



令和6年度10月号(9月25日発行)

ブログ掲載 児童数 520名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

熱中症、感染症などなど 引き続き警戒が必要です。

9月はひどい暑さが続きましたね。昨年も、運動会直前までは暑く、それから急に涼しくなりました。

今週から朝晩は少し涼しくなりましたね。平年の1月遅れくらいの気候のようで今後暑さが緩和されるそうです。やれやれ、、ですね。

それでも油断はいけません。枚方市教委は、コロナの時でも児童の健康リスクが高いのは熱中症で、その対策を優先していました。これまで学校では、置き勉、日傘の使用、スポーツ



ドリンクの持参、通気性の良いリュックの使用等を提案してきました。職員室では、10月末までミネラルウォーターの無料給水を行っています。新しいところでは、ネッククーラーや首かけタイプの扇風機なども使えるようにしています。グッズを有効活用しながら暑い時期を乗り切っていきたいものです。なにか健康面でご相談がありましたら、お気軽に担任までお願いいたします。

保健室はにぎわってほしくない場所ですが、毎日多くの児童が訪れ、お迎えの要請も続いています。感染症等の体調不良には、大いに警戒が必要です。ここ数年の間、感染症に対する子どもの免疫力に変化があるようで、枚方市内の小中学校では、今の時期でも学級閉鎖に至る集団感染が見られます。2学期のスタートから1月たち、学校生活のリズムは整ってきたのですが、これからは徐々に秋に移っていきますので、無



理せず日々過ごしていきましょう。

令和6年度運動会

夏？秋空？のもと秋の大運動会の準備が 始まりました。

今年度の運動会は、10月12日（土）の午前中、1～6年全体の1部制で開催します。保護者の観覧人数の制限は設けておりません。



2年前までは、祖父母の皆様がお孫さんの活躍を直にご覧になる機会が少なくなっていました。今回可能であればぜひお越しいただき、にぎやかな応援をお願いいたします。

※コロナ、インフルエンザ等の感染状況に応じ、開催内容も含めて変更する可能性があることをご承知おきください。

詳しくは、別途ご家庭向け案内をご覧ください。

① 午前中開催ですので、昼食のご用意は不要です。

② 第1予備日13日(日)

第2予備日17日(木) ※

※平日の予備日に開催する時は「給食」があります。

③ どの場合も、10月15日(火)が代休です。

(14日月曜は、体育の日でお休みです)



去年は、応援団が久しぶりに復活し、そのにぎやかな応援で運動会が大変盛り上がりました。今年も大いに期待したいですね。どうぞお楽しみに!!

「学校の役割と責任の明確化について」
改定案へのご意見、ありがとうございます
ました!

今回、令和6年度改定案に対し、様々なご意見を賜り誠にありがとうございました。いただいたご

意見を踏まえて原案を修正し、保護者の皆様にお示しします。ぜひ、①修正案と、それを編み込んだ全編をご覧ください。

① 修正案(ブログに掲載)

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/weblog/files/2710042/doc/27799/484338.pdf>

② 修正案含む全編(HPとブログに掲載)

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000047447.html>

※下記は、いただいたご意見と学校の回答です。

ご意見)いじめの定義と加害時の謝罪について

被害児童からの訴えがあれば、法律では、まずは「いじめ」があったものとして扱われると聞いている。しかし、かならずしも関係者全員が正直な

訴えをしている訳ではない。

ケガをさせてしまった場合の謝罪はもちろん必要と思う。ただ、それに至るまでの背景を知れば、ケガをさせた件に関しては加害者であっても、同時に被害者である場合があることも、知っておいただきたい。

回答)

ご意見ありがとうございます。まったくおっしゃるとおりで、毎日の学校生活で起こる事案は、加害と被害の構図が単純であることの方が少ないと思います。

この度の改定案で、「いろいろな思いがおりなのは、もちろん理解します」と書いたのは、まさにご指摘のようなことが少なくないことを踏まえたものです。調査に限界がある中、本当のことと、そうでないこととで絡みあったものを、できるだけときほぐして真実に近づいていこうと、教職員は努力しているところです。

