



令和5年度12月号(11月27日発行)

ブログ掲載

児童数511名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

インフルエンザ等感染症が猛威をふるっています。

インフルエンザ等感染症が枚方市内にまんえんし学級閉鎖が相次いでいる中でも本校は比較的落ち着いていました。しかし11月17日、突如嵐が猛威をふるい出しました。1年生の学級閉鎖が学年閉鎖に移行、同時に3年生、翌日には6年生と学級閉鎖が進みました。教職員も病欠が相次ぎました。

3年にもわたるコロナ禍で、感染症に対する免疫が不足していたことを痛感しました。今はしっかり守りを固め、できる限り児童の学びを止めない

よう心がけてまいります。ご家庭でも、今一度基本的な感染症予防対策（手洗い、換気、マスクなど）をお願いいたします。

最後になりましたが、急なお迎え要請になったことに心からお詫び申し上げるとともに、ご協力をいただきましたことに厚く御礼を申し上げます。

6年生 広島・山口の修学旅行に行っていました！

昨年9月から、2回の運動会・修学旅行含む校外学習・児童会まつりなどを含む行事や、文化祭・フェスタ・四中校区の花火大会等のイベントなど学校、PTA 保護者・地域主催の大きな行事では、すべてお天気に恵まれています。ごじょう子たちは、本当に強運の持ち主ですね。はて、これはどこまで続くのか、、期待と心配、ちょっと気になるところですね。(笑)



10月末の修学旅行では、保護者の皆様の厚いご協力のもと、大きな事故やケガ・病気等が無く、無事帰校することができました。心から御礼を申し上げます。(学校ブログの修学旅行速報レポートは、200回更新する大作になりました。なお、修学旅行番外編レポートも検討中です。)



校長は、ほとんどの校外学習に同行します。校外学習では、まずもって大きなトラブルなく、安全に帰ることを最優先にします。外から学校という世界に入って、つくづく驚きました。時にどんな動きをするかわからない学年100名近い児童の体調に留意しつつ、安全を確保し時間どおりに帰ってくるオペレーションがいかに難しいものか。そこに先生たちのノウハウがいかに詰まっているのか。先生たちのプロの技は驚嘆に値します。(笑)

さて話を戻して、修学旅行の前後、6年生は総合の学習、国語科、社会科、音楽科など教科横断で、みんなで決めたテーマ



「命」の学習を進めました。その姿は、まぶしいほどに立派でしたよ。旅行や校外学習そのものを楽しむこと自体とても大切なのですが、事前及び事後に学ぶ過程が、そして、その学びを卒業以降に活かすことが、児童にとってとても大事であると考えています。ぜひご家庭での学びとも連動していきたいと考えています。

オビタイム参観にご来校ありがとうございました。

年間計画に無い急なご案内にもかかわらず、延べ2日間、多くの保護者の皆様にご来校いただきました。厚く御礼申し上げます。にぎやかな音読・暗唱に



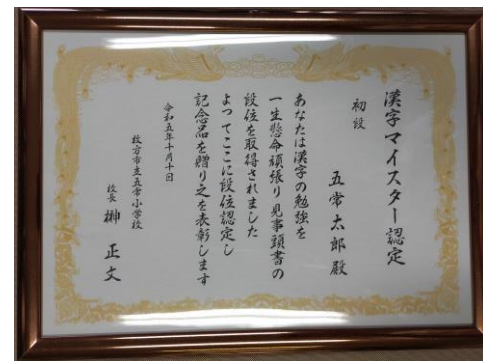
続いて、気持ちを集中した百ます計算と漢字練習。保護者の皆様も、静かに見守っていただきました。



めざせ名人！五常小マイスター検定が始まりました。

—本校教育のキーワードは、「自律」—
今年度教育計画で、オビタイムの学習とセットで自律的な学習を促すしかけとして、「五常小マイスター検定」を企画しました。

校長の目標として、段位取得者延べ100名をおきました。スタートの10日～17日までで有段者が約70名、予約総数が200名を突破し、校長室は連日受検する児童でにぎわっています。



(写真は少しすいているときに撮れたものです。なお、学級閉鎖中は、テストをお休みにしました)

