



令和6年度5月号（4月26日発行）

ブログ掲載 児童数 521名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗（ききょう）」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

今年度経営方針の概要

— 学校経営の大きな軸 —

（赤字が更新部分）

中期的な経営ビジョン

【スローガン】 毎日楽しい学校

【めざす学校像】

児童が感動し、児童の期待に応える学校

【学校の使命】

児童が安心して楽しく通える安全な学校づくり

児童の確かな学力の育成、学力の向上

【学校教育目標】



「よく学び 思いやりのある行動をする たくましい子」

【今年度重点目標】

自ら学び、自他を尊重し、仲間と高めあえる子の育成



【キーワード】

- 1 安全安心な学校づくり
- 2 確かな学力の育成、学力の向上
- 3 児童の学びを支える学校・職場づくり

1 安全安心な学校づくり

- 人権尊重 自他の尊重 いじめ未然防止・組織的早期対処
- 不登校 登校再開だけではなく、幅広く「学力を保障」居場所の確保
- 事故・ケガ・病気・災害等不測の事態への備え
保護者との連携
- 感染症などにおいて、可能なかぎりの学びの

保障

2 確かな学力の育成、学力の向上

- 国語・算数の基礎・基本の習得を徹底し、集中力を養成
- 個々の主体的な授業研究により、主体的・対話的な深い学びを実現
- 自律的な学び 個別最適化された学び
(複線化と単元内自由進度学習等) を研究
- 民主主義を学び、自他を尊重する
(行動をする) 児童を育成
- 英語4技能、特に音声と発話力を強化
- 継続的に体力を向上させる 体育が好きな児童を育成



3 児童の学びを支える学校・職場づくり

- 開かれた学校運営
→本校の問題・課題の情報を積極開示し、発

信していく。

→さらにアクセス増を狙う。(R3は6万、R4は7万、R5は7.8万件のアクセス。

目標;家庭数約400/日 10万件/年)

→保護者との対話を強化する。

(ICTによる双方向コミュニケーション)

→重要事案の決定に対し、保護者・地域社会の理解、信頼、支援を獲得する。

→恒常的に、保護者・地域住民の手が入った学校づくり(コミュニティスクール)

●児童の学びを支える健康な職場づくり

①サービス規律の徹底

②ライフ・キャリアプランの尊重 時間を生み出し「時間を教職員個人に返す」働き方改革
→業務削減・改善 モチベーションUP と
働きがい

③安全衛生(労働時間と健康の管理)

●人材育成 教職員が共に学び、
共に成長する風土づくり



実現のために行うこと)

①折に触れサービス研修を実施

(致命的な事案を未然防止)

②重要なこと・教師がやるべきことに集中する

ことへの理解を深める

(既出「学校と家庭の責任と役割の明確化」を
深化させる)

③ストレスチェック(全員参加)の重視。

職場のストレス軽減を指標にして施策を実施

④同僚性を高める工夫

「この1年の私の目標」を共有
相互理解を深める。

初の学級懇談 多数のご参加ありがとうございました

今年度最初の学級懇談に多くの保護者の皆様にご参加くださいました。お忙しい中お時間をいただき、ありがとうございました。



家庭連携期間に入っていますが、昨年度よりオンラインと直接面談の2種類を用意し、保護者の利便性を向上しました。今後、どのような懇談・面談方式であっても、できる限り学級担任と保護者、あるいは保護者同士がお顔を見ながら話す機会を設けたいと思っております。

※5月は、初の参観の機会として11日に土曜参観を予定しています。

新学期の10日間 登校班への付き添いに多数のご参加ありがとうございました

おかげさまで大きなトラブルなく、新学期最初の10日間を終えることができました



した。

今年は、同時期に春の全国交通安全運動がありました。例年、管理職は各地域見守り隊の方々にお礼のあいさつをしてまわるのですが、今年は普段通り以楽公園交差点で交通指導を行いました。新年度当初、付近の高校1年生の自転車や通勤ルートが変わった車等に、児童・歩行者優先の交通安全を理解してもらうためです。