今回ご指摘いただいたことは本改定案で活かしていくとともに、学校全体に共有し努力を続けてまいります。

ご意見) 保護者の役割について

いじめ事案での謝罪は被害者への対応だが、保護者として加害者(この場合わが子)への対応も必要だと考える。

具体的には、事案に至るまでの経緯や心情を加害児童本人から聞き取って指導する(叱る、諭す)ということだ。どちらも当事者の親にしかできないことであり、加害者・被害者双方への対応をしていくことで、解決に向かう流れを作ることができる。

回答)

ご意見ありがとうございます。保護者としての責務を果たすべきというお考えに、心から敬意を表します。まったくおっしゃるとおりで、保護者と学

校が一体になり同じ方向を向いて進むことが、双方の児童をより良い方向に導いていくことになると思います。

ご意見)

内容についての意見ではないが、今回の改定案を追加することで、読み切れなくなるくらい長文化してしまうことが心配だ。簡易版や目次の作成など、目を通しやすい分量のものも作っていただけると読む側にも有難い。

回答)

ご意見ありがとうございます。おっしゃるとおり、読みやすさはとても大切です。今回の修正で、冒頭に目次を設置しました。

今年度直近お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠に

ありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見)まなびポケットについて

資料が配信される場合、Android から PDF を見ようとすると、『ダウンロード中』と出るだけで一向に開かない。できれば、PDF ではなく URL で配信していただきたい。

回答)

ご意見ありがとうございます。今後は原則 PDF ではなく、URL を配信いたします。
なお、市教委に確認したところ、無料のアプリをダウンロードすれば PDF を見られるのではないかとのことです。

ご意見)連絡方法について

子どものタブレットに送られる連絡 (Classroom) と「まなびポケット」の連絡はすみ

わけられているのか。全ての連絡をまなびポケットに統一してほしい。情報が分散し、非常に把握しにくい。直近では、台風情報や給食の変更はまなびポケット、引き落としや短縮等の連絡はタブレット(Classroom)だった。

回答)

ご意見ありがとうございます。すみわけとしては、
まなびポケット → 保護者への連絡
児童のタブレット(Classroom) → 児童への連絡
になります。

ご意見をいただいた時点では、まだ数十名の保護者がまなびポケットに登録しておられなかったため、保護者向けの連絡を Classroom でも送っておりました。9月2日には再度登録お願いのお手紙を出しており、現在は上記原則どおりのすみわけで運用しております。

※学校だより発行日の9月25日においても、まなびポケット未登録の保護者がまだ20名いらっしゃいます。お送りしたご案内を参考に、アプリのダウンロードと活用をお願いいたします。ご不明な点は担任までお聞かせください。



ご意見) 算数の「式」の定義と指導について

子どものクラスでは、算数の問題を解く時に、式の一部を書かなくて良いと指導をされている。例えば、

式) $\bigcirc + \square = \triangle$ の【 $=\triangle$ 】の部分 である。

先生がどちらでも良いと言うので、子どもは省いたり全て書いたりしており、計算ドリルでは、 $\bigcirc + \square$ と書いても、 $\bigcirc + \square = \triangle$ と書いても丸がされている。

昨年までは言われていなかったもので、塾の先生に確認したところ、省かずすべて書くようにという指導だった。

ベネッセのHPを調べたところ、
どちらも式であるが、教科書で式を定義する最初の段階で「 $\bigcirc + \square = \triangle$ 」としていることと、学年が進むにつれ、「 $\bigcirc + \square = \triangle$ 」を式とすることが多くなることから、原則として「 $\bigcirc + \square = \triangle$ 」を式としていと書かれていた。
式の定義としてはどちらも正しいが、指導が変わると子どもは混乱する。

回答)

ご意見ありがとうございます。ご指摘のとおり、式の定義としては「 $\bigcirc + \square$ 」でも「 $\bigcirc + \square = \triangle$ 」でも合っています。その定義のよとの指導でしたが、混乱を招いたのであればお詫びします。今後、児童が戸惑わないよう、学級や学年で指導方法を精査してまいります。