「こーちよーせんせー、テストうけさせて〜」「いつ結果がわかるの?」「予約はどうしたらいいの?」などの声が飛び交っています。児童は、努力すること、それが認められることが大好きなのだなど、改めて感じました。



まだ、自分の学年の段位取得者(特典;漢字の宿題無し!)はいません。貪欲、勇猛な受検者はいませんが、挑戦をはね返しているところです。(笑)「あかねこ漢字ドリル」の中から出題されますので十分実現可能。ミッションコンプリートしてほしいものです。もちろん、1年生も受検可能です。挑戦する児童はけっこういますよ。

五常小マイスター検定について
詳しくは(実施要項)



<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog>

</files/2710042/doc/24247/385307.pdf>

f
五常小マイスター検定 校内に貼り出しているポスター

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog/files/2710042/doc/24248/385311.pdf>

f



段位獲得児童には、校長から額付き「段位認定証」が授与されます。どうぞ、お子様のお部屋などに飾ってあげてください。また、高段位者には副賞を検討しています。ご了承のほどよろしくお願いたします。

今年度直近お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見) 運動会の来賓席のあり方について



来賓が小さいお子さん隣に座らせたり、席からはみ出して三脚でビデオを撮影したりしていた。保護者は譲り合いながら少しでも近く、正面の場所を探している。来賓席のあり方に疑問を持った。

回答)

ご来賓には本部横のテント席を用意しています。確かに保護者の皆様よりも見やすい席になるのかもしれませんが、学校が招待するお客様ですので、何卒ご理解を賜りますようお願い申し上げます。なお、昨年度から「保護者ゆずりあい席」を本部テント左右に広く設け、他の方の支障にならない限り、三脚等の使用もできるようになっています。6年生のフォトセッションも行われましたね。

ご意見) 漢字学習の目標について

先月の学校だよりで、夏休みの漢字の宿題が多くて困ったという意見があったが、学年の初めにこの一年で何を学ぶのか、家庭でどの様な準備と取り組みをすれば良いのか知らせてほしい。漢字の熟語は、各学年で知っておいた方が良くことばの目標数をあらかじめ知らせておけば、夏休みの宿題量にそれほど驚かなくても済んだと思う。



回答)

当該学年の配当漢字については、ドリルを題材にオビタイムで1年間かけて繰り返し3回(1年生は2回)の反復を行い、3月の計測テストで平均正答率80%を目標にしています。

取り組みの途中では、なかなか点数が上がってこないかもしれませんが。しかし、ゴールは3月です。そして、継続こそ力なり。毎日のオビタイムで繰り返し繰り返し、集中して練習をすれば必ず上がってくるのは、昨年のデータから明らかです。

単元テストの短期記憶を良しとせず、真の習得をめざす取り組みですので、どうぞご理解とお子様への励ましをお願いいたします。

熟語については、特に低学年においては、今の段階で全ての熟語を覚え書けなければならないわけではありません。熟語は漢字習得の発展ですので、まずは一つの漢字にはさまざまな読みと熟語があることに「多く触れさせる」ことが大事だと考えています。夏冬休みの熟語の課題は「できるだけ取り組む」こととし、家庭で取り組み方を調節してくださって結構です。学校では、どれくらい習得したか、休み明けのテストで伸びを計測します。しっかり取り組むほど力が伸びていきますので、ご家庭ではお子様の成長に注目していただきたいと思います。

※本校の漢字・熟語学習について、さらに詳細のご説明は、下記リンクをご覧ください。

<https://drive.google.com/file/d/1oFArC2CpDPgA-e6Bpj2KBH1cQD5dQVRE/view?usp=drivesdk>

(先月号から再掲) 前にご意見で、校長より保護者に漢字学習について説明する機会を持つべきだとありました。今後、学校だより・ブログなどでの説明を充実させるとともに、平日・土日関わらず個別のご説明をさせていただきますので、学校ブログの「提言・意見コーナー」からご希望の日時をいくつかお知らせください。折り返しご連絡いたします。(お子様お一人おひとりの漢字テストの成績の伸びなどもお知らせできます)