まず注意しているのは、たんぽぽ薬局側（南西角）です。南から左折で進入する車両、もしくは、東側から信号の変わり目にスピードを出して進入する車両に対して啓発をしています。

次の心配は、雨の登校です。カッパを着て余裕のない運転をする自転車との接触事故がおこりがちなので、重ねて注意喚起と啓発が必要です。4月23日は雨の朝でしたが、通勤・通学の自転車は交通安全をしっかりと心がけてくれました。



改めて感じたのですが、児童は本当に多くの

保護者・地域の皆様に愛され見守られています。
皆様のおかげで児童の安全が確保できていま
す。誠にありがとうございます。

5月11日土曜授業で、災害時引き渡し訓 練を行います。ご参加をお願いします

お・は・し・も・ち！→

おさない

☆引き渡しが必要と想定される事象

震度 5 弱以上の地震

児童の生命・安全にかかわる重大な
事件、事故など



☆当日の想定

児童在校中の3時間目に枚方市全域で震度6
の大地震が発生。学校は小規模の被害、電話は
一時的に不通、メール配信は可能。周辺地域は
一部の道路や施設に小～中規模の被害が発生。
道路は通行可能。

震度5弱以上は保護者にお迎えをお願いするという原則のもと、安全に引き渡しができるように直ちに行動を開始します。

はしらない



※11時ごろミルメール緊急配信訓練も行います。

☆当日の動き

10:25、10:40の2回、校内放送します。保護者は運動場にご移動願います。10:40ごろ～ 運動場で保護者向けの説明を行います。

しゃべらない



10:50 地震発生。

放送後、児童は避難図に沿って移動します。

※そのまま下校するので、本当の地震の時とは違い荷物を持っています。ここでは避難ルートの確認を主な目的とします。

ちかよらない



11:00ごろ 安全部からの話の後、引き渡しを開

始します。

11:20~30ごろ 引き渡し完了予定です。引き渡しがされなかった児童は、このころに一 **もどらない** 斉下校します。



ご相談) 卒業式の服装について

気が早いかもしれませんが、予約等のことがありますので卒業式での児童の服装について、6年保護者の皆様にご相談をさせていただくことにしました。

もちろん原則は自由ですが、四中校区の小学校では以前から華美なものはできるだけご遠慮いただくようお願いしております。今回、**【袴の着用】**について所感を申したいと存じますので、ご家庭で検討ください。

※開成、山之上小とも共有しています。

袴はとても凛々しく素晴らしいものとは存じます。ただ、過去卒業式当日に他校含め様々なことが発生しています。



例えば、【着崩れ】

残念ながら、教員では対処できません。保護者においても、式前の教室や式中の児童席に立ち入ることをご遠慮いただいています。

【トイレの難しさ】

緊張から、トイレの回数は多くなるはずですが。ただ袴着用でのトイレは、時間、気遣いともにかなり必要です。

【気分が悪くなる児童】

朝いつもより早く起き、着崩れしないようかなり締め付けるようです。寝不足の上に慣れないためでしょうか、式中に気分が悪くなり倒れる児童も珍しくありません。

一生に一度の小学校卒業式、最後の晴れ舞台です。我々教職員は、心からのエールを込めて見

童を送り出したいと考えています。上記のことをご賢察いただき、【袴の着用】については慎重にご検討下さいますよう、お願い申し上げます。

今年度直近お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見)

大きく名前とクラスを書いたゼッケンを体操服につけなければならない理由を教えてください。名前とクラスは個人情報で、体育の時には誰でも（外部からでも）見ることができる。枚方市でつけない小学校があると聞いた。

回答)

