



今月3日は「節分」でした。節分には豆まきをするご家庭も多いかと思いますが、なぜ節分に豆まきをするのでしょうか。それは、病気や災害を『鬼』に例えて、悪い鬼が来ないように願ってまくのですね。「鬼は外」という掛け声は、悪い病気や災害を追い払い、福を呼ぶためのものです。自分の心の中に追い出したい『鬼』はいませんか？ 樟葉小の子どもたちのめざす姿【よく考える子ども、思いやりのある子ども、たくましい子ども】になれるよう、3学期の残りの期間、「鬼は外」の掛け声で自分の心の中の『鬼』を追い出しましょう。

### 令和4年度 2・3月行事予定

※予定は変更になる場合があります。

日	曜	行事等
13	月	PUSH～命の授業～(5年)
14	火	入学説明会[10:00～体育館]
16	木	放課後自習教室③ 心の教室相談[10:30～14:30]
22	水	クラブ活動(最終)
24	金	スクールカウンセラー相談[12:45～16:45]
25	土	PTA本部会[9:00～]・運営委員会[10:00～]
27	月	スクールカウンセラー相談[9:30～17:15]
28	火	PTA清掃活動[第6校時:6年]
3/1	水	身体測定(6年) PTA決算総会[15:30～体育館] 諸費振替日
2	木	6年生を送る会 放課後自習教室④ 心の教室相談[10:30～14:30]
3	金	水曜校時5時限授業(14:15頃下校) 地区児童会
6	月	卒業式練習開始
8	水	児童朝会 委員会活動(最終)
9	木	心の教室相談[13:30～16:30]
10	金	スクールカウンセラー相談[12:45～16:45]
13	月	5時限授業(14:35頃下校)
14	火	5時限授業(14:35頃下校)

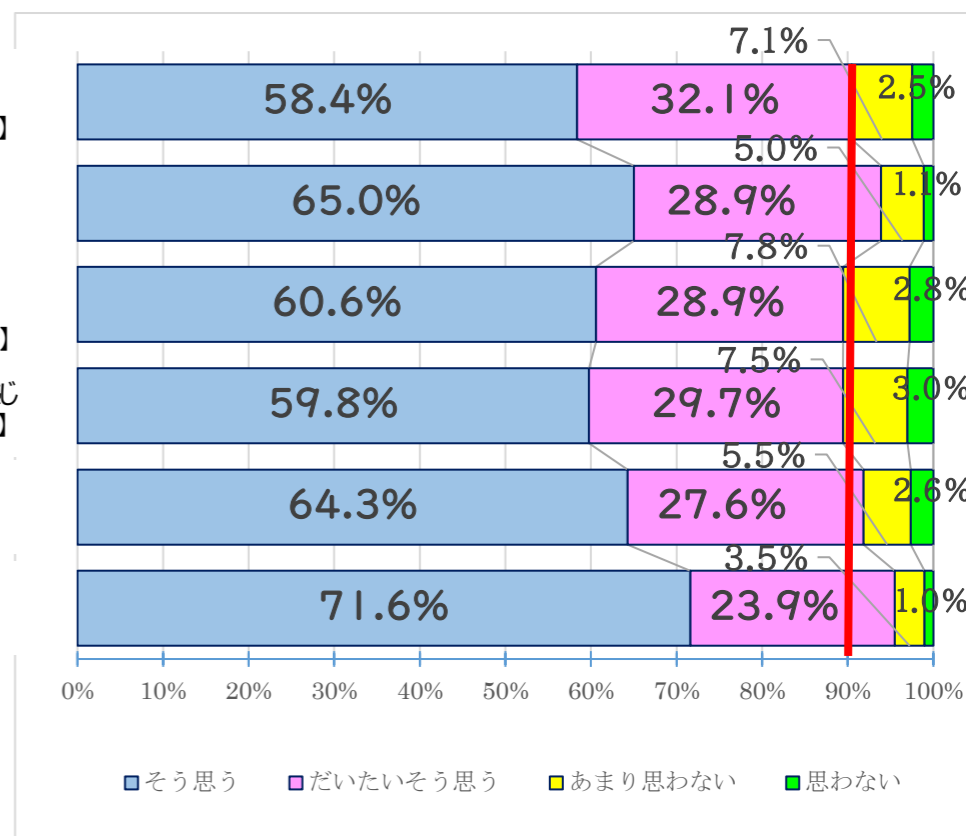


### 授業アンケートの結果及び考察

9月に実施しました『授業アンケート』の集計結果と考察についてご報告いたします。保護者の皆様にはご多用の中、ご回答いただきましてありがとうございました。

□ アンケート回収率：97% □ 評価対象教員数：35名

- 1.お子さまは授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲をもつようになっていきますか。【興味・関心・意欲の向上】
- 2.お子さまは、授業の内容が分かるようになっていきますか【学習内容の習得】
- 3.お子さまは、授業で分からないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえていますか【個の状況に応じた支援】
- 4.お子さまは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか【望ましい学習集団の育成】
- 5.お子さまは、授業で成長したことを認めてもらえたと思っていますか【児童生徒への適切な評価】
- 6.お子さまは、「学習のきまり」をしっかり守るように指導されていると思っていますか【学習規律の定着】



