

令和5年度 枚方市立殿山第一小学校教育構想

【学校経営方針】

教育関係諸法令に則り、民主的で文化的、平和的な社会の形成者として実践力のある人間の育成に向け、人権尊重の精神を培うことを基に、「知」「徳」「体」の調和のとれた児童の育成を目指す。特に「確かな学力」「豊かな人間性」「生命の尊重」「健康・体力」の育成に向けて、全教職員が一致協力し、自らの資質や指導力の向上に努め、全力で取り組む。また、子どもたちが学ぶ楽しさを感じながら、安全に安心して学校生活を送れるよう学びのセーフティーネットを構築するとともに教育環境を充実させる。そして、学校の教育方針について、学校運営協議会委員の承認を得て学校の取組を行うとともに、学校の情報を常に発信し、保護者・地域との連携を深めながら開かれた学校づくりを進め、文部科学省をはじめ、大阪府教育委員会及び枚方市教育委員会の方針、授業アンケート、学校教育自己診断アンケート結果を踏まえ、保護者、地域の信託に応える教育を推進する。

学校教育目標

「進んで学び、個性や能力を伸ばし、
社会の変化に主体的に対応できる
心豊かでたくましい子の育成」

【児童・保護者・地域の願い】

- ・笑顔あふれる学校
- ・わかる喜び、できる喜びが実感できる授業
- ・いじめのない学校
- ・元気よく挨拶のできる子
- ・安全で安心な学校

- ・憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法学習指導要領
- ・大阪府教育振興基本計画
- ・枚方市教育振興基本計画
- ・学校園の管理運営に関する指針

【目指す教師像】

- 専門性を高め、お互いに学びあい高めあえる職員
- 一人一人の良さを認め、褒め、伸ばす職員
- わかる喜び・できる喜びを実感できる授業を工夫する職員
- 学校課題や自分の役割を理解し、組織の向上に寄与する職員
- チームワーク、フットワーク、ネットワークよく活動する職員
- 常に危機管理を持ち、服務規律を遵守する職員
- 家庭地域との連携を大切にする職員
- 豊かな人権意識・感覚を持ち、教育活動を展開する職員

【目指す学校像】

- 児童：通いたい学校
- 保護者：通わせたい学校
- 教員：勤めたい学校
- 地域：応援したい学校
- 児童や教職員が生き生きとした学校
- 確かな学力をつける学校
- 豊かな心と体を育む学校
- 安心、安全で信頼される学校

【目指すこども像】

よく考えて工夫することも

- よく考えて、進んで実行することも
- 自分の考えがはっきり表現できるこども

みんなと力を合わせるこども

- 自他ともに大切にし、協力できるこども
- 思いやりを持って助け合うこども

健康で明るい子ども

- 心身ともに健康なこども最後までねばり強くがんばるこども
- 進んであいさつできるこども

目指す学校作りへの具体的方策

【確かな学力をつける学校】

意欲が高く主体的に学ぶ子

- ・学習規律の徹底
- ・Hirakata授業スタンダードを基本モデルとし主体的、対話的で深い学びへの授業改善
- ・課題を読み解く力の育成
- ・考えを伝え合う指導
- ・書く力を付ける指導
- ・自学自習力をつける指導
- ・読書指導の推進（読書ノートの活用）
- ・家庭学習の定着
- ・特別支援教育の推進
- ・体験活動の充実
- ・個に応じた補充学習の実施
- ・タブレットや学習コンテンツの効果的な

【豊かな心と体を育む学校】

マナー、ルールを守り思いやりのある子
心身ともに健康な子

- 学校・挨拶の励行、時間を守り行動する
 - ・いじめや不登校のない学校
 - ・清潔で、整理整頓された学校
 - ・道徳・人権教育の推進
 - ・授業や日々の活動で運動能力や俊敏さを高め、心身ともに健康な体づくりの推進（体力・精神力の育成）
 - ・平和学習
 - ・支援教育の充実
- 家庭・挨拶、早寝・早起き・朝ご飯
 - ・テレビやゲーム時間の見直し
 - ・自分で計画を立て学習に取り組む
- 地域・人との触れ合いを大切にする

【安心・安全で信頼される学校】

周りの状況を見て自ら考え、判断し、行動できる子

- 学校・安全教育を通じて不審者・自然災害・交通事故等への危険回避能力を高める。
 - ・安全教育の推進
 - ・HP、学校便り、学年便り、PTA便り、ブログ、学校メール等で学校の取組や緊急時の情報発信
 - ・学校公開、学校評価を受け、課題改善に取り組む
 - ・関係機関との連携
- 地域、保護者
 - ・児童の見守り活動の充実
 - ・地域、保護者、学校合同の防災学習の実施
 - ・災害時避難所の開設
 - ・コミュニティースクールの運営