



令和4年度1月号(12月23日発行)

ブログ掲載 児童数503名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

2学期のご協力ありがとうございました

真夏から真冬へ、約4か月間。長い2学期が終わりました。2学期は、校外学習や運動会をはじめとする行事ごとが多く、保護者・地域の皆様にもたくさん助けていただきました。まずもって大きなトラブルなく、安全に終わられたことをうれしく思います。本当にありがとうございました。



PTA・地域の主催行事は、大人気で大入りでした。久しぶりのイベントに、児童は心から楽しんでいる様子でしたね。携わっていただきました皆様の献身的なご努力に、あらためて衷心よ



り敬意を表しますとともに、御礼を申し上げます。

大阪モデルは「イエローステージ」が続いています。教育活動の制限についてはグリーンステージとさほど変わりませんが、給食についてあらたな展開がありました。市教委の指示は、「黙食」は不要で、大声でなければ会話をしても良いとのことでした。手洗い、座席配置の工夫、適切な換気等の措置をしっかりと講じた上で、15分以内※であれば、児童の間で会話を行うことができるようになりました。このルール内で具体的にどのように実施すればよいか、教職員で考えを固め、必要に応じ「飛沫防止ガード」を使用するなどして、楽しい給食の時間を少しずつ取り戻してまいります。



※会話時間を15分以内にするよう留意するという趣旨で、食事時間を15分以内に終了することではありません。

オビタイム実施中！

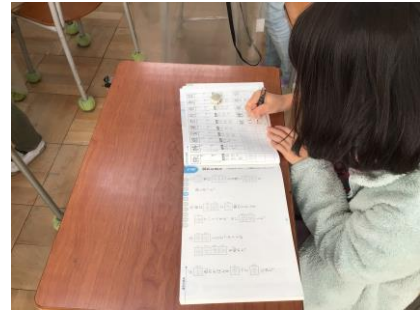
12月で漢字2回目が終わりました

今年度始まったオビタイム（朝学習）の漢字学習。2学期、子どもたちは毎日頑張っていました。10月末には学年配当漢字の1回目の学習を終え、計測テストを行いました。既に昨年度の成績を超える学年も出てきました（1年生を除く）。1月中旬には、2回目の計測テストを行い、反復の成果を測る予定です。一人ひとりが、そしてみんなで「昨日の自分を超える」ことが目標です。冬休みは、計測テストに備えて苦手の漢字をしっかりと復習するよう、お子様に促してあげてください。

漢字の指導法は、先生ごとにそれぞれ創意工夫をしています。以下は、冬休み校長おススメ学習法です。ご参考になれば幸いです。まず最初に考え方①②③から。

【漢字学習の考え方】

① 冬休みの漢字の復習は、苦手な漢字を中心に、効率化の方向で進めてはいかがでしょうか。書く量を指定する必要はありません。



覚えるために自分で量を調節します。自分の学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、主体的に自らの学習を調整して学ぶ児童、つまり「自律した学習者を育てる」のが、オビタイムの大きな狙いです。

② 漢字学習は、その学年の配当漢字において、どんな漢字テストでも80点以上確実に取れるようになれば、すべての教科の成績



が上がってきます。年度の早い段階でこれを達成すると、子どもは学習が楽になり、主体的になってきます。

③ 漢字は現実の文章では熟語として使われるので、国語の成績は漢字の定着より少し遅れて上がってきますが、少なくとも「書ける」と言う

ことが土台です。高学年での定着率全国平均で6割という数字を、本校において多少上回っているからといって、とても安心できる状況ではありません。学校の目標としては、最低8割、平均9割をめざして取り組んでいるところです。次は、実際の手順④⑤⑥をご紹介します。



【漢字学習の手順】

- ④ 書き順どおりに書くと、書きやすくなります。まずは漢字ドリルの手本をしっかりと見て書き順に注意しましょう。手本を見ながらよどみなく書けるように指で10秒程度空書きし、その後10秒で3回くらい書けるようにしましょう。次に、5秒から7秒以内でなぞるように書き、保護者が書き順をチェックします。(その後交代して保護者も挑戦、お子さんがチェックして、「それアウト!」など緊張感のあるゲームのような感じで楽しく行うのも良いですね)

- ⑤ 1文字3秒から5秒以内で紙に清書します。
(書けなければ何度書いても構いません)1文字5秒を超える漢字は覚えていないと考えましょう。これを覚えたとするので定着しないので、時間をかけて思い出させないほうが良いのです。乱雑すぎる字、つなげ字などは×にします。
- ⑥ テストして、1文字5秒以内で書けない漢字をピックアップしましょう。1行4文字ならば、20~30秒でかけるようにします。時間をかけゆくりやっても使えるようにはならず、覚えたことにはなりません。
- ⑦ 全部の漢字でなくて良いのです。苦手な漢字を中心に、時間を決めてこの一連の学習を集中して行ってみてください。きっと上達しますよ!

