

“みんなちがって みんないい”



山田小学校の合言葉



あいさつ・目 (eye)
を見る・ふれ合い

やまだしょうがっこう
山田小学校だより

ゆりの木

1月

11号

TEL 050-7102-9032
070-2299-4169
070-2299-4170

令和5年1月10日

校長 福井 信治

しんねん

新年をむかえて



しんねん あ
新年明けましておめでとうございます。

ほごしや
保護者のみなさま、地域のみなさまには、
すこ
健康やかに新しい年をお迎えのこととお慶び申し上げます。
さくねん しんがた
昨年は新型コロナウイルス感染症の対応など、本校の教育
かつどう りかい
活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございました。
ほんねん か
本年も変わらぬご支援をいただきますようお願い申し上げます。

それぞれの家庭では、こどもたちと「今年(ことし)は〇〇の年にする!」「今年(ことし)は〇〇をがんばる!」
など、新たな年の目標を立てられたことと存じます。

きょう
今日から始まった3学期(がっつき)には、そのような家庭(かてい)の励(はげ)ましを受け、こどもたちは新年(しんねん)の決意(けつい)
あら
新たにすがすがしい気持ち(きもち)で登校(とうこう)してきました。この気持ち(きもち)を忘れず、一日(いちにち)一日(いちにち)を大切(たいせつ)に過(す)ご
して行ってほしい(ねが)っています。

3学期(がっつき)は、実質(じっしつ)51日間(にちかん) (6年生(ねんせい)は49日間(にちかん))と一番(いちばん)短い(みじか)学
期(き)ですが、1年間(ねんかん)のまとめ(まと)めと次の学年(つぎ)への準備(じゆんび)として大切(たいせつ)
な学期(がっつき)でもあります。どのこどもも「もっと(ま)なびたい」「もっと(ま)で
きるよう(つよ)になりたい」と強く(つよ)願(ねが)っているはず(はず)です。そのよう
なこどもたちの『学び(まな)ぶの欲求(よきゅう)』を上手(じょうず)に引き出し(ひきだし)満(み)たしてい
けるように、我々(われわれ)教職員(きょうしきん)は昨年(さくねん)以上(いじょう)により良い(よ)教育活動(きょういくかつどう)
推進(すいしん)に努(つと)めてまいります。今年(ことし)もより一層(いっそう)のご支援(ごしえん)とご協力(ごきょうりょく)のほど、よろしく願(ねが)います。



お 願 い



●転居等(てんきょとう)予定(よてい)についての調査(ちゆうさ)

「転居等(てんきょとう)予定(よてい)についての調査(ちゆうさ)」の2回(にかい)目(め)を行(おこな)います。来年度(らいねんど)の学級編制(がっきゅうへんせい)に必要(ひつよう)ですので、ご協力(ごきょうりょく)をお願い(ねが)います。

また、校区内(こうくうない)で転居(てんきょ)をされた場合(ばあい)、住民異動届(じゆうみんいどうとどけ)を必ず(かならず)ご提出(ていしゅつ)ください。

●感染症(かんせんしょう)の予防(よぼう)について



引き続き(ひつづ)新型コロナウイルス感染症(かんせんしょう)とインフルエンザ(たいさく)の対策(たいさく)をお願い(ねが)します。

手洗(てあら)い・うがい、早寝早起(はやねはやおあ)き朝ごはん(あさ)などで体調管理(たいちようかんり)をお願い(ねが)します。また、ハンカチ(ハンカチ)を持(も)たせていただきますよう、お願い(ねが)します。

1月の行事予定			日	曜	行 事
1	日	元日 	16	月	諸費振替② 1・2・6年二測定
2	月	祝日法休日	17	火	児童朝会 6年中学校給食試食会
5	木	諸費振替①	18	水	市教研 4時間授業 <input type="checkbox"/> 心
7	土	子どもいきいき広場	19	木	6年中宮中オンラインクラブ見学 ベル袋回収 (最終) <input type="checkbox"/> SC
7	金	3学期始業式 (4時間授業) PTA 挨拶運動 ベル袋配布	20	金	<input type="checkbox"/> 放
9	月	成人の日 はたちのつどい	21	土	留守家庭児童会開室
10	火	3学期始業式 (3時間授業) PTA 挨拶運動 ベル袋配布	23	月	クラブ (3年見学) 生活アンケート実施
11	水	給食開始 委員会 <input type="checkbox"/> 心 <input type="checkbox"/> 校開 1・2年4時間授業 3・4年二測定	25	水	現金納入期日 <input type="checkbox"/> 心 <input type="checkbox"/> 校開
12	木	<input type="checkbox"/> SC	26	木	<input type="checkbox"/> SC
13	金	火災避難訓練 5年二測定 <input type="checkbox"/> 放	27	金	児童会祭り <input type="checkbox"/> 放
14	土	PTA 企画委員会			