ご意見) 先生が子どもに丸つけをさせていること
計算ドリルや練習プリントについて「先生は忙

しいから、誰か丸つけをお願いできないか？」と頼んでいるようだ。しかし、勉強が苦手、字を書くのが苦手など、他の子に見られたくない子がいるはずだ。プライバシーの観点から問題はないか。先生は丸つけをしながら、子どもたちがどこまで理解できているか、把握しているはずだ。本来、先生の手伝いとは、プリントを配る、ノートを集めるといったことではないのか。

回答)

ご意見ありがとうございます。ご心配をおかけし申し訳ございません。

現在、枚方市及び本校では、個別最適かつ協働的な学習の実現をめざし、自由進度学習にも取り組んでいます。その中では、児童がお互い教え合ったり、丸付けしたりする場面が多くあります。

ご指摘のところは、教員が個別の児童を見ているときに、「忙しいから」という表現で誤解を生んでしまったようで、お詫び申し上げます。今後

も、プライバシーに適切に配慮しながら、児童にとっての最適な学習を心がけてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

ご意見)

新年度から始まったトイレの縦割り清掃について、学校だよりやブログで発信してもらいたい。低学年はどうやってトイレ掃除に参加しているのか、トイレモンスターの取り組みは活用できているかなど、子どもたちが頑張っている様子を写真や先生方の言葉でご紹介いただけると嬉しい。

回答)

ご意見ありがとうございます。トイレの衛生状況は、保護者の皆様の大きな関心事であろうと存じます。今年度については、児童のがんばり(清掃と使い方)や保護者の皆様のご協力により、以前よりもかなり良い状態をキープできております。今後、その児童らの活躍や、保護者のご協力の様

子を適宜ブログ等でお伝えしてまいります。

ご意見) エアコンの効き具合について

故障か古いからなのか、子どもの学級のエアコンが効きが悪く、他の学級に比べてとても部屋が暑いようだ。前から子どもが暑くてしんどくなると訴えていた。

回答)

ご意見ありがとうございます。エアコンの保守業者によると、エアコンの機械としては問題なく冷風が出ているのですが、学校の建物の断熱が良くないため教室が冷えないとのこと。古い建物であり今の猛暑に対応できていないのかもしれないかもしれません。大変申し訳ございません。構造上の課題はすぐの対応が難しいのですが、この夏短期的には特別教室を使用するなどし、中長期的には設備の部署と対策を検討していきたいと考えています。

今月の校長おススメ本コ～ナ～！

【子どもを全力で守る本】

—子どもに「気をつけて」は通じない—

＜中井宏・岡真裕美 編著＞

(いそっぷ社)

本書に著者のご紹介があります。著者は大阪の方で、本校教職員の知人です。悲しみを抱きながら、全ての子どもとご家庭に役立つ本を書いてくださいました。

校長室に見本があります。ぜひ一度手にとられることをおススメします。

著者の岡真裕美さんの夫は2012年、自宅近くの川で小中学生が溺れているところを目撃し、助けに入ったところ、深みにはまって亡くなってしまいました。溺れていた中学生も亡くなりました。その事故をきっかけに、岡さんは事前に危険



を知っていれば防げる事故が数多くあるのではないか、と思うようになりました。

そして「どんな事故が子どもに起きているのか。どうすれば防げるのか」について研究を進め、誰もが「読みたくなる」ような子どもの事故予防の本を作りたいと考えたのです。

クラウドファンディングなど多くの人の支えもあり、4年の歳月をかけて出来上がったのが本書です。

●子どもは、経験していないので「アブナイ」が具体的にイメージできない。

●子どもは、視野が狭いく、大人の60~70%。「よく見て！」子どもなりに見ているが、見えていない。これは、子どもの特性。

●子どもは、学んだことの一般化が苦手。
(他にも当てはまる、と考えられない)

●子どもに「気をつけて」は通用しない。

漠然とした注意は伝わらない。具体的に何に気

をつけたら良いかわからない。

※R4 2月からUDフォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって
使いやすいようにはじめから意図して作られた製
品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

今月の学校アルバム



次ページは、10月の行事予定

10月の行事予定

校庭開放 **図書室開放** は毎日実施! (参加要登録)

