



令和5年度2月号(1月26日発行)

ブログ掲載 児童数513名

五常小 ブログ↓



# 五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

## 令和6年がスタートしました

もう年が明けて1月近くなります、早いですね。このようにどんどん時が過ぎていくのでしょうか。本年もよろしく願いいたします。



今年は元旦、能登地方を中心に大きな地震があり、多くの方々が被災されご家族や家・財産を失うことになりました。この校区にも被災地にご縁のある方がたくさんいらっしゃると思います。亡くなった方のご縁者に心からのお悔やみを申し上げますとともに、被災地の皆様にお見舞いを申し上げます。

始業式では、児童にこのように申しました。

(以下学校ブログ 校長のおはなしより)

\*\*\*\*\*

いつもなら、あけましておめでとうございます、  
かもしれないけれど、先ほど黙祷したとおり、元旦  
の午後に、石川県の能登というところ  
で大きな地震がありました。  
今わかっているだけで 160 名以上  
の方が亡くなり、300 名以上の  
方が、未だ無事なのかどうかかわ  
からない状態です。家が壊れたりして住めずに避  
難をしている人は 3 万人くらいいるそうです。



みなさんの中にも、石川県に親戚の人や親しい  
人がいて、亡くなっていたり、ケガをしていたり、避  
難していたり、大変な思いをしている人がいると  
思います。

ここにいるともだちの中には、口には出さない  
けれど、つらい思いをしている人がいるかもしれ  
ない。今日からはそういうことを心において、学校

での生活をするようにしましょう。

もしそういうともだちがいたら、やさしい言葉をかけるようにしましょう。(ブログ↓↓↓)

[https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=2710042&type=2&category\\_id=3602](https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=2710042&type=2&category_id=3602)

\*\*\*\*\*

去年は、保護者の皆様から様々なご意見とご協力を賜りながら改革・改善を進めてまいりました。なかなか至らないところも多く、ご心配をおかけするところがあったと思いますが、全体として少しずつ良い方向に向かっております。今年も児童・保護者の皆さまの思いをしっかりと受け止めて、学校運営をしてまいります。



昨年末、「学校教育自己診断」に関するアンケートへの回答、また、たくさんの貴重な自由意見をいただきました。ご協力、本当にありがとうございました。これらの結果と自由意見へのお返事、

全て書面を整えて近々ご報告（公表）したいと思っております。今しばらくお待ちください。

## **6年生の挑戦 ルールメイキング なんと先生の研修会で発表しました。**

（五常小ブログの再編集でお届けします）

全小中学校の代表75名が教育委員会の大ホールに集まり、特別活動の研修を行っています。その研修において参考になる事例ということで、今年度ルールメイキングに取り組んでいる五常小児童の発表をぜひ聞きたいとの要請を受けました。



この日は、6時間目の委員会活動が終わってから、ルールメイキングを担当する6年生3クラスの委員に残ってもらい、研修会場と五常小学校とを



ZOOM でつなぎ発表と質疑を行いました。もちろん、画面共有しているプレゼン資料は、すべて児童の企画・制作です。大したものですよ。

ナマ発表だけではなく、一つ事前収録したビデオを入れていました。なかなかやりますねえ。

キンチョーして本調子だったかどうかはわかりませんが、担当するすべての児童が自分の発表の役割を無事終えました。みんなよくやったっ!グッジョブッ!



…とその時、中学校の先生から、  
一つ質問が来ました!

どうしよう~~~??? またまたキンチョーっ!

…これも手を挙げた児童がしっかり答えることができました!

日頃の学びをアウトプットすること、

緊張の中で努力し、自分を出し切ること。小中をまたいだ大勢の先生方において発表するなんて、とても珍しく貴重な体験となりましたね。

<研修課を通じて寄せられた、先生の振り返りを一部ご紹介します>

・自校を振り返ると、ルールメイキングは、教師主導になっていたの  
で、児童主導でルールメイキング  
をしていくことも必要であると感じることができ  
ました。

・実践発表で児童・生徒から聞くことができたの  
は非常に有意義でした。また五常小の先生から  
あった生徒視点と教員視点のルールメイキング  
の話は非常に納得できるものでした。

・子どもたち主体で自分たちの学校のことを考え  
る時間を作ることは素敵だなと改めて思いま  
した。



このような6年生の取り組みを、ぜひ保護者の皆様にも披露する機会を持ちたいと考えています。



\*\*\*\*\*

## **オビタイム2回目の実力計測テスト** **学校平均76.2% 大幅UPしました!**

漢字の定着率の向上を目的に今年度本格実施を始めたオビタイムの反復学習。12月中旬には学年配当漢字の2回目の学習を終え、2回目の計測テストを行いました(2~6年。1年は1回目のテスト)。



すると、学校平均正答率は、35.4%(7月)から、なんと【76.2%】に大幅UP!