《表1》

肯定的評価「そう思う+だいたいそう思う」の割合	前年度との比較	肯定的評価「そう思う+だいたいそう思う」の割合	前年度との比較
1.【興味・関心・意欲の向上】 90.5%	5.0ポイント ↓	4.【望ましい学習集団の育成】 89.5%	3.8ポイント ↓
2.【学習内容の習得】 93.9%	3.4ポイント ↓	5.【児童生徒への適切な評価】 91.9%	4.2ポイント ↓
3.【個の状況に応じた支援】 89.5%	5.1ポイント ↓	6.【学習規律の定着】 95.5%	2.4ポイント ↓

保護者の皆様には、今年度は6月16日にオープンスクール、9月15日に授業参観と2回の授業等を参観していただく機会を設けさせていただいた上で、本『授業アンケート』にご回答いただきました。大変多くの保護者の方にご回答をいただき(アンケート回収率97%)、感謝申し上げます。

そのような中、日常の授業について「概ね高い」肯定的評価をいただきました(上のグラフ及び表1の結果から)。6項目中4項目において肯定的評価の割合が90%を超え、残りの2項目でもあと少し(0.5%)で90%に達するという結果となりました。しかしながら、「前年度との比較」においてすべての項目で肯定的評価の割合が減少するという結果となりました。この結果は本校にとりまして大変ショックなものとなりましたが、保護者の方の「声」はもとより、子どもたちのご家庭で保護者の方に伝えている「声」として真摯に受け止めなければならないものと考えます。

これまで本校では、児童の「確かな学力」の定着と、「わかった」「できた」がたくさんあり、児童の笑顔があふれるよりよい授業に向けて、学年会等での教材研究や指導法研究、外部講師を招いての研究授業・講義等、教員同士の相互授業参観、管理職による授業観察指導等を通じて、授業改善・授業力の向上に全力で取り組んでまいりましたが、まだまだ“力不足”であり、学校全体での授業改革・授業改善が必要であることを痛感しております。

今後、年度末を迎え、今年度も残り期間が短くなっており、1年間の総まとめの時期に入りますが、全教員が『授業改善』への意識をさらに高め、一人一人が授業力を向上させ、1時限1時限の授業を充実したものにできるよう取り組んでまいります。また、学校全体として今後の『授業改善』『授業力向上』に向け、何ができるのか、何が必要かを考え、具体的な方策を検討し取り組んでまいります。保護者の皆様には日頃からお子さまに「家庭学習(宿題や自主学習)」をするよう働きかけていただきまして感謝申し上げます。今後ともご支援・ご協力をいただきながら、さらに連携を深めてまいりたいと考えます。今後とも何卒よろしくお願いいたします。

### 「いじめ」の未然防止、早期発見・早期対応の取組

学校では、2月6日から「友だちアンケート」(いじめに関するアンケート)を実施しています。これは、「いじめの未然防止、早期発見・早期対応」を目的に、毎学期1回行っています。アンケート調査の後、各担任が子どもたちから聞き取りを行い、生徒指導上の事案等の早期解決を図っています。今学期もご家庭に後日、「『いじめ』を早期発見するためのチェックリスト」を配付いたします。是非保護者の皆様にご活用いただければと存じます。お子様の様子をご覧いただき、気になること等がございましたら、担任まで早急にご連絡いただきますようお願いいたします。



今年度最後の「授業参観」です。一年間の「学びの集大成」を是非ご覧ください。

学年	日時	場所
1年	3月10日(金) 第2校時:2組、4組 第3校時:1組、3組	各教室
2年	2月24日(金) 第2校時:1組、3組 第3校時:2組、4組	各教室
3年	3月3日(金) 第3校時:学年全体	体育館
4年	3月7日(火) 第2校時:2組、4組 第3校時:1組、3組	各教室
5年	3月10日(金) 第5校時:未定 第6校時:未定	未定
6年	2月28日(火) 第5校時:学年全体	体育館

