



# 令和5年度 枚方市立樟葉小学校 スクールプラン

## 枚方市教育目標

学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく  
～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支援、可能性を最大限に伸ばす～

### 〔めざす学校像〕

- 『誰一人取り残すことなく、一人一人が生き生きと学ぶことができる学校』
- 『課題解決に向けて常に改善を図り、子ども一人一人に未来への可能性を最大限に伸ばす学校』

**教育目標** 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実  
～社会的自立に必要な資質・能力の育成～  
〔めざす子ども像〕

**よく考える子ども** 学ぶことに興味・関心を持ち、基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、自らよく考え、探究しようとする意欲を持ち、学び合い、高め合える子ども

**思いやりのある子ども** 人権尊重の精神を基盤とし、自尊意識（自己肯定感、自己有用感等）を高め、素直で、思いやりや想像する力を持ち、仲間を大切にし、支え合える子ども

**たくましい子ども** 自他の生命を大切にし、持続可能な社会の作りてとなる夢に向かって、難しいことにも挑戦しようとする意欲や最後まで物事をやり遂げる強い意志をもった子ども

## 楠葉中学校区小中一貫教育

【めざす子ども像】  
「自立」「挑戦」「思いやり」

### 〔めざす教職員像〕

#### 『凡事徹底』

「当たり前」のことを当たり前にするのではなく、人が真似できないほど「徹底的」にやること。やりきること。やり続けること。

- ☆ 一人一人の子どもを大切にし、子どもに向き合い、寄り添う教職員
- ☆ 「和」を大切にし、協働意欲があり、心配りのできる教職員
- ☆ 心身ともに健康で、使命感を持ち、常に伸びようと自己研鑽に努める教職員
- ☆ 節度ある態度と良識を持ち、地域や家庭、子どもから信頼される教職員

## 重点目標と取組

### ★いじめ・不登校の解決

### ★支援教育の充実

人権尊重の精神を基盤とし、「知・徳・体」の調和のとれた「生きる力」の育成

### ★業務改善

- ・教職員の心身の健康を守る
- ・教職員の質の向上、及びより良い教育環境整備
- ・業務の精選、及び ICT 環境の活用

### ★「家庭・地域とともにある学校」づくりの推進

- ・学校、家庭及び地域の役割と責任の自覚及び体制づくり
- ・保護者、地域への積極的な情報発信と一層の連携・協働の充実
- ・安全教育の一層の徹底及び保護者・地域と一体となった安心・安全確保の取組の推進

豊かな心と健やかな体を育む教育の充実	「ともに学び、ともに育つ」教育の充実	教職員の資質と指導力の向上	地域とともにある学校づくりの推進	学びのセーフティネットの構築
<ul style="list-style-type: none"> <li>*自己決定する力を育成する</li> <li>*自己決定する力を育成する</li> <li>*共感的な人間関係を育成する</li> <li>*体を動かすことが好きだ、という思いを向上させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*支援教育を充実させる</li> <li>*特別支援教育に対する校内体制の整備を行う</li> <li>*基礎的環境整備の推進をする</li> <li>*合理的配慮を推進する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*服務規律の確立を徹底して行う</li> <li>*校内研修体制の整備を行う</li> <li>*ICT を活用し業務改善を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*情報発信を充実させる</li> <li>*家庭・地域との連携の充実を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*いじめ理解と未然防止・早期発見に努める</li> <li>*不登校の未然防止と不登校児童の居場所をつくる</li> </ul>