ご意見) 読解力の向上について

低学年からの読解力向上に必要な宿題を学校から出していただけないだろうか。具体的には、主語と述語などの文の構成や、筋道を立てて文章を読む力のトレーニングのプリントやテキスト等だ。読解力は各教科でも必要になる。

回答)

学校は、読解力の大事さと同時に、本校児童に読解力の課題があることも認識しています。読解力向上のために、その基礎となる漢字学習に力を入れているところです。

また、国語の読解力養成の単元では相当の時間をかけて授業を行っており、それをらせん階段のように毎年繰り返し学ぶ形式をとっています。

一方、全ての児童が当該学年の内容を完全に習得して次に進むわけではない中、実力テストで限られた時間内に初見の文章を読み解く力、あえて言えば受験に対応できるまでの読解力を身

につけるには、教科書の内容をこなすだけでは不足と言えます。いつかは整理された読解セオリーを学びなおすとともに、量をこなす訓練が必要になってきます。

ただ、これを学校の授業や宿題でとなると、様々な制約の中現時点で限界があるのも事実です。そこで、特に読解力向上についてお考えのご家庭においては、個人懇談等の場で担任にお尋ねくだされば、おすすめの問題集等を提示させていただきますので、家庭学習の参考になさってください。

なお、校長おすすめは、、、

福嶋隆史著（校長室に見本があります）

- ① 「本当の国語力」が驚くほど伸びる本（解説書）
- ② ふくしま式「本当の国語力」が身につく問題集（小学生版ベーシック）
- ③ ふくしま式「本当の国語力」が身につく問題集（小学生版）

- ④ ふくしま式「国語の読解問題」に強くなる問題集（小学生版）
さらに参考として「書く力」については
- ⑤ ふくしま式200字メソッドで「書く力」は驚くほど伸びる！
- ⑥ ふくしま式 200 字メソッド「書く力」が身につく問題集[小学生版]

ご意見) 2 学期の行事の集中について

2 学期に大きな行事が集中しすぎているのではないか。次の学年の準備をしながらその学年のまとめをする時期であり、子ども、先生、保護者にも相当な負担がある。また質の低下も懸念する。6 年生は特に中学受験などもある。体調管理も難しい中、次年度以降のありかたについて、広く意見を集めて改善いただけないか。

回答)

2 学期の主な行事である運動会の準備時間

はコロナ以前と比べて40%程度になっています。当日は、競技種目を精選して午前中開催とし、スピーディな係活動も見どころで、コンパクトながら中身の濃い内容になっていると考えます。

本校児童の日常生活では、連日の習い事や塾に忙しい実態がわかっており、これと市教委の方針としての働き方改革と合わせて、授業時数の縮減等児童の負担軽減も行っているところです。

一方、一般的に6月、11月は児童の学校生活が不安定になる時期と言われています。盛り上がった運動会後に、次の目標を掲げてクラス一丸で企画・運営する児童会まつり(11月)を行うことで、仲間同士の絆を深めていくことを狙っています。

ご意見)

下記のような下校時の児童の様子について非常に心配している。登校班の班代表を通じ全保護者に伝わってはいるが、なかなか改善しないの

で、学校も協力してほしい。

- ① 鬼ごっこしながら帰り、以楽公園交差点で信号が青に変わるなりいきなり飛び出しているのを何度か見た。そもそも鬼ごっこしながら帰ることは危険である。
- ② 救急車が来ているのに、交差点で立ち止まらずに渡り続けている。救急車が来たら止まらなければならないことがわかっていない。
- ③ 下校時に本来の通学路を外れて西公園を横切っている。通学路から外れた場合は、万一の事故の際（スポ振）保険の保障から外れる可能性があることをわかっていない。

回答)

おたよりをいただいて、急ぎ学級での指導をするよう、教員に指示いたしました。ひょっとしたら、お子様の状況についてご家庭ではお気づきになっていないことがあるのかもしれませんが。この機会に、ご家庭で話題にしていただきますようお願い