3月の目標である平均正答率80%を射程に入れることができました。(昨年度の目標は90%でした。今年度の計測テストは熟語中心でレベルアップしているので80%としています)

7月の1回目には、なかなか厳しい!点数を見て、

意気消沈した児童も多かったはず。(保護者もかも、、、)

でも、1回目に悔しい思いをした児童が、2回目に大幅UPを勝ち取って大喜び。2~6学年のうち、2つの学年で、既に年間目標に到達しています。

3学期のオビタイムでは、漢字3回目を行います。児童は、始業2日目から すうっと3回目の学習に入っていました。

ある時、5年の児童から、先のテストで「ここは正解のはずっ!」というクレーム!?が来ました。字がつぶれて細かいところが見えなくなっていれば、ホンモノのテストでは×になるよと説明しました。一応!?納得しているようでしたが、次の3月のテストではもっと欲を出して、ぜひ100点をめざしてほしいものです。

オビタイムでは、一人ひとりが、そしてみんなで「昨日の自分を越えること」が目標です。教師側





は、反復の成果を分析し、さらに効果的な指導法を模索していきます。

ところで、オビタイムの百ます計算も、絶好調～!!なんです。にぎやかな暗唱のあと、シーンとした教室の中でえんぴつの音だけが聞こえます。ふだんおふざけしている児童が、百ます計算は大好きのようにえらく真剣に取り組んでいます。タイムが上がるとうれしそうです。子どもたちは、努力し成果を出すことが好きなのだなあと改めて感じました。

1月18日、ぜひオビタイムが見たいと市教委の課長が視察に来校。4→5→2→1年生と順に見てもらいました。1年生のオビタイムは始めて4日目でしたが、ごくごくフツ～に、そしてしっかり学ぶ様子に驚いていました。1年担任団が初日特に丁寧に指導していることに加え、1年生の適応力が大変すばらしい!ただ、校長には驚きはありません。なぜなら、去年の1年生(現2年生)の試行

実施も、しっかりやれていたからです。

朝の貴重な15分。おなかいっぱい声を出したあとは、沈黙してカンタンな計算と漢字の暗記。密度濃く集中、そのあとは弛緩。オビタイムの15分で集中と弛緩のリズムをつくり、今日の学習に入っていきます。



## トイレ工事が完了、新しいトイレになりました！

児童にも来校者にもご不便をおかけしていましたが北校舎のトイレ工事。ついに完成し22日(月)から使用を開始しました。男子は小用が2つと個室が1つ。女子トイレには姿見もあります。なかよし教室横北面には、多目的トイレも設置されました。全ての方にとって快適なトイレ



の実現において努力してまいります。



## **今年度直近お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします**

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見) 読解力の向上について

読解力について、学校でも問題意識を持っていることに安心したが、ぜひもう少し学校で取り組んでいただきたい。

回答)

学校の授業や宿題でとなると、様々な制約の中現時点で限界がありますが、ご提言については教職員に周知し、今後具体の教育の計画等を作成する際の参考にさせていただきます。



なお、特に読解力向上についてお考えのご家庭においては、担任にお尋ねくださればおすすめの問題集等を提示させていただきますので、家庭学習の参考になさってください。

校長おすすめは、、、（再掲）

福嶋隆史著（校長室に見本があります）

- ① 「本当の国語力」が驚くほど伸びる本（解説書）
- ② ふくしま式「本当の国語力」が身につく問題集（小学生版ベーシック）



③ ふくしま式「本当の国語力」が身につく問題集(小学生版)

④ ふくしま式「国語の読解問題」に強くなる問題集(小学生版)

さらに参考として「書く力」については

⑤ ふくしま式200字メソッドで「書く力」は驚くほど伸びる!