「学校の責任と役割の明確化について」 保護者のご意見を募集中です

12月12日にクラスルームに配信したお手紙の件で、再度のお知らせです。

このたび、「学校の責任と役割の明確化につい

て」保護者のご意見を募集しております。お忙しいところに毎度「ご意見を・・・」と申し訳なく存じますが、より良い学校運営のために、重要なことは保護者のご意見を踏まえて参りたいと考えますので、何卒ご協力を賜りますようお願い申し上げます。文書はこちらからもご覧になれます。

https://drive.google.com/file/d/1bxACA_vTx_HPTWq8_YvreQUNFERi6ebwQ/view?usp=drivesdk

期間)

期間は、本日12月12日から1月後の1月11日(水)までとなります。

年末年始のお忙しいところ大変恐縮に存じますが、下段の(意見提出の方法)の要領でご意見をお寄せくださいますようよろしくお願いいたします。

個人説明会の開催について)

12月3日(土)PTA 運営委員会でご説明した際、本件のニュアンスを正しく伝えるためには校長から直接保護者に話した方が良いというご意見をいただきましたので、説明会の開催を検討しました。しかし、年末年始では日程的に難しいと考えました。

そこで、下記の意見提出の方法)を利用して、個人説明会をお申し込みくだされば、直接ご説明をさせていただきます。(希望日時を2,3ご指定ください。休日でも結構です)また、お電話でもご説明いたします。ご検討ください。

意見提出の方法)

五常小ブログから入ります。

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=2710042>

ブログ画面

→ 左欄のカテゴリ

→ 校長への提言・意見をタップ

→ID・PW を入力 (ID・PW はたびたびミルメールでお知らせしています)

本件の他、学校運営等に何かご意見がありましたら、ぜひ「学校ブログ提言・意見コーナー」よりお聞かせください。

(再々掲) ご相談卒業式の服装について

早いもので6年生は卒業まであと3か月足らずになりました。ご予約があると思いますので、この時期卒業式での児童の服装について保護者の皆さまにご相談をさせていただくことにいたしました。もちろん原則は自由であります。四中校区の小学校では以前から華美なものではできるだけご遠慮いただくようお願いしております。今回、**【袴の着用】**について所感を申したいと存じますので、ご家庭で検討いただけると幸いです。(開成、山之上小とも共有していま



す)

袴はとても凛々しく素晴らしいものとは存じますが、実は過去卒業式当日に他校含め様々なことが発生しています。例えば、

【着崩れ】

残念ながら、教員では対処できません。保護者においても、事前の教室や式中にも立ち入ることをご遠慮いただいています。

【トイレの難しさ】

緊張から、トイレの回数は多くなるはずですが。ただ袴着用でのトイレは、時間、気遣いともにかなり必要です。

【気分が悪くなる児童】

朝いつもより早く起き、着崩れしないようかなり締め付けて着付けされるようです。寝不足の上に慣れないためでしょうか、式中に倒れる児童も珍しくありません。

一生に一度の小学校卒業式、最後の晴れ舞

台です。我々教職員は、心からのエールを込めて児童を送り出したいと考えています。上記のことをご賢察いただき、**【袴の着用】**については慎重にご検討下さいますよう、お願い申し上げます。

休み時間の体育館開放 試行実施が終了しました

毎回20名以上、多い時にはクラスの児童全員がクラス遊びで利用してくれました。児童に感想を聞きますと、概ね好評のようです。試行実施中のデータについては現在集計中ですが、期間中体育館でのケガはほぼゼロであったと聞いています。今後、データ等から検証を行い、本格実施するかどうかを判断し、保護者の皆様にお知らせいたします。