貴重なご指摘をありがとうございます。これを

受け改めて名前表示のありかたを検討し、以下のように整理いたしました。

○対応

- ① **体操服のゼッケン**は、保護者にご負担をかけてまで継続する理由がないことから、**来年度廃止**する。
- ② ただし、体操服への記名は、**必ず**体操服の**首ウラの部分**に行う。
- ③ **水着のゼッケン**は、水中の安全や泳力の確認が必要であることから**継続する**。

●理由

- ① クラス単位で行う体育の授業では、担任は全員の名前を把握している。
- ② 万一児童に事故があった場合、首ウラの部分に名前があれば担任以外でも確認できる。

※なお、対応①において、保護者のご希望により即時ゼッケンをはずしていただいても構いません。その場合は、**必ず②の記名をお願いいたし**

ます。

ご質問) 備え付け扇風機の使用について

先日の学級懇談会で、教室は風もなくじんわり汗をかく程度に暑く感じた。これから気温が上がると、子どもの体調が心配だ。服装や持たせるお茶の量など家庭でも工夫をするが、教室に備え付けの扇風機はいつから稼働するのか。

回答)

学級懇談会の際に不安な気持ちにさせてしまい申し訳ございません。扇風機の稼働は、明確な温度設定や時期設定はしておりませんが、今後の気温上昇に伴い、熱中症などに十分気をつけながら空調と併用して稼働させていきたいと考えています。

ご質問) 南校舎の靴履き替え位置

これまでは南校舎の1階に靴箱があり、児童は

そこで靴を履き替えて教室のある上の階に行っていた。そのため保護者は南校舎に入る際、渡り廊下から校舎への入口でスリッパに履き替えていた。

今年度から4年の靴箱が教室横に変わったが、4年保護者が南校舎で履き替える位置はこれまで通りの方がよいのか、教室前まで土足で入ってよいのか、次の土曜参観までに教えてほしい。

回答)

貴重なご指摘ありがとうございます。4年保護者の皆様は、児童同様教室前まで土足で入っていただいて構いません。ご指摘より早くお知らせすべきでした。先行して、classroom でもお知らせをさせていただきました。

ご質問・ご意見) ラーケーション※時の登校方法、給食(※健康管理休暇制度)

ラーケーション実施期間中は、普段通り登校班で登校するのか。また、本期間中の給食についてはどうなるのか。

回答)

貴重なご指摘ありがとうございます。ラーケーション試行期間の教職員の休暇申請を締め切りましたが、試行の三日間で申請は1名(計1日)でした。(通常の学級は申し込みなし。)登校班への影響は軽微ですので、普段通りの登校です。

なお、給食は関係する人数に関わらず提供する予定です。

※R4 2月からUDフォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使いやすいようにはじめから意図して作られた製品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

今月のアルバムは 1年生特集



次のページ 5月の行事予定あります。

5月の行事予定

校庭開放 **図書室開放** は毎日実施! (参加要登録)

— 平日放課後、毎土曜日、3季休業日 —

詳しい内容とご登録案内はこちら↓↓↓

[放課後オープンスクエアについて | 枚方市ホームページ](#)

city.hirakata.osaka.jp

心の教室は **10~14時** 開室

日	曜	行事	保健行事	下校時刻
1	水	家庭連携期間(4H授業) ラーケーション② (試行実施)	3年 聴力検査	13:15
2	木	家庭連携期間(4H授業) ラーケーション③	2年 聴力検査	13:15
3	金	憲法記念日		
4	土	みどりの日		
5	日	子どもの日		
6	月	振替休日		
7	火		1、4年 内科検診	
8	水	6年校外学習		
9	木	6年5H 授業 1、2年学校探検	尿検査 2次	
10	金	3年校区探検 振替①		

