方を指導した
り、安全に使えるように備品整備したりするため、
使用できるのは **10月初旬以降**になります。

従来の湿式から乾式になりますので、床掃除
は水を流さず、モップで行います。美化委員の子
どもたちとともに、上手なトイレの使い方ができ
るよう準備したいと考えています。



改修イメージ ……

写真は昨年改修した中校舎のトイレです。

**今年度お寄せいただいた「提言・意見」
等にお答えいたします。**

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。



ご意見) 東門の施錠について。児童会の保護者には東門の鍵の番号が共有されていますが、この番号がかなり長い間変更されていないことを少し心配しています。4月には新しい番号にして貰えたらと思っています。



ご回答)

東門の管理は留守家庭児童会が担当しており、至急検討してもらったところ、2学期より変更するとの報告を受けました。貴重なご指摘ありがとうございました。

※R4 2月号から UD フォントで
作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全
ての人にとって使いやすいように
はじめから意図して作られた製品・情報・デザイ
ンのこと。(知恵蔵より)



次ページに 9月の行事予定 あります。



9月の行事予定 校庭開放該当日は赤字です。

日	曜	行 事	保健行事	心の 教室	下校時刻
1	木	教科書配布 校庭開放日			
2	金	大阪 880 万人訓 練(放送のみ)			
3	土	PTA 運営委員会			
4	日				
5	月	振替①	1年身体 測定		
6	火	5年非行防止教 室 心の教室 放課後自習教室 (2,3年) 校庭開放日	2年同上	10~ 14時	
7	水	6H 授業(委員 会) 校庭開放日	3年同上		
8	木	校庭開放日	4年同上		
9	金	3H 暴風雨避難 訓練			
10	土				
11	日				
12	月		5年同上		

13	火	心の教室 放課 後自習教室(2,3 年) 校庭開放日	6年同上	10~ 14時	
14	水	5H 児童集会 校庭開放日			
15	木	参観・懇談(5,6 年) 振替② 校庭開放日			
16	金	参観・懇談(3,4 年) 校庭開放日			
17	土				
18	日				
19	月	敬老の日			
20	火	参観・懇談(1,2 年) 心の教室 校庭開放日		10~ 14時	
21	水	運動会のための 石拾い 校庭開放日			
22	木	図書館見学(2 年) 校外学習(3年) 校庭開放日			
23	金	春分の日			

24	土				
25	日				
26	月	運動会練習開始 校庭開放日			
27	火	心の教室 放課 後自習教室(2,3 年) 校庭開放日		10~ 14時	
28	水	5H 運動会係活 動(5,6年) 校庭開放日			1~4年4H 授業 給食 後 下校
29	木	校庭開放日			
30	金	6H 運動会係活 動(5,6年) 校庭開放日			1~4年5H 授業後 下校

【10月の主な予定】

運動会 8日(土)

※代休は11日(火) 10日(月)は祝日

第1予備日 9日(日) 第2予備日13日(木)

19日(水) 4H授業日

就学時健康診断 21日(金)

6年修学旅行 26日(水)~27日(木)

五常小フェスタ&五常文化祭 30日(日)

銀行振替日 ①5日(水) ②17日(月)

●コロナ情報 枚方市立小中学校感染状況

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000037291.html>

感染は相当身近なものになり、人権的な課題も身近で多くなってきます。ここでは、お互いを思いやる心が大切だと感じます。学校がそうであるように、保護者の皆さまにおかれても様々な情報を得ると思います。その取り扱いによって、子どもたち・ご家庭、教職員に心ないうわさや偏見・差別などの風評被害が生じないようにしたいと思います。プライバシー及び人権について十分配慮し、SNS 等で拡散したり不用意な詮索や発言をしたりするなどの言動のないようにしたいものです。どうかこの点、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

●コロナ関係の情報を学校ブログに集約しています。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp) ●

枚方市小中学校における新型コロナウイルス感染症の陽性判明時の対応について

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html>

ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は 【五常小 フログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

学校・校長への意見・提言コーナーについて

私(校長)が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・

意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会



でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。(度々、ID・PWをミルメールで送っています)

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

今後はアンケート機能を活用し、行事ごとにきめ細かく感想等をお聞きすること等も考えています。引き続き、ご意見、ご感想などをお寄せください。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。