⑥ ふくしま式200字メソッド「書く力」が身につく問題集[小学生版]

ご意見) 登校班内の運用ルールについて

登下校については保護者の責任というのは十分理解しているが、登校のルールを班で決めるのは難しく、学校でまとめていただきたい。

回答)

1月号でもお伝えしましたように、登下校のありかたについては、以前より保護者から様々のご意見をいただいております。対立するご意見もあります。

これまで、あちらを立てればこちらが立たず、という状態でした。しかし、登下校は保護者の責任下で行っていただくことですし、保護者によって生活や安全等に関する考え方が違うのですから、ご意見が多様であるのは当然のことです。班によっても微妙に実情が違います。そうであるのに学校が一律にきまりとして押しつけていたことに、そもそもの無理があったと考えます。

そこで、今年度より大枠のきまりは設定しますが、登校班のありかたの詳細については、各班の保護者により決定していただくこととしました。より小さいグループで決定するほうが考え方や班の実情を反映しやすいからです。

学校では、常日ごろの学級内の課題について、子どもたちに対し、子どもたち同士で折り合いをつけて合意や理解を得る努力するよう指導しています。社会に出たら、必要になる力だからです。大変恐縮ではございますが、ぜひ同じ班の保護者同



士で粘り強く対話をさせていただきようお願い申し上げます。

ご意見) 登校班への参加について

登校班で登校するのか個人で登校するのかは、ルールを示した上で同意書をとるほうが良い。

回答)

国・府の方針にもとづき、枚方市教育員会は「管理運営の指針」において「安全帽子・安全旗等の適切な利用等を含めた集団登校時の安全指導に努めること」と学校に示しています。それにもとづき、学校は日々集団登校等による登下校の安全確保を行っているところです。やむを得ない事情等で個人で登校されたい場合は、学校にお申し出ください。

ご意見) 遅刻・欠席連絡について

遅刻や欠席の際にはなるべく登校班にも連絡をいただきたい。

回答)

以前は保護者が連絡帳を登校班に預けるなどの方法をとっていましたが、現在はロイロノート又は学校への電話等になりました。登校班にも連絡がほしいということでしたら、大変恐縮ではございますが登校班内で良く話し合ってください、運用ルールをお決めください。

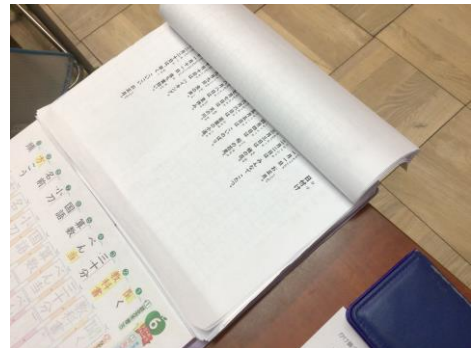
ご意見) 2 学期行事の精選について

2学期に行事が多いことについて、運動会の練習量を減らすなど工夫をしているのは理解した。しかし、2学期は盛りだくさんで、学ぶ単元数も多い。じっくり勉強できる環境ではないのでぜひ見直してほしい。





例えば、児童会まつりは新入生歓迎会として1学期にするとか、5年のキャンプで田植えをして、秋の遠足で収穫をするのはどうか。5年はバケツで田植えをしていたが、先生方のご苦労やかかった時間の割には、子どもの得られるものが曖昧だ。ハサミでお米を収穫するのも、せっかく時間をかけて取り組むのならば、保護者として本物の学びを期待する。



回答)

貴重なご提言ありがとうございます。2学期に行事を組んでいる意図は1月号にてお知らせいたしましたが、ご提言については教職員に周知し、今後具体的な教育の計画等を作成する際の参考にさせていただきます。

※R4 2月からUDフォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって  
使いやすいようにはじめから意図して作られた製  
品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

**次ページは2月の行事予定**

# 2月の行事予定

**校庭開放** **図書室開放** は毎日実施! (参加要登録)

— 平日放課後、毎土曜日、3季休業日 —

詳しい内容とご登録案内はこちら↓↓↓

[放課後オープンスクエアについて | 枚方市ホームページ](#)

[city.hirakata.osaka.jp](http://city.hirakata.osaka.jp)