いたします。

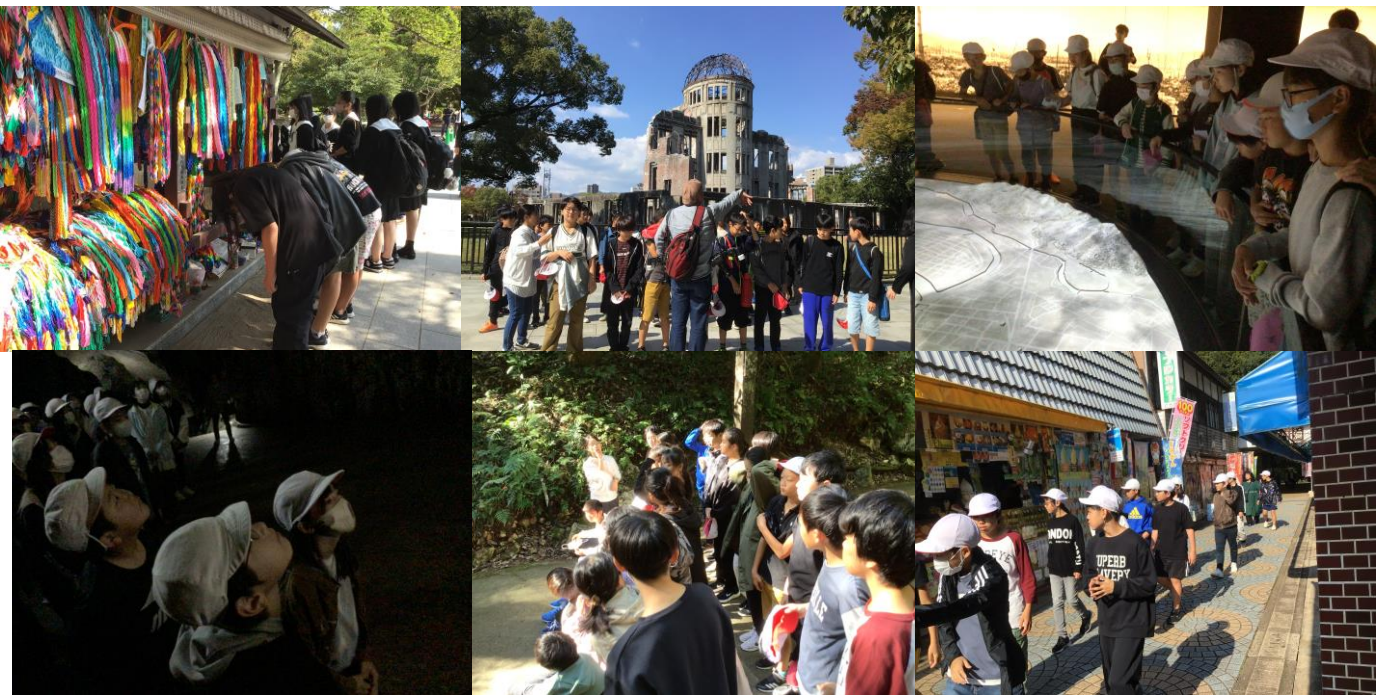
※登下校に関連して、以前雨の日の登校時に五常坂でグレーチング（側溝の金属製の網状フタ）の上を歩いて転ぶ児童が続出しているという保護者のご指摘がありました。その後何度か指導を行いましたが、11月17日（金）雨の登校時に現地でそれとなく見守りましたところ、上を歩く児童は1名だけでした。班長の児童がしっかりリードしているように感じました。



※R4 2月からUDフォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使いやすいようにはじめから意図して作られた製品・情報・デザインのこと。（知恵蔵より）

11月のPHOTOアルバム



次ページは12月の行事予定



12月の行事予定

校庭開放 **図書室開放** は毎日実施! (参加要登録)

— 平日放課後、毎土曜日、3季休業日 —

詳しい内容とご登録案内はこちら↓↓↓

[放課後オープンスクエアについて | 枚方市ホームページ](#)

city.hirakata.osaka.jp

心の教室は **10~14時** 開室

日	曜	行事	保健行事	下校時刻
1	金	銀行振替日①		
2	土			
3	日			
4	月			
5	火	心の教室 6H 5-3研究授業		5-3 以外 14:40
6	水	個人懇談会 5H授業 5H児童集会		14:25
7	木	個人懇談会 5H授業		↓
8	金	個人懇談会 5H授業		↓
9	土			
10	日			
11	月	個人懇談会 5H授業 銀行振替日②		14:25
12	火	個人懇談会 5H授業		↓

