



令和4年度11月号(10月25日発行)

ブログ掲載 児童数502名

五常小 ブログ↓



# 五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

## 運動会へご来場、ご協力ありがとうございました。

10月8日土曜日、絶好の「くもりのお天気」の中、61回目の運動会に多数のご来場をいただき、誠に



ありがとうございました。おじいさま、おばあさま方も多く見られ、久しぶりに学校でのお孫さまの活躍をご覧になる機会になりました。とにもかくにも、大きなケガやトラブルがなく安全に終わられたのが、なによりうれしいことでした。

PTA 役員はじめ保護者の皆さま、地域の皆さまには多大なご協力をいただきました。重ねて感謝申し上げます。



運動会後の3日間の学校ブログでは、「運動会をレア画像で振り返り」として特集し、89回 (!! )更新しました。ぜひご家族皆さままでご笑覧ください。(写真 250 点以上)

大阪モデルは「グリーン」が点灯しました。教育活動の制限についてはイエローステージとさほど変わりませんが、大きなところは給食時の「飛沫防止ガード」の指示が無くなったことです(席は前向き、黙食は継続)。以後は徐々に、外したい児童が外せる環境にしていきます。ご家庭のお考えに合わせて使用をご検討ください。



次の大きなイベントは、10月26, 27日の修学旅行です。ここまで6年生は、国語、社会、音楽など教科横断で戦争と平和をテーマにした学習を

進めてきました。旅行自体も大切なのですが、事前及び事後に学ぶこの過程がとても大事であると考えています。

## 児童の成果と課題の共有についてのご意見募集の結果について

表題の件、9月12日付でご意見募集を行っておりました。貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございました。今回いただいたご意見を踏まえた上で、原案通り実施させていただきたいと考えます。下記にご意見要旨とそれを踏まえた対応方針について記載いたしましたので、ご報告いたします。

### ご意見①

高学年なら学力面の成果と課題を把握している保護者は多いはず。そのような保護者は学校でしか見られない児童の姿のことを聞きたいはずなので、各保護者のニーズに応じて懇談内容を構

成してほしい。

ご回答)

学力面の説明はもちろん、児童の日々の様子についても詳しくお伝えするようにいたします。

ご質問①

懇談時間の延長(15分)は、次回2学期の懇談だけか、今後ずっとか。

ご回答)

今後は、基本の面談時間を15分といたします。

ご意見②

学力のしんどい子どもにとっては、できていないという結果だけを知ると落ち込み、先生の言葉が唯一の励みになる。子どもの励みや救いになることは残してほしい。

ご回答)

懇談の内容は、学期末に個別に伝えるなどして児童としっかりコミュニケーションを取り、元気づ

け勇気づけるようにしてまいります。

### ご意見③

平均点は、必ず開示するように教員に指導してほしい。四中校区他の小学校の平均点も知りたい。  
ご回答) 四中校区他校の平均点の開示は難しいかもしれませんが、校内では基本開示するというガイドライン※註に沿うよう、教職員に促してまいります。

\*\*\*\*\*  
※註; 児童の状況を最も知る学級担任ないし学年教師陣が下記①～④から最終判断する。学校のガイドラインは①開示とするが、②③④のようにガイドラインどおりでない場合は、ガイドラインの趣旨を踏まえ、学級担任ないし学年教師陣が必要な説明を保護者に行う。

- ① 全保護者に開示する。(懇談で書面を渡す)
- ② 全保護者に開示する。(口頭で伝える)
- ③ 保護者から聞かれたら開示する。

## ④ 開示せず

### ご意見④

視覚的に明確なグラフはありがたい。子どもと話す時も理解しやすい。ただ、1年生の1学期は現行通りでも良いのではないか。また、懇談日に行けなかった時は別日に説明してほしい。

### ご回答)

1年生の入学当初について「シート」の効用が少ないかもしれないというのは、お見込みのとおりです。また、どうしても懇談日のご都合が悪い場合は、別日にご説明しますのでご相談ください。

### ご意見⑤

働き方改革に賛成である。観点別だけではなく、単元別にもシートを用いてわかりやすくデータ化したり、平均点を開示し改善点などを説明してくれるのはぜひ実現してほしい。ただ、懇談時間が延び先生の負担が増えるのではないかと少し心

配である。

ご回答)

お気遣いありがとうございます。できるだけ保護者のご都合に沿うよう、懇談期間を2週間に延ばします。その間に生じた空き時間を活用し、学期末の事務処理を効率的に進めることで、教員の負担を軽減してまいります。