心の教室は **10~14時** 開室

日	曜	行事	保健行事	下校時刻
1	木	銀行振替日2月分①		
2	金			
3	土	いきいき広場		
4	日			
5	月	6H 委員会		
6	火	6H4-1研究授業 心の教室		4-1以外 14:25
7	水			
8	木	1年保育園給食交流		
9	金	銀行振替日2月分②		
10	土	いきいき広場		
11	日	建国記念の日		
12	月	振替休日		
13	火	心の教室		
14	水	5H 児童集会		

15	木			
16	金			
17	土	いきいき広場 Flags 子ども食堂		
18	日			
19	月	6Hクラブ		
20	火	銀行振替日3月分① 心の教室		
21	水			
22	木	5H3, 6年参観・6H 懇談 15:15 6年体操服採寸 (於家庭科室)		3, 6年の み5H授業
23	金	天皇誕生日		
24	土			
25	日			
26	月			
27	火	5H4, 5年参観・6H 懇談 6年中学校給食試食会 心の教室		4, 5年の み5H授業
28	水	5H1, 2年参観・6H 懇談		
29	木	銀行振替日3月分②		

### 【3月の主な予定】

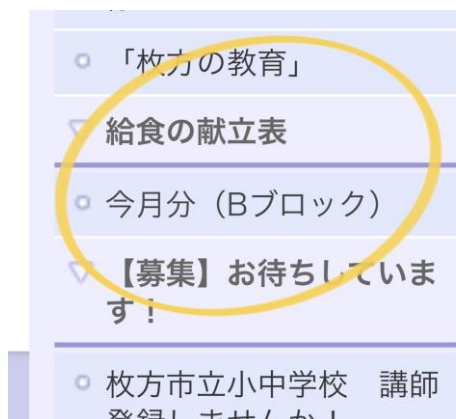
1日(金) 卒業式練習開始 6年小中交流会(於五常小)

- 10日(日) 創立記念日
- 11~14日 5H授業
- 15日(金) 卒業式前日準備(4H授業 5年のみ6H)
- 18日(月) 卒業式(1~5年はお休み)
- 19日(火) 大掃除(5H授業)
- 21日(木) 給食最終日(4H授業)
- 22日(金) 修了式(4,5年のみ4H授業)

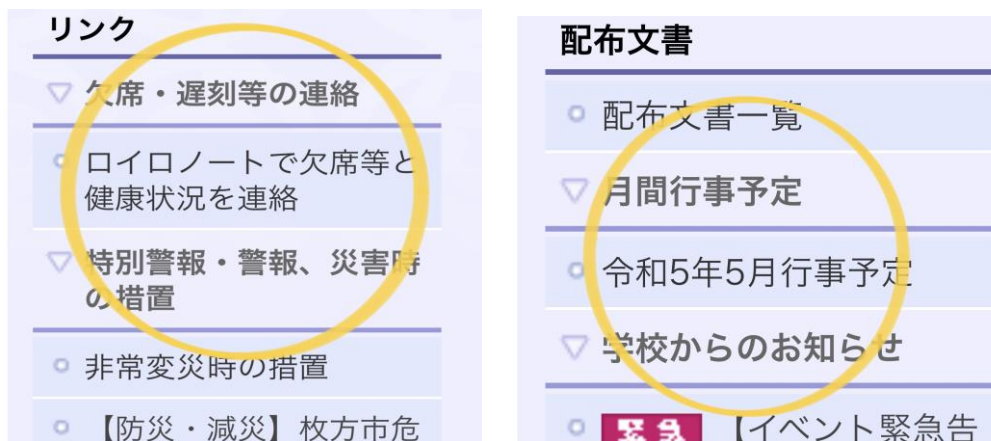
## 学校ブログを便利ポータルとしてお使いください。

業務のICT活用を進める一環で、できる限りペーパーレスにする方針です。以前は、紙で配布してきた「給食献立表」「月間行事予定」などは、学校ブログに入っていたと、いつでもスマホで見ることができるよう、改めてお知らせします。

過去の「配布文書」は配布文書一覧から探すことができますし、「ロイロノート欠席連絡」にもブログからアクセス可能です。これからも、保護者



の利便性向上と教職員の働き方改革を両立させるべく工夫をしてまいります。ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。



## ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は 【五常小 フログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?! )更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

## 学校・校長への意見・提言コーナーについて

私(校長)が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・



意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。(度々、ID・PWをミルメールで送っています)

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

今後も引き続き、アンケート機能を積極的に活用して、ご意見、ご感想などを賜っていくつもりです。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。