11	土	土曜授業 2H 参観 3H 災害時引き渡し訓練		11:30
12	日			
13	月	土曜授業代休		
14	火	心の教室		
15	水			
16	木	4H 授業		13:15
17	金		眼科検診	
18	土	留守家庭児童会臨時開室		
19	日			
20	月	5H 児童集会 6H 委員会 振替②		
21	火	3年校外学習 心の教室		
22	水	2年校区探検		
23	木		尿検査 3次 1、3年 耳鼻科 検診	
24	金	5年宿泊学習		
25	土	5年宿泊学習		
26	日			
27	月	5年宿泊学習代休		

28	火	心の教室	尿検査 4次 心臓検診 2次	
29	水		2、4、6年 歯科検診	
30	木			
31	金	1年交通安全教室		

【6月の主な予定】

4日(火) 2年校外学習

5日(水) 1年校外学習

13日(木) フリー参観 2年以上 オビタイムと1~3H
(1年は、2~4Hと給食参観)

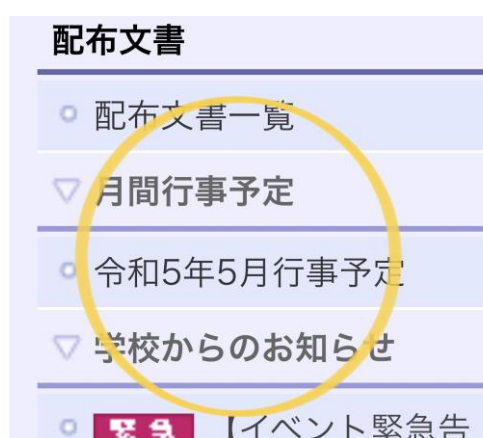
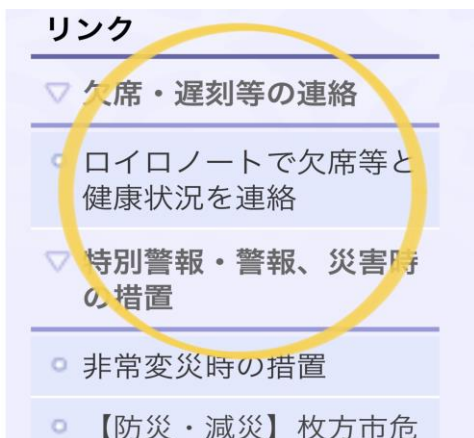
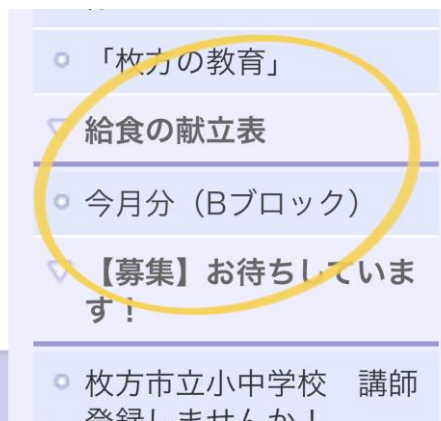
19日(水) 4年合同音楽会(午前 芸術文化センター)

銀行振替日①3日 ②11日

**学校ブログを便利ポータルとしてお使い
ください。**

業務の ICT 活用を進める一環で、できる限りペーパーレスにする方針です。以前は、紙で配布してきた「給食献立表」「月間行事予定」などは、学校ブログに入っていたと、いつでもスマホで見ることができるので、改めてお知らせします。

過去の「配布文書」は配布文書一覧から探すことができますし、「ロイロノート欠席連絡」にもブログからアクセス可能です。これからも、保護者の利便性向上と教職員の働き方改革を両立させるべく工夫をしております。ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。



ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は【五常小 ブログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



学校・校長への意見・提言コーナーについて

公立の小学校として保護者のニーズ・意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを採用していますので、ぜひご活用ください。(度々、ミルメールでID・PWを送っています)

枚方市立五常小学校 (schoolweb.ne.jp)

今後も引き続き、アンケート機能を積極的に活用して、ご意見、ご感想などを賜っていくつもりです。保護者の皆様のご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。