※関連して別件ですが、体育施設利用団体の皆様により、床面のワックス塗布が行われました。誠にありがとうございました。キュッキュッとグリップがきいた床面になりました。

個人懇談会 ご来校ありがとうございました

年末のお忙しい中お時間をつくってくださり、誠にありがとうございました。今学期から「児童の成果と課題の共有」の改善に取り組み始めました。ただ、今回の試みで全ての保護者にご満足されたわけではないと考えております。具体の改善点のご指摘がありますと、ありがたく存じます。上記、「校長への提言・意見」コーナーなどから、率直なご意見等を賜りたいと存じます。どうぞよろしくお願いいたします。

なお、この試みについて4中校区をモデル校区として実施するとご紹介しましたが、現在は本校が先行、単独で行っておりますことをご報告いたします。

※R4 2月号からUDフォントで作成しています。
UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使いやすいようにはじめから意図して作られた製

品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

次ページに 1月の行事予定 あります。



1月の行事予定

校庭開放 該当日赤字

図書室開放 該当日緑字

心の教室は 10~14時 開室

日	曜	行事	保健 行事	下校時刻
1	日	学校閉庁日 元日		
2	月	学校閉庁日 振替休日		
3	火	学校閉庁日		
4	水	冬季休業日		
5	木	冬季休業日 銀行振替日①		
6	金	冬季休業日		
7	土	冬季休業日		
8	日	冬季休業日 とんど祭り		
9	月	冬季休業日		
10	火	始業式		11:30
11	水	給食開始 4H 授業		13:15
12	木	校庭開放日 図書室開放日		
13	金	委員会6H 3年 PTA 行事 校庭開放日 図書室開放日		
14	土	PTA 文化講演会		
15	日			
16	月	四中体験授業・クラブ見学		

		銀行振替② 校庭開放日		
17	火	心の教室 4年 PTA 行事 放課後自習教室(2,3年) 校庭開放日		
18	水	人形劇(初日) 4H 授業		13:15
19	木	人形劇(2日目) 校庭開放日 図書室開放日		
20	金	校庭開放日 図書室開放日		
21	土	留守家庭児童会臨時開室		
22	日			
23	月	アレルギー面談①		
24	火	心の教室 校庭開放日 放課後自習教室(2,3年)		
25	水	児童集会 クラブ6H 授業 校庭開放日		
26	木	5年 PTA 行事 校庭開放日		
27	金	2年 PTA 行事 校庭開放日 図書室開放日		
28	土	PTA 運営委員会		
29	日			
30	月	校庭開放日		
31	火	心の教室 校庭開放日		

	放課後自習教室(2,3年)		
--	---------------	--	--

【2月の主な予定】

○参観・懇談日

6年 10日(金) 5年 13日(月) 4年 14日(火)

3年 16日(木) 2年 20日(月) 1年 21日(火)

○校内研究授業により

9日(木) 下校1-3は14:20 1-3以外全校13:15

○銀行振替日 ① 6日(月) ② 15日(水)

[枚方市教育委員会 新型コロナウイルス関連ページ](http://city.hirakata.osaka.jp)
[枚方市ホームページ](http://city.hirakata.osaka.jp)
city.hirakata.osaka.jp

感染は相当身近なものになり、人権的な課題も身近で多くなってきます。ここでは、お互いを思いやる心が大切だと感じます。学校がそうであるように、保護者の皆さまにおかれても様々な情報を得ると思います。その取り扱いによって、子どもたち・ご家庭、教職員に心ないうわさや偏見・差別などの風評被害が生じないようにしたいと思います。プライバシー及び人権について十分配慮し、

SNS 等で拡散したり不用意な詮索や発言をしたりするなどの言動のないようにしたいものです。どうかこの点、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

●コロナ関係の情報を学校ブログに集約しています。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

●枚方市小中学校における新型コロナウイルス感染症の陽性判明時の対応について

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html>

**ほぼ、、、？ 毎日更新中 QR コード又は
【五常小 ブログ】で検索**

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



学校・校長への意見・提言コーナーについて

私（校長）が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・

意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。（度々、ID・PWをミルメールで送っています）

枚方市立五常小学校 (schoolweb.ne.jp)

今後はアンケート機能を積極的に活用したいと考えています。引き続き、ご意見、ご感想などをお寄せください。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。