ご意見⑥

児童との唯一の機会である所見は教師の仕事の本質であり省くべきで無い。学期の総括は、どのようなコミュニケーションを取るつもりか？

ご回答)

懇談の内容は、学期末に個別に伝えるなどして児童としっかりコミュニケーションを取り、元気づけ勇気づけるようにしてまいります。

ご意見⑦

提案の内容に異存は無い。ただ学習内容にとど

まらず向かう姿勢など、これまで所見に書いていたプロセス部分も、時間をかけて説明してほしい。

ご回答)

懇談では、学力面の説明はもちろん、児童の日々の様子についても詳しくお伝えするようにいたします。

ご意見⑧

学力面の詳しい情報は児童にも伝え、児童が自身で学習する内容や計画を立てられるように指導してほしい。

ご回答)

本校の「教育目標と重点目標※」は、主体的かつ自律的に学ぶことができる児童を育てることです。今後ご指摘を踏まえた指導法を検討してまいります。

※今年度重点目標「自ら学び、自他を尊重し、仲間と高め合える子の育成」



学校ブログ経営方針へのリンク→→→  
[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

## ご意見⑨

あゆみの表記は学習の成果と課題がわかりにくい。定期的にテストの平均点との乖離や（体育、図工、音楽等についても）到達度と課題、また今後家庭内でどのような工夫や練習をすべきかなど知りたいと思っていた。現状の懇談内容とあゆみの表記では学校での実態を把握しにくく、また直接担任の先生へ質問させていただく機会もほぼ無かったので、本案を是非実現してほしい。

## ご回答)

本件に対する課題の認識は学校と全く一致しています。実施にあたってはご指摘の趣旨を教職員と共有し、十分踏まえるよう努めてまいります。

\*\*\*\*\*

本件の他、学校運営等に何かご意見がありましたら、ぜひ「学校ブログ提言・意見コーナー」より

お聞かせください。

## ご相談 卒業式の服装について

6年生は卒業まであと5か月になりました。ご予約があると思いますので、今月号で卒業式での児童の服装について保護者の皆さまにご相談をさせていただくことにいたしました。もちろん原則は自由であります。本校では以前から華美なものではできるだけご遠慮いただくようお願いしているところです。今回、【袴の着用】について所感を申したいと存じますので、ご家庭で検討いただけると幸いです。

(昨年度の卒業式→→→)



袴姿はとても凛々しく素晴らしいものとは存じますが、実は過去卒業式当日に他校含め様々なことが発生しています。例えば、【着崩れ】

残念ながら、教職員では対処できません。保護者

においても、式前の教室や式中でも立ち入ることをご遠慮いただいています。

### 【トイレの難しさ】

緊張から、トイレの回数は多くなるはずですが。ただ袴着用でのトイレは、時間、気遣いともかなり必要です。

### 【気分が悪くなる児童】

着付けのため普段よりかなり早く起きて睡眠不足。着崩れしないようきつく締め付けて着付けされるようです。慣れないためでしょうか、式中に倒れる児童も珍しくありません。

一生に一度の小学校卒業式、最後の晴れ舞台です。我々教職員は、心からのエールを込めて児童を送り出したいと考えています。上記のことをご賢察いただき、【袴の着用】については慎重にご検討下さいますよう、お願い申し上げます。

# 南校舎トイレ改修完了しました

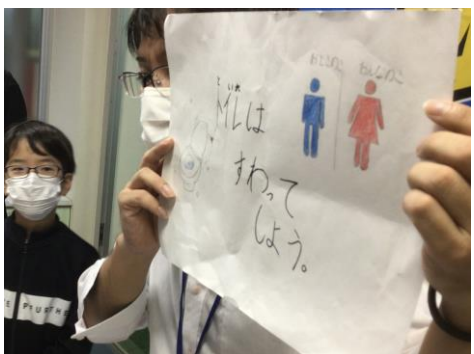
夏休みから南校舎1・2階トイレの改修工事が行われていましたが、10月17日から使用を開始いたしました。主に3,4年生と留守家庭児童会の児童が使うことになります。

今回の工事によって、全て和式から洋式のトイレに改修されますが、昨年の中校舎工事からの変更点は、「男子の小便器」を1Fに設置する点です。ここ数年、枚方市の小学校においては「全ての児童」にとってトイレが気持ちよく使える空間であるよう、洋式・乾式化と男子トイレの個室化改修を進めてまいりました。この間、議会等の議論を経て、校舎のうち1つの階においては、全て個室化するというルールになりました。そこで、運動場からの入館利用もある1Fに小便器を設置し、児童の利用が多い2Fを個室