— 平日放課後、毎土曜日、3季休業日 —

詳しい内容とご登録案内はこちら↓↓↓

[放課後オープンスクエアについて | 枚方市ホームページ](#)

city.hirakata.osaka.jp

心の教室は **10~14時** 開室

日	曜	行事	保健行事	下校時刻
1	火	銀行振替日① 心の教室		
2	水			
3	木			
4	金	1~4年5H 授業		1~4年 14:40
5	土			
6	日			
7	月			
8	火	心の教室		
9	水	1~4年4H 授業		1~4年 13:15
10	木	銀行振替日②		
11	金	1~4年4H 授業 5,6年5H 授業		13:15 14:40

12	土	第63回運動会		
13	日	予備日①		
14	月	スポーツの日		
15	火	運動会代休		
16	水			
17	木	予備日②		
18	金			
19	土	留守家庭児童会 臨時開室		
20	日			
21	月	芸術鑑賞会		
22	火	心の教室	モアレ検査 (5年と経過観察者)	
23	水	5年校外学習	1年ブラッ シング指導	
24	木	6年非行防止教室 5H 5-1研究授業		5-1以外 13:15
25	金			
26	土			
27	日			
28	月	委員会⑥ 2年図書館見学		

29	火	6年平和講演会 心の教室		
30	水	6年修学旅行		
31	木	6年修学旅行		

【11月の主な予定】

1日(金) 6年のみ1,2H 授業後下校

1日~20日 体育館空調工事使用不可(延長の場合有)

5日(火) 3年校外学習

11、14日 4H 授業日

13日(水) 1年校外学習

15日(金) 2年校外学習

20日(水) (予備日)1年校外学習

22日(金) 5年学年行事

26日(火) 1年学年行事

27日(水) 3年学年行事

28日(木) 4年校外学習

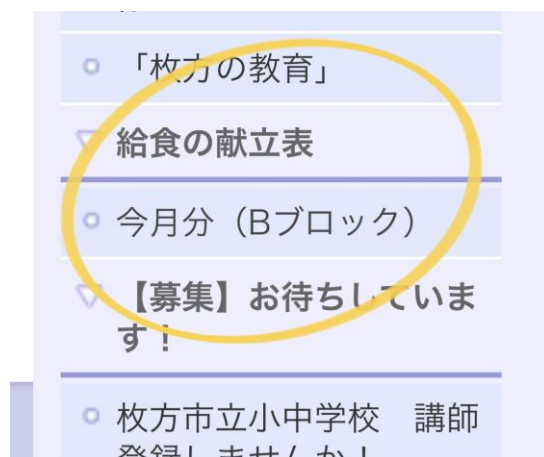
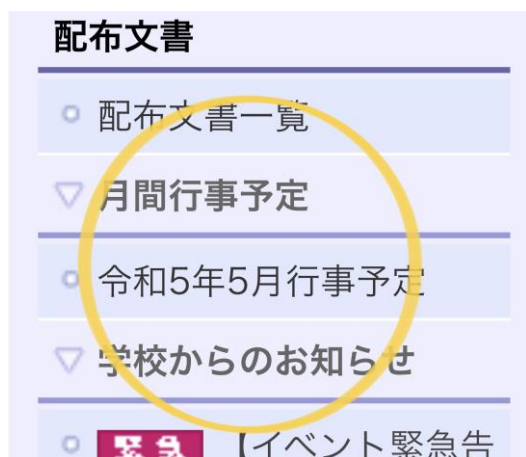
29日(金) 2年学年行事

銀行振替日①1日 ②11日

学校ブログを便利ポータルとしてお使い ください。

業務のICT活用を進める一環で、できる限り
ペーパーレスにする方針です。以前は、紙で配布

してきた「給食献立表」「月間行事予定」などは、学校ブログに入っていただくと、いつでもスマホで見ることができ、過去の「配布文書」は配布文書一覧から探すことができます。これからも、保護者の利便性向上と教職員の働き方改革を両立させるべく工夫をしております。ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。



ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は【五常小 ブログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



学校・校長への意見・提言コーナーについて

公立の小学校として保護者のニーズ・意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを採用していますので、ぜひご活用ください。(まなびポケットで、ID・PWを送っています)

枚方市立五常小学校 (schoolweb.ne.jp)

今後も引き続き、アンケート機能を積極的に活用して、ご意見、ご感想などを賜っていくつもりです。保護者の皆様のご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。

