令和2年度 学校教育自己診断結果(児童全学年)

回収率 98.6%/児童数 429名 肯定的回答(A+B)年度比較

(A-そう思う B-どちらかといえばそう思う C-どちらかといえばそう思わない D-そう思わない E-わからない)

| | 質問項目 | R02 | R01 |
|----|---|-----|-----|
| 1 | 学校へ行くのは楽しい | 87 | 86 |
| 2 | 勉強しやすいふんい気で授業を受けている | 90 | 88 |
| 3 | 授業中は、進んで発表している | 68 | 66 |
| 4 | 授業では、「めあて」を考えたり、「振り返り」をする時間がある | 88 | 88 |
| 5 | 先生や友だちの話をしっかりと聞いている | 91 | 94 |
| 6 | 校長先生のお話は、わかりやすい | 85 | 80 |
| 7 | 授業で使うものや宿題をきちんと持ってきている | 88 | 87 |
| 8 | 先生の授業やお話は、よくわかる | 92 | 94 |
| 9 | 先生は、私たちのいけんや考えを、大切にしてくれる | 93 | 93 |
| 10 | 先生は、頑張ったことをほめてくれる | 88 | 90 |
| 11 | いじめなど、困ったことを先生にお話している | 70 | 67 |
| 12 | みんなと力を合わせて、係や当番の仕事をしている | 92 | 93 |
| 13 | 命や友だちを大切にしている | 97 | 97 |
| 14 | 学校では、友だちと仲よく遊んでいる | 94 | 95 |
| 15 | 給食はたのしく食べている | 84 | 93 |
| 16 | ていねいな言葉づかいで話している | 78 | 79 |
| 17 | チャイムがなったら、教室に入っている | 94 | 94 |
| 18 | ろう下や階段で遊んだり、走ったりしないようにしている | 80 | 82 |
| 19 | みんなの物を大切にするように気を付けている | 95 | 95 |
| 20 | 集団登校や下校の約束を守っている | 87 | 90 |
| 21 | 友だちや先生など、身のまわりの人にあいさつをしている | 82 | 82 |
| 22 | 「早寝」「早起き」ができている | 66 | 64 |
| 23 | 毎日、朝ごはんを食べている | 93 | 93 |
| 24 | 運動会や遠足は、楽しい | 93 | 93 |
| 25 | 台風や地震、火事が起こった時、どうしたらよいか、教えてもらっている | 89 | 89 |
| 26 | 大きなテレビやプロジェクタなど、大きく絵であらわす勉強やコンピュータを使った勉強はわかりやすい | 91 | 89 |
| 27 | 取り組んだことを最後までやりとげてうれしかったことがある | 90 | 88 |
| 28 | 「あゆみ」はわかりやすい(5・6年のみ) | 85 | 94 |