		心の教室		
13	水	個人懇談会 5H授業		↓
14	木	個人懇談会 5H授業		↓
15	金	個人懇談会 5H授業		↓
16	土	子ども食堂(家庭科室) おしごとマルシェ Vol.6		
17	日			
18	月	5H 授業 2H 地区児童会		14:40
19	火	5H 授業 6 年租税教室		↓
20	水	5H 授業 5,6 年携帯教室		↓
21	木	5H 授業 給食終了・大掃除		↓
22	金	終業式		11:30
23	土			
24	日			
25	月	冬季休業		
26	火	↓		
27	水	↓		
28	木	↓		
29	金	学校閉庁日		

30	土	↓		
31	日	↓		

【1月の主な予定】

9日(火)始業式 下校11:30

13時~留守家庭児童会イベント

10日(水)給食開始 4H 授業 下校13:15

12日(金) 5H 授業 ※6年5,6Hクラブ見学

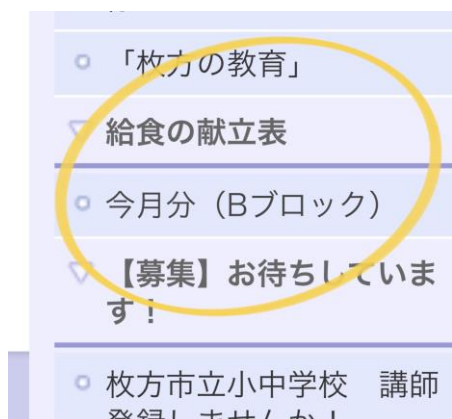
24日(水) 4H 授業 下校13:15

30日(火) 6H 3-3研究授業 ※3-3以外下校13:15

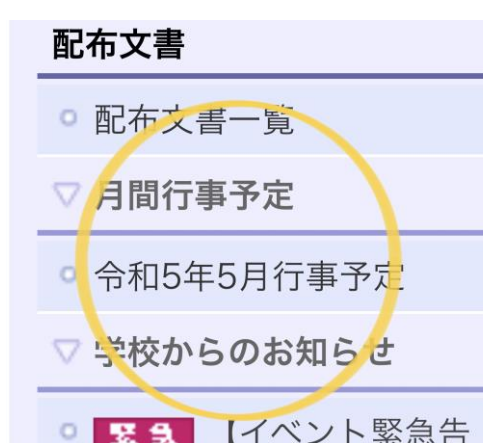
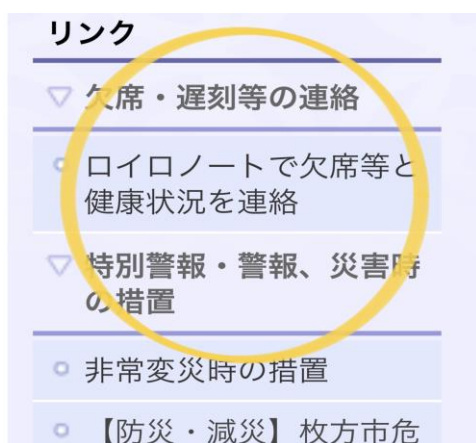
銀行振替日 ①10日(水) ②19日(金)

学校ブログを便利ポータルとしてお使いください。

業務のICT活用を進める一環で、できる限りペーパーレスにする方針です。以前は、紙で配布してきた「給食献立表」「月間行事予定」などは、学校ブログに入っていたと、いつでもスマホで見ることができるので、改めてお知らせします。



過去の「配布文書」は配布文書一覧から探すことができますし、「ロイロノート欠席連絡」にもブログからアクセス可能です。これからも、保護者の利便性向上と教職員の働き方改革を両立させるべく工夫をしてまいります。ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。



ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は 【五常小 ブログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



学校・校長への意見・提言コーナーについて

私（校長）が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・

意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。（度々、ID・PWをミルメールで送っています）

枚方市立五常小学校 (schoolweb.ne.jp)

今後も引き続き、アンケート機能を積極的に活用して、ご意見、ご感想などを賜っていくつもりです。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。