化するようになりました。

10月17日の児童集会では、教頭より「みんなが気持ちよく使える」よう指導を行ないました。個室では、全員が座って用をたすよう、また、もし便座が汚れていたら、もし汚してしまったら、専用ペーパー等でカンタンにふき取り清掃するよう指導しています。学校は、児童にとって最も身近な公共の場。この際、公共のマナーをしっかりと身につけてほしいと思っています。ご家庭でも、同様に(シンクロ)ご指導をお願いします。



## **今年度直近お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします**

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいた

だいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見)

今回の修学旅行で3000円の旅行クーポンがもらえることで単純に小遣い(3000円)を減額することには反対だ。今回の旅行支援は需要が落ち込んだ旅行業界及び地方の消費喚起を目的に実施されている。また、子どもたちがクーポンプラス小遣いの3000円を使うことにより、日本政府の経済政策とその効果について考察と体験をする学びが期待できる。(昨年の平和セレモニー→→)



ご回答)

本校6年生においては修学旅行の小遣いは3000円以内が妥当と考えております。今回はクーポンが出されますが、お釣りが出ないことから現金の小遣いを1500円までとし、総額4500円以内としました。ご指摘のとおりクーポンの政策目

的を知り、考察と体験をすることは貴重な学びですので、これについての教育を行ってまいります。ご家庭においても、クーポンを含めどのような使い方が適切であるのか、ぜひお子様と一緒にお考えください。

ご意見) 今年の運動会は、児童席には全く日陰がなく、子ども達の日焼け・体力の消耗から回復するのにかなりの時間がかかった。

四中では沢山の日除けテントが出ていたが、地域の備品を借りるなどして児童席に日除け対策がとれないものか。



ご回答)

熱中症対策については、昨年度から9月→10月に開催するなど学校統一の対策とともに、個々の体調等に違いがあることから保護者にご協力をいただき安全に配慮しながらできる限りの対応

をお願いしているところです。

児童席にテントを張り巡らせる案は一昨年度検討いたしました。しかし、①児童席で一人ひとりの距離をとる必要があり運動場内にスペースを確保しづらいこと、②設営と撤去に伴う教職員の肉体的負担が大きいことから、選択しませんでした。

ただ、熱中症の予防は非常に大事ですので、こまめな給水を呼びかけるなど組織的な対応をまいります。

ご意見)

日常的に学校の授業について心配することが多い。例えばあるクラスは、

- ① 9月は25日まで理科は3時間しか取り組んでいない。1学期は(欠席したため)理科の授業を受けずにテストだけ受けさせられた。



- ② 学校の宿題は漢字と計算だけで、その学年は昨年まで金曜日が自主学習だったが、今年からなくなった。
- ③ 昨年度の6年生は家庭科の調理実習を1度もできなかったが、娘が進んだ(私立)中学校で調理実習がないのは五常小だけだった。小学校でできなかったことは子どもの進学先で蓄積が不足し、家庭で取り組む時間が必要である。年間で計画されている学習は各クラスで責任を持ち(その管理は管理職)、その上でテストを受けさせたい。
- ④ 先生によってやり方、特に宿題の出し方等が違くと子どもと保護者に大きな負担がかかる。子どもがやりやすいよう、学校目標に沿って学校統一した上で、それぞれの担任が工夫してほしい。
- ⑤ 先生同士の「勘違い」から時間割に齟齬が生じ子どもたちが混乱することが何度もあったと聞く。中学校では先を見通し自分で予定を組

むことが求められる。1週間分の時間割と宿題を前週金曜日には配布し、子ども達が見通しを持ち自律して過ごす練習ができるようにしてほしい。

ご回答) 番号に対応して

- ① 当学級においては、2回の祝日、外部との交流、及び学校行事の関係で理科の授業が3回程度になりました。しかしこれは予めわかっていることであり、柔軟に時間割を組み替えるなどして対応すべきでした。今後は、理科の時数を増やして挽回するとともに、月単位で確実に見通しをつけ計画的に実施するようにいたします。またテストについてご納得をされていないことについてはお詫び申し上げます。ただ欠席が多いと補習の密度にも限界が生じる点については、ご理解を賜りたいところです。児童の学力保障のため、今後もできる限りのことをしてまいります。