◆ 2月の主な行事予定 ◆

※放：放課後自習教室 心：心の相談室 校開：校庭開放 SC：スクールカウンセラー

2/ 1日 (水) PTA 挨拶運動 委員会 <input type="checkbox"/> 心 <input type="checkbox"/> 校開	1 1日 (土) 建国記念の日 子どもいきいき広場
2日 (木) <input type="checkbox"/> SC	1 3日 (月) クラブ
3日 (金) 入学説明会 <input type="checkbox"/> 放	1 5日 (水) 市教研 Jアラート 諸費振替② <input type="checkbox"/> 心 <input type="checkbox"/> SC 
6日 (月) 4年1組校内研究授業 (5時間目) 他の学級は4時間授業で13時20分ごろ下校 諸費振替①	1 6日 (木) <input type="checkbox"/> SC
7日 (火) 児童朝会	1 7日 (金) 4・5・6年参観 (5h) ・懇談 (6h)
8日 (水) <input type="checkbox"/> 校開	1 8日 (土) 子どもいきいき広場 PTA 企画委員会 留守家庭児童会開室 
9日 (木) <input type="checkbox"/> SC	2 2日 (水) 縦割り集会 <input type="checkbox"/> 心 <input type="checkbox"/> 校開 <input type="checkbox"/> SC
10日 (金) 6年生発電機出前授業 <input type="checkbox"/> 放	2 3日 (木) 天皇誕生日
	2 4日 (金) 1・2・3年参観 (5h) ・懇談 (6h) 現金納入期日

※今後行事の変更を行う場合があります。詳細は学年だより等、以後の案内・お知らせでご確認ください。

おしらせ

■ 学校教育自己診断アンケートについて

11月30日に学校教育自己診断アンケート(保護者用)の提出を締め切り、多くの方からお答えをいただきました。1月中に、集計結果と改善点についてご報告するとともに、いただいたご意見をもとに、今後一層の学校改善を行い、より信頼される学校づくりに努めてまいります。たくさん貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

■ 入学説明会について

来年度入学予定児童の保護者対象に、2月3日(金曜日)、10時から図工室にて入学説明会を行います。

■ 3学期の参観・懇談会について

※参観(5時間目)・懇談会(6時間目)よろしくお願ひします。

2/17(金曜日) 4年生・5年生・6年生 2/24(金曜日) 1年生・2年生・3年生

学校の様子をブログで紹介しています。学校のいろいろな情報をアップしていますので、ぜひご覧ください。右のQRコードをスマホ等で読み取るとブログを見いただけます。

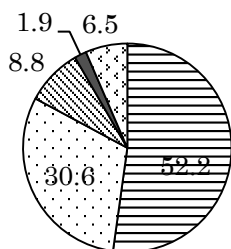


授業アンケートの結果をお知らせします

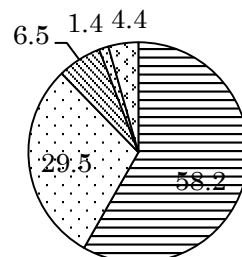
6月に実施した授業アンケートの結果をお知らせします。多くの回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。各設問に対する、肯定的評価（A：そう思う B：だいたいそう思うの合計）の学校全体の割合は以下のとおりでした。アンケートの結果をふまえて教職員一人ひとりが自らの授業を振り返り、「魅力的な授業」「わかる授業」に向けて指導力の向上に取り組んでまいります。

	観 点	質 問 内 容	肯定的評価
1	興味・関心・意欲の向上	お子さまは授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲をもつようになっていきますか	82.8%
2	学習内容の習得	お子さまは、授業の内容が分かるようになっていきますか	87.7%
3	個の状況に応じた支援	お子さまは、授業で分からないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえていますか	81.9%
4	望ましい学習集団の育成	お子さまは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか	81.2%
5	児童生徒への適切な評価	お子さまは、授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っていますか	91.2%

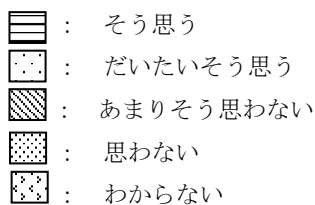
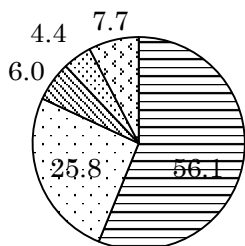
1. お子さまは授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲をもつようになっていきますか (%)



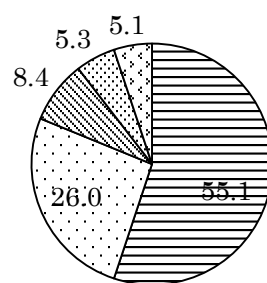
2. お子さまは、授業の内容が分かるようになっていきますか (%)



3. お子さまは、授業で分からないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえていますか (%)



4. お子さまは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか (%)



5. お子さまは、授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っていますか (%)