- ② 日々の宿題については、各学年で責任をもって精選し実施しているところです。今年度当該学年では4月に自主学習ノートを配布しております。家庭学習については学年が高くなるほど児童の家庭での過ごし方に個人差が出てきますので、自らの興味関心に応じた学習を促してきたところです。今後も保護者のご意見を踏まえながらより良いものにしてまいります。
- ③ 昨年度は、コロナのため枚方市全体で調理実習を見合わせることになりました。今年度はイエローステージ対応であることから5,6年で実施いたしました。
- ④ これまでは、宿題の基本形は音読、漢字、計算でその具体は各担任に任されておりました。今は過渡期ではありますが、今後は、ご指摘のように「教育計画」※に沿い児童が先々の見通しをつけやすいよう学校統一の基本形を構築してまいります。

※[教育計画](#) | [枚方市ホームページ](#)

[city.hirakata.osaka.jp](http://city.hirakata.osaka.jp)

※今年度重点目標「自ら学び、自他を尊重し、仲間と高め合える子の育成」

学校ブログ経営方針へのリンク→→→

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

⑤ 天候などがわかりやすい例ですが、学校現場では日々の状況変化に合わせて時間割を変更することがありますので、これを予め確定させることは容易ではありません。ただ、テストや行事等のことを予め丁寧に説明し、児童に先々の見通しを持たせることは重要だと考えています。ご指摘にあるような教職員間の連絡ミスは極力なくすよう努力してまいりますので、どうぞご容赦ください。本校では、児童の「自立と自律」を促していくことを「教育計画」に定めています。④でも述べた改善を進めてまいります。

※R4 2月号から UD フォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって

使いやすいようにはじめから意図して作られた製品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

次ページに 11月の行事予定 あります。



# 11月の行事予定 校庭開放該当日赤字です。

日	曜	行事	保健行事	心の教室	下校時刻
1	火	心の教室 ※当週中に避難 訓練を実施します		10～ 14時	
2	水	校庭開放日	1,3年ブ ラッシン グ指導		
3	木	文化の日			
4	金	1年校外学習 校庭開放日	モアレ 検査		
5	土	四中花火フェスタ			
6	日				
7	月	振替①			
8	火	心の教室 放課後自習教室 (2,3年) 校庭開放日		10～ 14時	
9	水	6H 授業(委員 会) 校庭開放日			
10	木	児童会まつり 校庭開放日			

11	金				
12	土	PTA 運営委員会			
13	日				
14	月	校庭開放日			
15	火	振替② 心の教室 放課後自習教室 (2,3年) 校庭開放日		10~ 14時	
16	水	5H 校内研究授業 (3-1)			3-1は 14:20 3-1以外 は給食後 13:15
17	木	5年校外学習 校庭開放日			
18	金	校庭開放日			
19	土				
20	日				
21	月				
22	火	2年校外学習 心の教室 放課後自習教室 (2,3年)		10~ 14時	
23	水	勤労感謝の日			

24	木				
25	金	修学旅行報告会 校庭開放日			
26	土				
27	日				
28	月	中学校給食試食 会(6年) 校庭開放日			
29	火	心の教室 放課後自習教室 (2,3年) 校庭開放日		10~ 14時	
30	水	校庭開放日			

### 【12月の主な予定】

個人懇談 5日(月)~16日(金)

給食終了・大掃除 22日(木)

2学期終業式 23日(金)

学校閉庁日 29日(木)~1月3日(火)

銀行振替日 ①5日(月) ②15日(木)

[枚方市教育委員会 新型コロナウイルス関連ペ](#)

[ー ジ 枚 方 市 ホ ー ム ペ ー ジ](#)

[city.hirakata.osaka.jp](http://city.hirakata.osaka.jp)



感染は相当身近なものになり、人権的な課題も身近で多くなってきます。ここでは、お互いを思いやる心が大切だと感じます。学校がそうであるように、保護者の皆さまにおかれても様々な情報を得ると思います。その取り扱いによって、子どもたち・ご家庭、教職員に心ないうわさや偏見・差別などの風評被害が生じないようにしたいと思います。プライバシー及び人権について十分配慮し、SNS 等で拡散したり不用意な詮索や発言をしたりするなどの言動のないようにしたいものです。どうかこの点、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

- コロナ関係の情報を学校ブログに集約しています。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

- 枚方市小中学校における新型コロナウイルス感染症の陽性判明時の対応について

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html>

## ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は 【五常小 ブログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?! )更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

## 学校・校長への意見・提言コーナーについて

私(校長)が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・

意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。(度々、ID・PWをミルメールで送っています)



## [枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

今後はアンケート機能を積極的に活用すること等を考えています。引き続き、ご意見、ご感想などをお寄せください。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。